

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 08 Kampung Batu Dalam  
Kelas/ Semester : VI/ Ganjil  
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema1 : Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan keberagaman yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang perlu dikembangkan untuk menghadapi keberagaman yang ada dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menuliskan tentang manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari berdasarkan pengalaman hidup dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan kegiatan pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>• Memeriksa kehadiran siswa.</li><li>• Mengajak siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai merauke”.</li><li>• Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran hari ini.</li><li>• Menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran hari ini yang ingin dicapai.</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar keberagaman yang dipajang guru di papan tulis.</li><li>• Siswa dan guru tanya jawab berdasarkan gambar yang diamati tentang keberagaman yang ada di Indonesia</li><li>• Siswa dibimbing guru menyebutkan keberagaman yang ada di Indonesia.</li><li>• Siswa dan guru tanya jawab mengenai tentang sikap-sikap yang perlu dikembangkan untuk menghadapi keberagaman yang ada dalam menjaga persatuan.</li><li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang manfaat hidup rukun dalam menjaga makna persatuan dalam perbedaan berdasarkan pengalaman hidup.</li><li>• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kedepan kelas.</li></ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dan guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li><li>• Siswa diberi pekerjaan rumah</li><li>• Menutup pembelajaran dengan doa.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda.
3. Penilaian keterampilan: diskusi kelompok dan presentasi

Danau Kembar, ... Juli 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru Kelas VI

**ERMANTO,S.Pd.SD**  
NIP. 19660709 199005 1 001

**AFLIYANDRA PUTRA,S.Pd**  
NIP. 19810412 200501 1 005

## Lampiran Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi .

### A. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Adril Saputra			
2	Celche Odelia			
3	Diandra Pratiwi			
4	Evan Novrisar Habib			
5	Fadli Adriansyah			
6	Fikri Ulia Rahman			
7	Hirzi Mulya Hamatulah			
8	Inil Safli			
9	Livia Julihatri			
10	Lutfi Yatus Soliha			
11	M. Dafa Hanafi			
12	Mifta Hurrahmi			
13	Mutia Aprila			
14	Mutiara Oktavia			
15	Noufal Adrian			
16	Pebril Diga			
17	Rafli Pratama Putra			
18	Revan Aditia Putra			
19	Susmaharianti			
20	Waffa Rezi Herdianto			
21	Wilza Yulia			
22	Windi Febriana			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

### B. Penilaian Pengetahuan

***Pilihlah A, B, C, atau D dari jawaban yang kamu anggap benar!***

- Menggunakan kata-kata yang baik dan sopan dapat mencegah timbulnya ....
  - Persatuan
  - Kerukunan
  - Perselisihan
  - Ketenangan
- Perbedaan suku dengan teman dapat disikapi dengan cara berikut, kecuali ....
  - Bermain Bersama
  - Saling Menghargai
  - Berdiam Diri Di Kamar
  - Saling Mempelajari Budaya
- Masyarakat saling menghormati dan menghargai perbedaan satu sama lain. Berarti masyarakat menerapkan sikap ....
  - Peduli
  - Toleransi
  - Egois
  - Menang Sendiri

### C. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja dinilai berdasarkan hasil diskusi dan presentasi maing-masing kelompok, penilaian dilaksanakan dengan menggunakan Rubrik.