

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS VI TEMA 2 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUBTEMA 2.2 BEKERJA SAMA MENCAPAI TUJUAN
PEMBELAJARAN 1**



Oleh :
DIAN WIDYALISTYORINI, S.Pd.
NIP. 19910903 201903 2 008
SDN NGUDIREJO 1 KEC. DIWEK

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN JOMBANG
JAWA TIMUR
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ngudirejo 1
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2.2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menguraikan ciri khusus hewan menyesuaikan diri dengan habitatnya dengan tepat.
2. Setelah menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri khusus hewan menyesuaikan diri dengan habitatnya dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan ciri khusus hewan menyesuaikan diri dengan habitatnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)• Melakukan pembiasaan menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan pembacaan Pancasila (Nasionalis)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan memberikan gambaran tentang manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Ayo Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru (gambar hewan bebek, ayam, cecak, dan ikan)• Melakukan tanya jawab seputar gambar :<ul style="list-style-type: none">- Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak?- Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?
Ayo Membaca	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi.• Siswa menggali informasi dari berbagai sumber tentang ciri khusus hewan menyesuaikan diri dengan habitatnya. (Critical thinking and Problem Solving)
Ayo Berdiskusi	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. (Collaborative)• Secara berkelompok siswa mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru. (Critical thinking and Problem Solving)
Ayo Mencoba	<ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok membuat hasil analisis tentang ciri khusus hewan menyesuaikan diri dengan habitatnya dalam bentuk bagan seperti pada buku siswa

Ayo Berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. (<i>Communication</i>)
Ayo Berkreasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi. (<i>Creativity</i>) • Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan siswa membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) ✓ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngudirejo, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6,

WULANTRI, S.Pd.
NIP. 19670213 199111 2 001

DIAN WIDYALISTYORINI, S.Pd.
NIP. 19910903 201903 2 008