PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

NAMA : LA RATMIN, S.Pd

NIP : 19811115 200904 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SDN 10 Bula Barat**
Kelas /Semester : **6 / 1 (Satu)**
Tema 4 : **Globalisasi**
Subtema 3 : **Globalisasi dan Cinta Tanah Air**
Pembelajaran ke- : **4**
Alokasi Waktu : **6 X 35 menit (1 kali pertemuan)**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

5. PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Memerinci pentingnya sikap cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa. 3.3.2 Menyimpulkan keuntungan yang diperoleh dengan menggunakan produk dalam negeri.
2	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Membuat cerita pengalaman sikap cinta produk Indonesia 4.3.2 Mendemonstrasikan salah satu produk dalam negeri yang dimiliki

6. **Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalis syarat sebuah kalimat efektif. 3.2.2 Menyusun beberapa kalimat efektif.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Merancang sebuah teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif. 4.2.2 Mendemonstrasikan hasil rancangan teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

7. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar .
8. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan sistematis.
9. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa dengan terperinci .
10. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman cinta produk Indonesia dengan terperinci .

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
PPKn Pentingnya sikap cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa.	Pentingnya sikap cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa.	Pentingnya sikap cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa.
Bahasa Indonesia Teks ekplanasi dan kalimat efektif.	Teks ekplanasi dan kalimat efektif.	Teks ekplanasi dan kalimat efektif.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran :

Saintifik-TPACK Model

Pembelajaran :

Discovery learning

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan

ceramah.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

a. Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

b. Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi)** ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya	10 Menit

	dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	
Kegiatan inti	▪ Siswa membaca teks tentang "Aku Cinta Produk Indonesia" yang ada di buku siswa. Siswa membaca dengan membaca berantai. ▪ Siswa mengidentifikasi kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada teks yang disajikan. ***(Critical Thinking and Problem)*** ▪ Siswa bisa menggarisbawahi atau memberikan warna yang berbeda. ▪ Siswa menuliskan kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada tabel yang ada di buku siswa. Siswa mengubah kosakata nonbaku menjadi baku dan kalimat tidak efektif menjadi kalimat efeketif.**(Mandiri)** ▪ Siswa menuliskan isi teks dengan kalimatnya sendiri. Siswa menulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. ▪ Siswa melengkapi tulisannya dengan gambar yang sesuai(***Creativity and Innovation*, Mandiri)** ▪ Siswa dibagi menjadi kelompok. Satu kelompok terdiri atas 5 siswa. Dalam kelompoknya siswa mendiskusikan pertanyaanpertanyaan di Buku Siswa.**(Gotong Royong)** ▪ Siswa menuliskan hasil diskusinya pada kalender bekas. Siswa mempresentasikan jawaban kepada kelompok lainnya. Siswa kelompok lain bisa memberikan pendapat atau menanyakan hasil pekerjaan siswa. ▪ Guru menguatkan simpulan siswa bahwa ketika kita memakai produk Indonesia kita akan memperkuat perekonomian bangsa. ▪ Siswa menuliskan refleksinya dalam	

	menggunakan produk Indonesia.***(Critical Thinking and Problem Formulation)***	
Kegiatan Penutup	**A. Kerja Sama dengan Orang Tua** Siswa bercerita kepada orang tua tentang pentingnya cinta produk Indonesia serta dampaknya bagi perekonomian bangsa. Siswa dan orang tua dapat membuat rencana untuk selalu menggunakan produk dalam negeri.	10 Menit

H. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian:

a. Penilaian Sikap : dinilai dengan lembar observasi mencakuppenilaian terhadap sikap santun dan percaya diri, disiplin

b. Penilaian Pengetahuan : dinilai dengan LKPD dan tes tertulis (tesevaluasi)

c. Penilaian Keterampilan : dinilai dengan unjuk kerja

d. Format Penilaian

1. Penilaian Sikap (Afektif)

Penilaian Sikap Spiritual Dan

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ARIF NURRAJAB												
2	DEWI PUTRI LESTARI												
3	DITA INDRIYANI												
4	INDRA KURNIAWAN												
5	KAMARUDIN KALIHA												
6	KASYATUN												
7	LA ARJUN WABULA												
8	RAHMA APRILIA												
9	RIADI INDRAWAN												
10	SAFITRI KHUSNUL KHAIMAH												
11	SUMIYATI												
12	Teguh mukti tama												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

e. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Cinta produk Indonesia merupakn wujud rasa ....
   a. Kebersamaan
   b. Persaudaraan
   c. Persatuan
   d. Cinta tanah air

2. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
   1) Mudah dipahami oleh pembaca
   2) Menimbulkan salah penafsiran
   3) Menyampaikan pemikiran kepada pembaca secara rumit.
   4) Sistematis dan bertele-tele
   5) Mengungkapkan gagasan secara tepat
3. Berikut merupakan ciri-ciri kalimat efektif adalah ….
   a. 4 dan 5
   b. 3 dan 4
   c. 2 dan 3
   d. 1 dan 5
4. Kalimat yang dapat mewakili pikiran penulis secara tepat sehingga pembaca dapat memahami pikiran tersebut dengan mudah, jelas, dan lengkap tentang maksd penulis disebut ….
   a. Kalimat pemberitahuan
   b. Kalimat efektif
   c. Kalimat ajakan
   d. Kalimat perintah
5. Nilai-nilai bangsa Indonesia yang makin hilang karena globalisasi adalah ....
   a. Gotong-royong
   b. Individualistik
   c. Persatuan
   d. Cinta tanah air

6. Kalimat yang dapat mewakili pikiran penulis secara tepat sehingga pembaca dapat memahami pikiran tersebut dengan mudah, jelas, dan lengkap tentang maksd penulis disebut ….
   a. Kalimat pemberitahuan
   b. Kalimat efektif
   c. Kalimat ajakan
   d. Kalimat perintah
7. Nilai-nilai bangsa Indonesia yang makin hilang karena globalisasi adalah ....
   a. Gotong-royong
   b. Individualistik
   c. Persatuan
   d. Cinta tanah air
8. Berikut merupakan produk buatan Indonesia, **kecuali**...
   a. Batik
   b. Kain tenun
   c. Alat musik gamelan
   d. Iphone

- **Jawaban**

1. d
2. d
3. b
4. a
5. d

- **Teknik Penskoran**

$$\text{Nilai} = \frac{skor\ perolehan}{skor\ masimal} \times 100$$

c. Penilaian Psikomotor

- **Penilaian Presentasi produk dalam negeri yang dimiliki**

No	Nama	Keterampilan																Jml skor	Nilai
		Sikap dalam berpresentasi				Kemandirian dalam berpresentasi				Penggunaan ilustrasi mendukung materi yang disampaikan				Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ARIF NURRAJAB																		
2	DEWI PUTRI LESTARI																		
3	DITA INDRIYANI																		
4	INDRA KURNIAWAN																		
5	KAMARUDIN KALIHA																		
6	KASYATUN																		
7	LA ARJUN WABULA																		
8	RAHMA APRILIA																		
9	RIADI INDRAWAN																		
10	SAFITRI KHUSNUL KHAIMAH																		
11	SUMIYATI																		
12	Teguh mukti tama																		

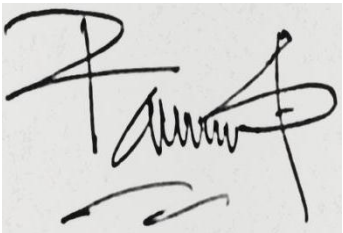
Rubrik penilaian ketrampilan

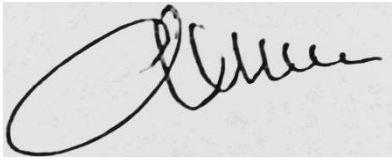
Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Sikap dalam berpresentasi	Menunjukkan sikap sangat baik dalam berpresentasi.	Menunjukkan sikap baik dalam berpresentasi.	Perlu bimbingan saat dalam berpresentasi	Sangat perlu bimbingan saat dalam berpresentasi
Kemandirian dalam berpresentasi	Menunjukkan sangat mandiri dalam berpresentasi	Menunjukkan mandiri dalam berpresentasi	Menunjukkan cukup mandiri dalam berpresentasi	Menunjukkan kurang mandiri dalam berpresentasi
Penggunaan ilustrasi mendukung materi yang disampaikan	Sangat baik dalam penggunaan ilustrasi mendukung materi yang disampaikan	Baik dalam penggunaan ilustrasi mendukung materi yang disampaikan	Cukup dalam penggunaan ilustrasi mendukung materi yang disampaikan	Kurang dalam penggunaan ilustrasi mendukung materi yang disampaikan
Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture.	Menunjukkan kemampuan sangat baik dan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture.	Menunjukkan kemampuan baik dan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture.	Menunjukkan kemampuan cukup menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture.	Menunjukkan kemampuan kurang menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture.

Jembatan Basah,18 November 2021

Mengetahui Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6





La Ratmin,S.Pd
NIP. 1981115 200904 1 005

Uperdawati,S.Pd
NIP.19900312 2015042 002