

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES PATTALLASSANG  
 Kelas / Semester : 6 / 2  
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)  
 Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), SBDP (3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan praktik, siswa mampu memperagakan gerak tari daerah berpasangan dengan benar.
2. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat berpidato dengan percaya diri.

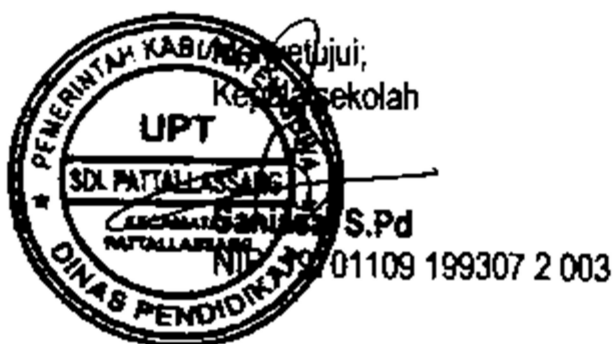
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengucapkan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan lagu <b>GARUDA PANCASILA. (Nasionalisme).</b></li> <li>3. Siswa membaca buku tema 7 sub tema 2 pembelajaran 6 ( literasi)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui zoom guru dan siswa bermusyawarah memilih salah satu tari daerah berpasangan untuk dipelajari, menentukan teman kelompok, waktu latihan dan peralatan serta properti tari yang dibutuhkan untuk berlatih tari. <b>(Creativity, Creating)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui zoom Guru meminta setiap siswa menyiapkan diri untuk memperagakan gerak tari daerah berpasangan. Setiap siswa diberi kesempatan selama 2 menit. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Melalui zoom Guru meminta setiap siswa menyiapkan diri untuk berpidato di depan teman-teman selama 2 menit. <b>(Mandiri and Creativity)</b></li> </ul> <p><b>EVALUASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengirim video tari daerah berpasangan ke WhatsAap guru.</li> <li>• Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi di buku masing-masing</li> <li>• Siswa diingatkan tentang nilai kejujuran dan percaya diri saat mengerjakan tugas.</li> <li>• Setelah seluruh siswa selesai mengerjakan soal, guru meminta mereka mengisi bagian refleksi, kemudian tugas dikirim lewat WhatsAap Guru</li> <li>• Guru memberi masukan terhadap jawaban siswa. Siswa diminta <b>(Creativity)</b></li> <li>• memperlihatkan hasilnya kepada orang tua untuk didiskusikan.</li> </ul>	55 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

PATTALLASSANG, 07 Januari 2021



Guru Kelas  
  
**Sunarti, S.Pd**  
 NIP. 19841116 201001 2 029