

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)		
Satuan Pendidikan	: SDN 001 Balikpapan Timur	Deskripsi : Meneladani Tokoh/Pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Tema / Sub Tema	: Kepemimpinan / Pemimpin Idolaku	
Kelas	: 6 (Enam)	
Alokasi Waktu	: 10 Menit	

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menentukan isi dan pesan sebuah pidato.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

1. Alat : Laptop / LCD/ HP
2. Bahan : Buku paket, buku teks, bacaan, lingkungan sekitar, internet,
3. Pertanyaan : 1. Apakah kamu memiliki seorang pemimpin idola? Siapakah dia?
2. Apa yang telah diperbuatnya sehingga ia dijadikan pemimpin idolamu?
3. Apakah kamu pernah melihat seseorang berpidato?

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Guru mereview materi sebelumnya, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pokok
5. Guru mengemukakan pertanyaan yang telah dirumuskan
6. Siswa menjawab dengan lisan apa adanya sesuai dengan pengetahuan awal siswa.

Kegiatan Inti

1. Guru mengarahkan siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing
2. Guru menjelaskan materi nilai-nilai persatuan dari sila ketiga Pancasila yang akan didiskusikan
3. Siswa mendiskusikan materi yang diberikaan dengan bimbingan guru (terlampir)
4. Setiap Kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan menempelkan di dinding.
5. Guru melakukan *energizer* agar suasana kembali kondusif
6. Guru membahas materi Pesan Teks Pidato yang akan diskusikan.
7. Siswa membaca cuplikan teks pidato, kemudian mengerjakan soal latihan bersama dengan teman kelompoknya (terlampir)
8. Setiap siswa menuliskan hasil diskusi kelompoknya lalu guru memberi penguatan tentang jawaban setiap kelompok.
9. Guru melakukan *energizer* agar suasana kembali kondusif
10. Guru melakukan penilaian hasil berdasarkan rubrik penilaian (terlampir)

PENUTUP

1. Kesimpulan

1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi
2. Merefleksi pengalaman belajar siswa:
 - Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?
 - Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan
3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa.

2. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Mengerjakan soal Latihan
3. Keterampilan : Presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Balikpapan, Januari 2021
Guru Kelas 6,

Juwarah, S.Pd.,M.M.
NIP. 19710108 199807 2 001

Megawati, S.Pd
NIP. 19770827 201407 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

▪ Instrumen Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Bersyukur mengikuti pelajaran sampai selesai				
3	Mengucapkan salam				

Keterangan Kategori skor : 4= Selalu (SL), 3= Sering (SR), 2 = Kadang-Kadang, 1= Tidak Pernah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
93-100	A	Selalu
84-92	B	Sering
75-83	C	Kadang-Kadang
<75	D	Tidak Pernah

Lembar Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Nilai
		Berdoa	Bersyukur	Mengucap Salam	
1					
2					
3	dst				

▪ Instrumen Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Percaya diri				
2	Disiplin				

Keterangan Kategori skor : 4= Selalu (SL), 3= Sering (SR), 2 = Kadang-Kadang, 1= Tidak Pernah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
93-100	A	Selalu
84-92	B	Sering
75-83	C	Kadang-Kadang
<75	D	Tidak Pernah

Lembar Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Nilai
		Percaya Diri	Disiplin	
1				
2				
3	dst			

b. Instrumen Penilaian Keterampilan

Petunjuk Pengerjaan LK:

1. Setiap siswa menuliskan tokoh idolanya, lembaga tempatnya bekerja, tugas, dan manfaat kelembagaan.
2. Salah satu siswa pada setiap kelompok mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada contoh berikut.

Pemimpin Idola	Kelembagaan	Tugas	Manfaat Lembaga
Dokter	Rumah sakit sebagai kelembagaan sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Merawat warga yang sakit • Memberi penyuluhan kesehatan • dan seterusnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tempat warga berobat • Tempat warga mendapatkan obat • dan seterusnya

3. Setiap kelompok mempresentasikan Hasil diskusi kelompoknya masing-masing.
4. Selanjutnya Hasil diskusi ditempelkan di dinding sebagai hasil karya.

Rubrik pedoman penilaian

No	Aspek	Deskripsi	Skor
1	Kerja sama	Apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik	4
		Apabila menunjukkan kerjasama yang baik	3
		Apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik	2
		Apabila menjelaskan kerjasama yang kurang baik	1
2	Kemampuan Menjelaskan	Apabila mampu menjelaskan dengan sangat baik	4
		Apakah mampu menjelaskan kepada temannya dengan baik	3
		Apabila mampu menjelaskan kepada temannya cukup baik	2
		Apabila menjelaskan kepada temannya kurang baik	1
3	Keaktifan	Apabila selalu aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	4
		Apabila sering aktif dalam kegiatan diskusi	3
		Apabila kadang-kadang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	2
		Apabila kurang keaktifan dalam diskusi kelompok	1

Keterangan Kategori skor: 4= sangat baik, 3= baik, 2 = cukup, 1= kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
93-100	A	Sangat Baik
84-92	B	Baik
75-83	C	Cukup
<75	D	Kurang

Lembar Penilaian Keterampilan:

NO	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Nilai	Ket.
		Kerja sama	Kemampuan Menjelaskan	Keaktifan		
1	Kelompok Bung Tomo					
2	Kelompok Soekarno					
3	Kelompok Antasari					
4	Kelompok Nasution					
5	Kelompok Kartini					

c. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Petunjuk Pengerjaan LK:

1. Siswa membaca cuplikan teks pidato dengan cermat.
2. Siswa mengerjakan soal latihan bersama dengan teman kelompoknya

Selamat pagi,

Salam sejahtera untuk kita semua.

Marilah kita panjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas segala Anugerah Nya kita masih diberikan nikmat kesehatan dan kemerdekaan hingga saat ini. Pada upacara hari ini, ijinkan bapak untuk menyampaikan keteladanan sikap Ki Hajar Dewantara dalam peringatan Hari buku nasional ini.

Seperti kita ketahui, Ki Hajar Dewantara adalah sosok yang peduli akan pendidikan bangsa ini. Gelar Bapak pendidikan nasional pun disematkan pada dirinya. Sikap yang patut ditiru dari beliau adalah kegemarannya dalam membaca buku. Bagi beliau, buku merupakan jendela dunia. Dengan membaca buku, wawasan kita akan bertambah.

Anak-anakku yang Bapak banggakan.

Membaca bukanlah kegiatan yang hanya dilakukan oleh anak sekolah saja. Membaca adalah kegiatan yang bisa dilakukan oleh Siapa saja, orang dewasa, bapak atau ibu guru, maupun orang-orang yang telah berusia lanjut. Buku adalah sumber berbagai informasi yang dapat membuka wawasan kita tentang berbagai ilmu pengetahuan, sosial, budaya, maupun aspek kehidupan lainnya.

Anak-anakku yang Bapak banggakan.

Mari kita tularkan kepada diri kita semangat Ki Hajar Dewantara dalam kegemarannya membaca buku. Mari budayakan membaca buku. Dengan begitu, kalian akan menjadi anak yang berilmu dan kelak dapat meraih cita-cita setinggi langit. Itulah yang bisa Bapak sampaikan. Atas perhatiannya, Bapak ucapkan terima kasih.

1. *Apa tema dalam pidato tersebut?*
2. *Apa Pesan yang disampaikan pada teks pidato tersebut?*
3. *Siapa tokoh teladan yang diungkapkan dalam pidato tersebut?*
4. *Apa saja sikap teladan yang dapat diambil dari tokoh tersebut?*
5. *Apa manfaat yang dapat diambil jika kita meneladani sikap tokoh dalam pidato tersebut?*

3. Setiap siswa menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada buku tugas.
4. Siswa mengumpulkan hasil kerjanya.

Instrumen Penilaian Pengetahuan:

Bentuk Soal : Essay

Jumlah soal : 5

Kunci Jawaban : 1. Keteladanan sikap Pahlawan

2. Mari kita tularkan kepada diri kita semangat Ki Hajar Dewantara dalam kegemarannya membaca buku dan Mari budayakan membaca buku

3. Ki Hajar Dewantara

4. Kegemarannya dalam membaca buku

5. wawasan kita akan bertambah, akan menjadi anak yang berilmu dan kelak dapat meraih cita-cita setinggi langit

Bobot setiap soal : 20

Skor maksila : 100

Lembar Penilaian Pengetahuan

N O	Nama Siswa	Skor					Nilai
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5	dst						

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$