

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN OPO - OPO  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menganalisis cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks Habitat dan cara tumbuhan melindungi diri, siswa mampu menyebutkan informasi penting pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Religius</b>)</li> <li>2. menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	1,5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video pembelajaran dari <i>link youtube</i> tentang tumbuhan dan habitatnya</li> <li>• Siswa bersama guru berdiskusi tentang video tersebut (<b>communication</b>)</li> <li>• Siswa menunjukkan tanaman - tanaman yang mereka bawa dari rumah (kaktus, teratai atau tanaman lainnya). (<b>mandiri</b>)</li> <li>• Dalam kelompok siswa mendiskusikan tanaman mereka yang bawa (nama tanaman, habitat, cara menyesuaikan diri dan melindungi diri). (<b>communication, Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk LKPD (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>• Siswa maju ke depan kelas memaparkan hasil pekerjaannya, dan siswa lain menanggapi (<b>communication</b>)</li> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang Habitat dan cara tumbuhan melindungi diri. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Siswa membuat peta pikiran/ mind mapping dari apa yang mereka baca. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa membacakan hasil pekerjaannya didepan kelas dan siswa lain menanggapi</li> </ul>	7,5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integratis</b></li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Menyanyikan lagu daerah “Soleram”</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- a. Penilaian sikap
- b. Penilaian pengetahuan : Tes dan Non test
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja hasil karya/projek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Opo - opo, 15 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**Hj. SULHA, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19661020 198911 2 002

**NUR CHOLIFAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19851013 201903 2 002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

NAMA :

Tuliskan nama – nama tumbuhan beserta cara menyesuaikan diri

NO	NAMA TUMBUHAN	HABITAT	CARA MENYESUAIKAN DIRI

NAMA :

Tuliskan nama – nama tumbuhan beserta bagaimana cara melindungi diri

NO	NAMA TUMBUHAN	CARA TUMBUHAN MELINDUNGI DIRI