

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN 02 Blimbing  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Muatan Pelajaran : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 X 35 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan mengamati bentuk-bentuk magnet, siswa dapat menyebutkan nama magnet.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan pendahuluan**

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan membaca doa yang di pimpin oleh ketua kelas.
- Guru mengabsensi kehadiran siswa.
- Guru mengajak siswa melakukan “Tepuk Semangat” secara bersama-sama.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Kegiatan Inti**

- Guru mengarahkan siswa untuk melihat contoh magnet yang guru sediakan di meja guru.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang bentuk magnet.
- Guru meminta siswa membaca teks bacaan pada buku yang berjudul “ Magnet”.
- Guru membentuk kelompok kecil dengan teman sebangku (2 anak) untuk berdiskusi.
- Siswa dalam kelompok kecil menjawab pertanyaan tentang Magnet berdasarkan teks yang sudah di baca.
- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi.
- Siswa akan mempersentasikan hasil diskusi di depan kelas.
- Siswa lain memberikan masukan terhadap hasil diskusi yang di persentasikan temannya.

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru meresume hasil pembelajaran.
- Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi.
- Kelas di tutup dengan berdoa yang di pimpin ketua kelas.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Penilaian Sikap :**

- a. Aspek Penilaian : Santun, Peduli dan tanggung jawab
- b. Prosedur Penilaian : Proses
- c. Teknik Penilaian : Non tes
- d. Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan:

- a. Aspek Penilaian : Menyebutkan jenis-jenis magnet berdasarkan bentuknya.
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- c. Teknik Penilaian : Tes
- d. Alat Tes : Lembar Aktivitas Siswa
- e. Bentuk tes : Isian dan Uraian

3. Penilaian Keterampilan:

- a. Aspek Penilaian : Keterampilan menulis laporan hasil diskusi tentang sifat magnet (gaya tarik-menarik dan tolak-menolak pada magnet).
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- c. Teknik Penilaian : Non Tes
- d. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja
- e. Bentuk Tes : Isian dan Laporan

Mengetahui

Kepala SDN 02 Blimbing

Blimbing, 3 Januari 2021

Guru Kelas VI

Suharni, S.Pd.SD  
NIP. 19650819 199003 2 006

Yuni Eka Sari, S.Pd.SD  
NIP. 19840615 201406 2 007

## Lampiran 1:

### Materi Pelajaran

#### Magnet

Kata “magnet” berasal dari kata “magnesia”. *Magnesia* yaitu nama sebuah kota yang berada di Asia Tengah. Di kota tersebut ditemukan batuan yang mampu menarik besi. Magnet dibedakan menjadi dua, yaitu magnet alam dan magnet buatan. Magnet alam adalah magnet yang berasal dari alam. Sedangkan magnet buatan adalah magnet yang sengaja dibuat oleh manusia.

Magnet tidak dapat menarik semua jenis benda. Magnet hanya dapat menarik benda yang terbuat dari besi atau baja (logam). Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetis. Sedangkan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda nonmagnetis. Benda magnetis contohnya besi dan baja. Benda nonmagnetis contohnya kayu, plastik, dan karet.

#### Kutub-Kutub Magnet

Kekuatan sebuah magnet ditentukan oleh besar kecilnya magnet. Makin besar ukuran magnet, makin besar pula kekuatannya. Kekuatan magnet terbesar terletak pada ujung-ujung magnet. Ujung-ujung magnet tersebut dinamakan kutub magnet.

Magnet mempunyai dua kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan. Kutub utara adalah ujung magnet yang mengarah ke utara. Sedangkan kutub selatan adalah ujung magnet yang mengarah ke selatan. Jika magnet digantung bebas, perlahan-lahan akan mengarah ke utara dan selatan. Kekuatan daya tarik magnet terletak pada ujung-ujung magnet yang disebut kutub magnet.

Dua kutub yang sejenis jika didekatkan akan tolak-menolak. Sebaliknya, jika dua kutub magnet yang tidak sejenis didekatkan, maka akan tarik-menarik. Magnet menimbulkan medan magnet di sekitarnya. Medan magnet adalah daerah di sekitar magnet yang masih mengalami gaya magnet. Medan magnet ditunjukkan dengan garis-garis magnet.

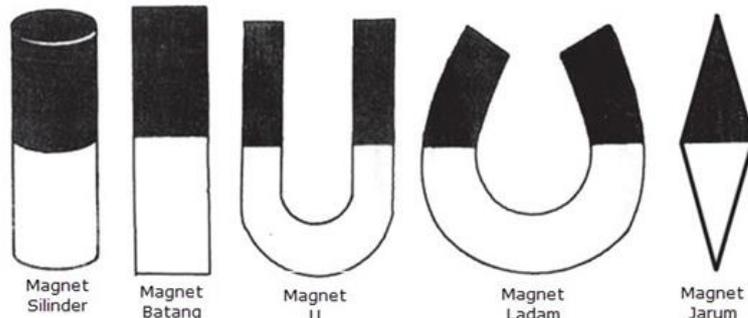
#### Bentuk Magnet

Magnet bentuknya bermacam-macam. Ada magnet batang, magnet jarum, magnet U, magnet ladam/tapal kuda, dan magnet tabung/silinder.

---

## BENTUK MAGNET

---





***Lampiran 2***

Lembar Evaluasi

Nama : 1. ....

2. ....

Kerjakan soal-soal berikut! Diskusikan dengan teman sebangkumu!

1. Benda yang mampu menarik benda-benda di sekitarnya disebut ....
2. Ujung-ujung magnet disebut ....
3. Sebutkan bentuk-bentuk magnet!

Jawaban :

1. ....

2. ....

3. ....

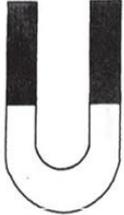
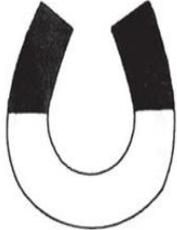
*Lampiran 3*

**Lembar Kerja Peserta Didik**

Nama : 1. ....

2. ....

**Sebutkan nama magnet sesuai dengan gambar berikut! Diskusikan dengan teman sebangkumu!**

No.	Gambar	Nama Magnet
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## Lampiran 4 : Penilaian

### A. Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap sosial

No.	Nama siswa	Percaya Diri		Disiplin		Kerja sama		Tanggung jawab	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									

### B. Pengetahuan Evaluasi : Tes tertulis

Lembar Penilaian

No.	Nama siswa	Nomor Soal			Skor Maksimal			Jml Skor	Nilai = Jumlah skor X 10
		1	2	3	2	2	6		

### C. Ketrampilan Unjuk Kerja

- Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 86 - 100	Baik 71 -85	Cukup 61 -70	Kurang < 60
Kerjasama	Dapat bekerja sama dengan semua orang	Dapat bekerja sama dengan beberapa orang	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu Orang	Tidak mau bekerja sama
Menghargai	Mendengarkan orang lain berbicara , tidak memotong pembicaraan, menerima masukan	Memenuhi 2 unsur	Memenuhi 1 unsur	Tidak memenuhi unsur
Hasil	Benar 10, bersih, rapi	Benar separuh lebih, bersih, rapi	Benar kurang dari separuh , bersih , rapi	Benar kurang dari separuh, tidak bersih, tidak rapi

- Lembar Penilaian

Kelompok	Kerjasama	Menghargai	Hasil	Jumlah	Nilai = Jml Nilai : 3
I					
II					
III					
IV					