

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Islam Al-Falah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Peminatan  
 Materi Pokok : Formulir  
 Tahun Pelajaran : 2021 /2022  
 Waktu : 1 x pertemuan (3 JP)

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b>                  Melalui pembelajaran daring peserta didik diharapkan mampu memahami bentuk formulir dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p><b>F. Media / Sumber Belajar</b>                  Buku paket bahasa inggris peminatan                  Laptop / HP android                  Foto / Gambar                  Power Point Presentasi                  Link internet</p>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b>                  3.1. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri dan informasi yang relevan</p>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b>  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan Do'a</li> <li>• Guru menyapa siswa menggunakan aplikasi zoom</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>• Guru menyampaikan apersepsi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b>  <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan contoh formulir yang diperlihatkan guru</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang contoh formulir yang diamati di google meet</li> </ul> <p><b>Mempertanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan tentang hasil dari pengamatan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pengertian, jenis-jenis dan tujuan formulir</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan pengertian, jenis-jenis dan tujuan formulir</li> </ul>

<p><b>C. Indikator</b></p> <p>3.1.1 Mengasosiasikan unsur kebahasaan informasi terkait jati diri dan hubungan kerja di instansi atau perusahaan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.1.1 Menyusun formulir terkait jati diri dalam suatu instansi atau perusahaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan penjelasan lebih mengenai pengertian, jenis-jenis dan tujuan formulir di link yang dikirim ke google classroom</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyusun satu contoh formulir dengan identitas diri dari jenis yang dipahami</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan kesimpulan siswa</li> <li>• Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>
<p><b>D. Materi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dalam memberi dan meminta informasi terkait jati diri, formulir dalam suatu instansi, hubungan keluarga dan teman</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap Melalui pengamatan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring</li> <li>• Penilaian pengetahuan Melalui tugas terstruktur yang dikirim melalui google classroom</li> <li>• Penilaian Keterampilan/Unjuk Kerja/Praktik</li> </ul>
<p><b>E. Metode Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran jarak jauh (daring) dengan menggunakan aplikasi google meet, whatsapp, dan google classroom</p>	

Jambi, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Rina Wiliandri H,S.H.

Destriana, S.Pd.