

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Brangsong
Tema / Subtema : 5 / 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 3
Kelas / Semester : VI / 1
Alokasi Waktu : 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Setelah membaca teks powerpoint, siswa mampu membandingkan jenis- jenis teks.
- 2 Setelah mengidentifikasi teks powerpoint, siswa mampu menuliskan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- 3 Setelah mengamati vidio pengisian formulir, siswa mampu mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.
- 4 Setelah melihat vidio demonstrasi, siswa mampu menuliskan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- 5 Setelah melakukan diskusi, siswa mampu membandingkan benda magnetis dan nonmagnetis.
- 6 Setelah melakukan percobaan, siswa mampu mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis secara benar
- 7 Setelah melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing menggunakan vidio call whatsapp. Religius▪ Menginformasikan tema dan tahapan pembelajaran. Communication	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang jenis-jenis formulir (Saintifik-mengamati)▪ Siswa bersama - sama dengan guru membandingkan jenin-jenis formulir berdasarkan teks dari media power point (Comunication, Collaboration, Creating – 4C)▪ Siswa menuliskan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir pada lembar kerja yang disediakan▪ Siswa menyimak vidio demonstrasi pengisian formulir (Saintifik-mengamati)▪ Siswa diminta menuliskan beberapa hal berikut :	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ arti daftar riwayat hidup ▪ tujuan dibuatnya daftar riwayat hidup ▪ hal- hal yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup ▪ (Creativity and Innovation) ▪ Siswa mempraktikkan pengisian formulir daftar riwayat hidup mereka dengan tepat berdasarkan video demonstrasi (Remembering, Understanding, Analysing, Creating) ▪ Sebagai pembuka untuk kegiatan berikutnya, guru bertanya kepada siswa pengaruh medan magnet terhadap kesehatan? (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) ▪ Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang sifat-sifat magnet (Saintifik-mengamati) ▪ Siswa bersama - sama dengan guru membandingkan benda-benda magnetis dan non magnetis berdasarkan teks dari media power point (Comunication, Collaboration, Creating – 4C) ▪ Siswa menyimak video percobaan benda magnet (Saintifik-mengamati) ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru tentang benda magnetis dan non magnetis serta menunjukkan benda tersebut yang ada di sekitar lingkungan mereka (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) ▪ Siswa membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	5 menit

C. Penilaian

Penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan (lampiran)

Brangsong, 18 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

SRI SULASTRI, S.Pd

NIP. 19631120 198201 2 001

DENI ISMAWATI, S.Pd

NIP.

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

DESY FAJAR PRIYAYI, M.Pd

NIDN. 0603129001

WIDIYANTO, M.Pd

NIP. 19780206 200312 1 006