



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


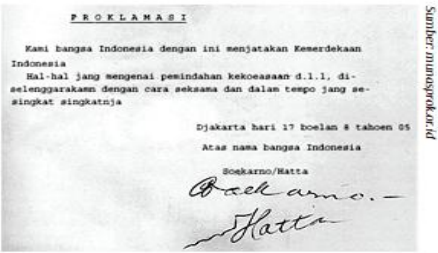


Satuan Pendidikan : SDN 001 Linggang Bigung
 Kelas / Semester : 6/1
 Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun Dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dan mempresentasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan dan menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 2. Menyanyikan lagu "Indonesia Pusaka" bersama-sama. <i>Nasionalis</i> 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Pembiasaan <i>Literasi</i> ● Apersepsi : Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ● Motivasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menginformasikan tema, sub tema, langkah pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 2. Menyampaikan langkah pembelajaran (kegiatan diskusi/ kelompok) 3. Menyampaikan tehnik penilaian 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas. ● Guru mengajukan pertanyaan: 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?' 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?' <p>Ayo Membaca </p> <p>Amatilah tulisan berikut!</p> <div data-bbox="573 1615 1008 1868" style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Sumber: museumpresri.tj.id</p> </div> <p style="text-align: center;">Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan 1</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. ● Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi peta pikiran. Kemudian menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (Critical Thinking and Problem Solving) ● Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke Kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. ● Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. 	6 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. • Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan. • Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. • Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan. <p>Ayo Mengamati</p> <p>Langkah 1: Pencarian Informasi (literasi)</p> <p>✓ Guru telah menyiapkan beberapa gambar tanaman/tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.</p> <div data-bbox="412 478 1338 666"> </div> <p>✓ Siswa mengamati tayangan guru mengenai cara adaptasi tumbuhan</p> <p>✓ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.</p> <p>Langkah 2: Elaborasi Informasi</p> <p>✓ Setiap kelompok mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. (Creativity and Innovation)</p> <p>✓ Peserta didik berdiskusi membuat peta pikiran) pada LKPD 2 dengan tepat.</p> <div data-bbox="683 897 1068 1096"> </div> <p>Langkah 3: Menyimpulkan Informasi</p> <p>✓ Siswa kemudian menulis laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan dan hasil diskusi.</p> <p>✓ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ✓ Membuat kesimpulan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ✓ Melakukan penilaian hasil belajar ✓ Menyanyikan lagu daerah Suku Dayak ✓ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius</i> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Perhatikanlah lingkunganmu! Adakah sikap baik yang bisa kamu contoh dari penerapan hidup rukun dalam perbedaan?</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : rubrik
- Pengetahuan : daftar periksa dan tes/LKPD
- Keterampilan : presentasi unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN 001 Linggang Bigung,

Linggang Bigung, Juli 2021
Guru Kelas 6

KODRAT, A.Ma.Pd.
NIP. 19660212 198611 1 002

NURYANI,S.Pd.