RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SDN 2 Penengahan Bandar Lampung

Kelas / Semester : VI / II

Tema 7 : Kepemimpinan Sub. Tema 3 : Ayo, Memimpin

Pembelajaran ke : 4

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Melalui kegiatan menganalisis nilai kepemimpinan seorang tokoh, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan dengan benar.

2. Melalui kegiatan melihat gambar sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan , siswa mampu meneladani dan menerapkan sikap-sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	3 Menit	
		- Mengecek kehadiran siswa	
		- Mengaitkan materi pembelajaran yang sudah lalu dengan materi	
		pembelajaran yang akan berlangsung - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
2	Inti	 Siswa memperhatikan tampilan foto seorang tokoh pemimpin. Siswa menganalisis nilai kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin Siswa mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan dari seorang tokoh dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan sebagai contoh penerapannya dalam kehidupan sehar-hari. Siswa menuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari pada lembar kerja yang sudah di siapkan 	5 Menit
3	Penutup	 Siswa mengumpulkan tugas Memberi kesempatan siswa untuk bertanya Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung 	2 Menit
		- Mengucapkan salam penutup.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui: Bandar Lampung, Januari 2021

Kepala SDN 2 PENENGAHAN Guru Kelas VI

 NURMAYATI
 MIRA FEBRINA, S.Pd.

 NIP: 19631120 1984032003
 NIP: 198202192006042013

LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS TEMA 7	
SUBTEMA 3	: AYO, MEMIMPIN
PELAJARAN	: 4
KELAS/ SEMESTER	: 6/11
NAMA	:
TANGGAL	•

Tuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan yang di terapkan dalam kehidupan sehari-hari!

NO	Nila – Nilai Pancasila	Contoh perbuatan atau perilaku yang diterapkan dalam
	dalam Kepemimpinan	kehidupan sehari-hari
1.	Toleransi	1.
		2.
2.		1.
		2.
3.		1.
		2.
4		1.
		2.
5.		1.
		2.

LAMPIRAN

Jenis Penilaian

1. Menuliskan sikap yang mengandung nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan dan menuliskan penerapan perilaku yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari!

2. Bentuk Penilaian : Penugasan dengan mengisi tabel

3. Instrumen Penilaian: Rubrik

4. KD PPKn 3.1 dan 4.1

Rubrik penilaian tugas penerapan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan serta contoh penerapan keteladan dari seorang tokoh pemimpin dalam kehidupan sehari-hari

ASPEK		Skor			
	4	3	2	1	
Sikap nilai –	Menuliskan 5	Menuliskan 4	Menuliskan 3	Menuliskan 2	
nilai Pancasila	sikap yang	sikap yang	sikap yang	sikap yang	
dalam	berlandaskan	berlandskan nilai	berlandaaskan	berlandakan nilai	
kepemimpinan	nilai-nilai	 nilai Pancasila 	nilai – nilai	– nilai Pancasila	
	Pancasila dalam	dalam	Pancasila dalam	dalam	
	kepemimpinan	kepemimpinan	kepemimpinan	kepemimpinan	
Contoh	Menuliskan 8	Menuliskan 6	Menuliskan 4	Menuliskan 2	
perbuatan atau	contoh perilaku	contoh perilaku	contoh perilaku	contoh perilaku	
perilaku yang	dalam kehidupan	dalam kehidupan	dalam kehidupan	dalam kehidupan	
mencerminkan	sehari-hari yang	sehari – hari yang	sehari-hari yang	sehari-hari yang	
sikap	sesuai dengan 4	sesuai dengan 3	sesuai dengan 2	sesuai dengan 1	
berlandaskan	sikap yang	sikap yang	sikap yang	sikap yang	
nilai – nilai	berlandaskan nilai	berlandaskan nilai	berlandaskan	berlandaskan	
Pancasila dalam	 nilai Pancasila. 	– nilai Pancasila .	nilai- nilai	nilai- nilai	
Kepemimpinan			Pancasila.	Pancasila.	

Petunjuk:

1. Tugas tabel

Skor maksimal $4 \times 2 = 8$

Nilai =
$$\frac{jumlah\ skor\ pemerolehan}{skor\ maksimal} x\ 100\%$$

2. Kategori Penilaian

$$81 \le \times \le 100 = Sangat \ baik$$

$$61 \le \times \le 80 = baik$$

$$41 \le \times \le 60 = cukup$$

$$0 \times \leq 40 = kurang$$