

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 053 POHAYAM</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 1</b>
<b>Tema 2</b>	<b>: Persatuan dalam Perbedaan</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Rukun dalam Perbedaan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4x 35 menit</b>
<b>Hari / Tgl Pelaksanaan</b>	<b>: Senin / 22 November 2021</b>

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar tentang Proklamasi Kemerdekaan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang Proklamasi Kemerdekaan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang Proklamasi Kemerdekaan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran

### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **PENILAIAN**

- **PENILAIAN Penilaian Sikap:**  
Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
  - Tes tertulis
  - Tes Lisan
- **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
  - Proyek, Pengamatan
  - Portofolio/ unjuk Kerja
  - Produk
- **Instrumen Penilaian**
  - Terlampir

**Wonomulyo, 22 November 2021**  
**Simulator**

**HJ. YULIATY. M. S.Pd**  
**NIP. 19701231 199903 2 029**

**Daftar pertanyaan Tes lisan :**

1. Kapan teks proklamasi dibacakan?

\*Pada tanggal 17 Agustus 1945

2. Dimana teks proklamasi dibacakan?

\*Di Jln. Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta pada hari Jumat pukul 10.00

3. Siapakah yang menandatangani teks proklamasi?

\*Ir. Soekarno dan Drs Moh. Hatta

4. Dimana tumbuh tanaman bunga teratai?

\*Di air

5. Apa fungsi daun teratai bundar dan lebar?

\*Agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak banyaknya



1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

#### d.percaya diri

No	Nama Siswa	Aspek Yg dinilai												Catatan Guru	
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan kritik		Mempertahankan pendirian			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

#### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi	Sering merespon kurang tepat terhadap	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk

	dengan tepat.	non verbal yang ditunjukkan teman.	komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

## 3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

## 4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada dan Benar</b>	<b>Tidak Benar</b>
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

Keterangan Skor:

BS( Baik Sekali) = 4

B(Baik) = 3

Cukup( Cukup) = 2

Kurang = 1

Kriteria Nilai :

A = 80-100 Baik Sekali

B = 70-79 Baik

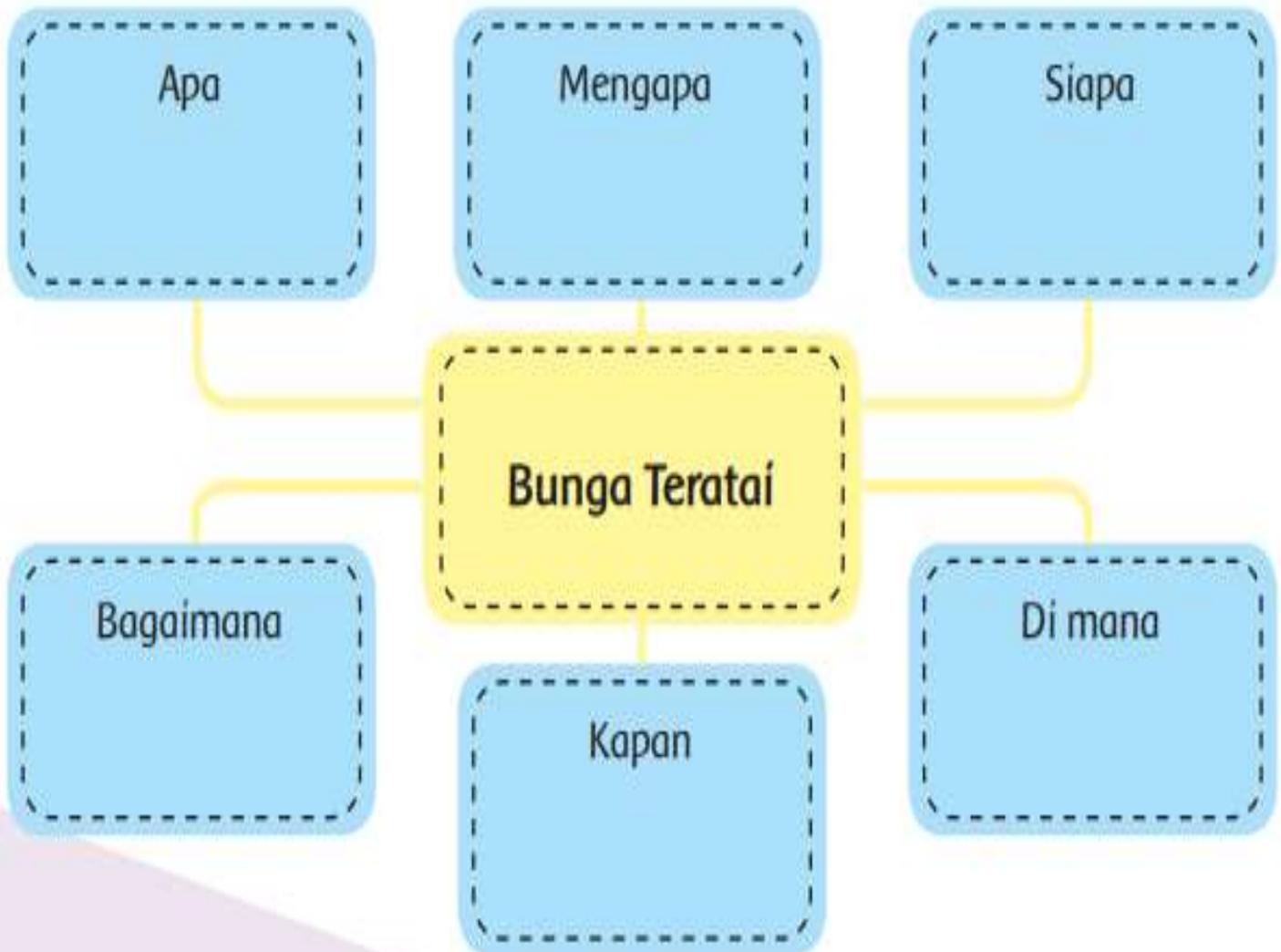
C = 60-69 Cukup

D = ≤60 Kurang

KELOMPOK :

## LEMBAR KERJA SISWA

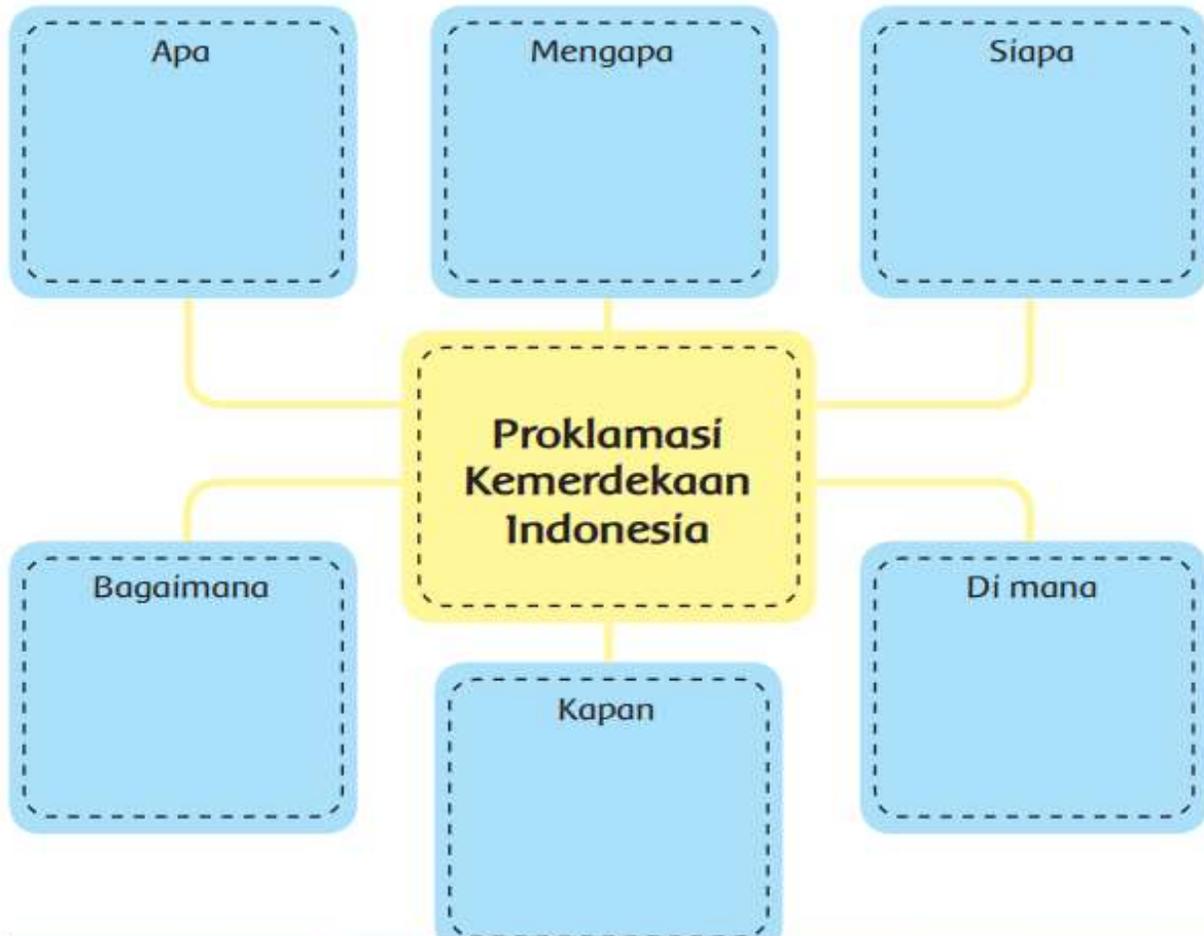
AMATILAH TUMBUHAN BUNGA TERATAI , TULISLAH HASIL PENGAMATANMU PADA PETA PIKIRAN BERIKUT!



NAMA KELOMPOK :

## LEMBAR KERJA SISWA

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



1. Apa : Untuk menanyakan hal atau peristiwa yang terjadi
2. Siapa : Untuk menanyakan seseorang
3. Kapan : Untuk menanyakan waktu atau terjadinya peristiwa
4. Dimana : Untuk menanyakan tempat suatu peristiwa
5. Mengapa : Untuk menanyakan penyebab peristiwa yang terjadi
6. Bagaimana : Untuk menanyakan cara atau prose