

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kedungsoko (Kelas Atas)
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

1. Setelah membaca teks percakapan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

Bahasa Indonesia

3. Setelah membaca petunjuk, siswa dapat menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian sekolah dan tes lainnya) dengan baik dan benar.
4. Setelah membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian sekolah dan tes lainnya) dengan baik dan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a bersama, dilanjutkan dengan menanyakan khabar dan mengabsen kehadiran siswa.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam KBM.• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.• Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari• Guru memotivasi siswa untuk rajin belajar dan selalu mengingatkan siswa agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks percakapan yang diberikan Guru. (Collaboration)• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks. (Mandiri)• Siswa bermain peran tentang sebuah usaha impian dengan bimbingan guru <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan dipandu guru, siswa membuat suatu kegiatan wirausaha dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat dalam buku.• Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya. (Critical thinking and problem solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati contoh formulir Ujian Sekolah sesuai contoh yang ada di buku siswa. (Mandiri)• Siswa menemukan persamaan dan perbedaan formulir Ujian Sekolah yang telah mereka pelajari sebelumnya. (Communication)	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. (Mandiri) • Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir Ujian Sekolah. • Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berlatih mengisi formulir Ujian Sekolah pada pembelajaran berikutnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/ simpulan (Creativity) tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran materi yang baru dilakukan. • Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa. • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Tes Lisan, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Teknik penilaian kinerja, penilaian proyek, dan portofolio

Mengetahui
Korwil Pendidikan Kec. Sukomoro,

LILIK TRIANDAYANI, M.MPd.
NIP. 19630814 198303 2 007

Nganjuk, 15 Nopember 2021
Guru kelas 6,

LILIK HARIYATI, S.Pd.SD.
NIP. 19720514 199707 2001

LAMPIRAN 1 RINGKASAN MATERI

1. PPKn

Keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI

- Sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan adalah kerja keras, pantang menyerah, tekun, jujur, kreatif, dan berani memulai.
- Faktor-faktor yang harus diperhatikan saat akan melakukan usaha adalah minat, keterampilan, tingkat persaingan usaha, dan mental yang kuat.
- Yang harus kita lakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat adalah dengan mempromosikan produk melalui iklan, menawarkan produk secara langsung kepada konsumen, atau membuka tempat usaha di pusat keramaian.
- Cara kita melaksanakan tanggung jawab sebagai seorang wirausahawan adalah dengan selalu menjaga kualitas pelayanan dan produk yang dihasilkan.
- Jika di sekitar tempat usaha kita ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, sikap kita adalah:
 1. Tetap menghormati dan menghargai usahanya.
 2. Tidak iri dengan usahanya.
 3. Melakukan persaingan yang sehat (tanpa kecurangan dalam usaha)
 4. Ikut senang sampai berhasil.
 5. Tidak merendahkan dan mengejek usahanya.
 6. Tidak membanding-mbandingkan usahanya dengan usaha kita.

2. Bahasa Indonesia

Teks Formulir:

- Contoh Formulir Ujian Sekolah

The image shows a computer-based answer sheet for a school exam. It contains the following sections:

- Header:** Logo of the school and text: "LEMBAR JAWABAN KOMPUTER UJIAN SEKOLAH (US) TAHUN PELAJARAN 2014/2015".
- Instructions:** "PETUNJUK PENGERIAN: 1. Isilah hanya dengan pensil 2B. 2. Berilah jawaban terdapat dalam huruf besar, tidak ada huruf kecil. 3. Jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu kotak pilihan jawaban yang benar." 4. Untuk item Pemetaan pada kotak yang disediakan, bisa silang (X) kotak di sampingnya sesuai dengan huruf yang benar. 5. Untuk item Nomor Pemetaan, tinggal Lilit pada kotak yang disediakan, lalu silang (X) kotak di sampingnya sesuai dengan huruf di samping. 6. Untuk item Menulis, tinggal menuliskan jawaban yang sesuai di dalam kotak yang disediakan. 7. Untuk item Menulis, tinggal menuliskan jawaban yang sesuai di dalam kotak yang disediakan. 8. Jika salah, wajib melubangi dengan alat penghapus kemudian silang (X) kotak yang benar/kata benar.
- Form Fields:**
 - Contoh cara pengisian: A B C D BENAR A B C D Salah
 - NAME PESERTA: Grid for entering name.
 - Nomor Peserta: Grid for entering ID number.
 - Tanggal Lahir: Grid for entering birth date.
 - Nama Media Ujian: Bahasa Indonesia, Matematika, IPA.
 - Nama SD / MI / SCLB: Text field.
 - Salahkan kalimat berikut ini: "Saya mengerjakan ujian dengan jujur".
 - Tanggal Ujian: Text field.
 - Kode Tangan Peserta: Text field.
- Answer Key (JAWABAN):** A list of 25 questions with corresponding multiple-choice options (A, B, C, D).

- Persamaan dan perbedaan formulir biasa dengan Formulir Ujian Sekolah

Persamaan	Perbedaanya
1. Keduanya harus diisi dengan data diri	1. Formulir lembar jawaban harus diisi dengan pensil 2B, sedangkan formulir biasa diisi dengan bolpoin atau yang lainnya.
2. Keduanya harus ditandatangani	2. Pada formulir lembar jawaban kita perlu menuliskan huruf dan menyilang huruf yang ditulis, sedangkan formulir biasa hanya perlu menuliskan hurufnya saja.
	3. Formulir lembar jawaban digunakan khusus untuk lembar jawaban ujian, sedangkan formulir biasa digunakan untuk berbagai keperluan.

- Info penting yang kita temukan pada formulir Ujian Sekolah adalah:
 - a. Data pribadi seperti nama, nomor peserta ujian, dan tanggal lahir.
 - b. Data mata pelajaran yang diujikan.
 - c. Tanggal ujian.
 - d. Tanda tangan.

LAMPIRAN 2
PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Kriteria Penilaian															
		Sikap Spiritual				Sikap Sosial											
		Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdo'a	Toleransi	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Sopan	Santun	Peduli	Percaya diri					
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan:

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis pada buku siswa

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (√)	Belum tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum tercapai (√)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

Keterangan:

1. Aspek 1: Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha?
2. Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?
3. Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat?
4. Apa manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat? jelaskan
5. Jika kamu adalah Pak Gino, bagaimana kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai seorang wirausahawan?
6. Jika di sekitar tempat usahamu ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, bagaimana sikapmu?

2. Aspek 2

1. Perhatikan contoh formulir Ujian Sekolah/ Madrasah berikut! (buku siswa hal 171)
Apa persamaan dan perbedaan formulir tersebut dengan formulir yang telah kamu pelajari sebelumnya? Jelaskan!
2. Apa saja informasi penting yang kamu temukan pada formulir tersebut?
3. Apakah kamu tahu bagaimana cara mengisi formulir tersebut?

Kunci jawaban

Aspek 1

1. Sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha adalah :
kerja keras, pantang menyerah, tekun, jujur, kreatif dan berani memulai.
2. Faktor-faktor yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha adalah :
Minat, ketrampilan, tingkat persaingan usaha, dan mental yang kuat.
3. yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat adalah:
 - Mempromosikan produk melalui iklan.
 - Menawarkan produk secara langsung kepada konsumen.
 - Membuka tempat usaha di pusat keramaian.
4. manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat antara lain:
 - Anak-anak sekolah lebih mudah mempelajari pelajaran dengan mainan kayu edukatif buatan Pak Gino.

5. Cara kita melaksanakan tanggung jawab sebagai seorang wirausahawan adalah dengan selalu menjaga kualitas pelayanan dan produk yang dihasilkan.
6. Jika di sekitar tempat usaha ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, sikap saya adalah:
 - Tetap menghormati dan menghargai usahanya
 - Tidak iri dengan usahanya
 - Melakukan persaingan yang sehat (tanpa kecurangan dalam usaha)
 - Ikut senang sampai berhasil
 - Tidak merendahkan dan mengejek usahanya
 - Tidak membanding-bandingkan usahanya dengan usaha kita

Aspek 2.

1.

<i>Persamaan</i>	<i>Perbedaanya</i>
1. Keduanya harus diisi dengan data diri 2. Keduanya harus ditandatangani	1. Formulir lembar jawaban harus diisi dengan pensil 2B, sedangkan formulir biasa diisi dengan bolpoin atau yang lainnya. 2. Pada formulir lembar jawaban kita perlu menuliskan huruf dan menyilang huruf yang ditulis, sedangkan formulir biasa hanya perlu menuliskan hurufnya saja. 3. Formulir lembar jawaban digunakan khusus untuk lembar jawaban ujian, sedangkan formulir biasa digunakan untuk berbagai keperluan.

2. • Info penting yang kita temukan pada formulir Ujian Sekolah adalah:
 - a. Data pribadi seperti nama, nomor peserta ujian, dan tanggal lahir.
 - b. Data mata pelajaran yang diujikan.
 - c. Tanggal ujian.
 - d. Tanda tangan.
3. Ya, saya tahu cara mengisi formulir tersebut.

3. Penilaian Keterampilan

a. PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika Anda yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

b. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir ujian dinilai dengan catatan anekdot.

Format Penilaian:

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian											Bahasa Indonesia			
		PPKn										Catatan	Catatan anekdot			
		1		2		3		4		5			Hari/ Tempat	Peristiwa	Penyelesaian	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak					
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																