

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDI NO. 118 PARANGLABBUA
Kelas	: VI (Enam)
Semester	: Ganjil
Tema	: 5. Wirausaha
Sub tema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pertemuan ke	: 2
Waktu	: 1 x pertemuan

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### PPKn

##### Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

#### SBdp

##### Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami interval nada.
- 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.

### C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan keragaman wirausaha.
2. Dengan berkarya, siswa mampu merancang emblase sebagai identitas sebuah produk.

### D. Materi Pembelajaran :

- Menjelaskan manfaat keragaman wirausaha.
- Merancang emblase sebagai identitas sebuah produk.

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

## F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.</li> <li>Siswa bersama guru mengamati gambar dan membaca teks singkat pada <i>buku teks tematik terpadu 6e, halaman 76</i>.</li> <li>Siswa diminta untuk bercerita tentang ide untuk melakukan wirausaha sebagai sebuah stimulus untuk kegiatan inti.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai manfaat keragaman wirausaha (mengamati) (<i>buku teks tematik terpadu 6e, halaman 76-77</i>)</li> <li>Siswa kemudian mendiskusikan sikap-sikap dalam kegiatan wirausaha (mencoba) (<i>buku teks tematik terpadu 6e, halaman 77</i>)</li> <li>Guru mengajak siswa merancang emblase sebagai identitas sebuah produk (mencoba) (<i>buku teks tematik terpadu 6e, halaman 78</i>)</li> <li>Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk merangkum dan mengerjakan soal latihan. (<i>buku teks tematik terpadu 6e, halaman 79-80</i>)</li> </ol>	185 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</li> <li>Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</li> </ol>	15 menit

## G. Sumber, alat dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Tokoh dan Penemuan (6c)

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Merancang Emblase sebagai Identitas Sebuah Produk.**

No	Kriteria	Baik	Kurang baik	Catatan
1	Kreativitas gambar dan tulisan			
2	Tema yang diusung			
3	Performa presentasi			

Jeneponto, 26 Desember 2020

Kepala Sekolah

**Hj. St. Sahariah, S.Pd.**  
NIP. 19641204 198306 2 001

Guru Kelas VI

  
**Mohammad Irfhan K., S.Pd.**  
NIP.-