

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Duren
Kelas / Semester : VI / 1
PB : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Topik : Tumbuhan Sahabatku
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

Indikator Hasil Pembelajaran :

IPA

- 3.1 Menyebutkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
- 4.1 Menjelaskan tentang perkembangbiakan tumbuhan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kejiata | Alokasi Waktu |
|-----------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk berdoa. 2. Guru membawa salah satu jenis tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan. Misalnya : singkong, ubi jalar, padi, atau yang lainnya. 3. Guru mengajukan pertanyaan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini? Apa manfaatnya dalam kehidupanmu? Apa yang ingin kalian ketahui tentang tumbuhan sebagai sumber makanan?' | 2 Menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran. 2. Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. 3. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif 4. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Jawaban yang diharapkan adalah sebagai berikut. <p>Hewan dan manusia memperoleh manfaat dari tumbuhan.</p> <p>Manfaat tumbuhan bagi manusia, antara lain: • Sumber energi bagi manusia. • Sumber vitamin untuk menjaga kesehatan tubuh. • Sumber oksigen untuk bernapas. • Pengikat air tanah. • Peneduh dan memperindah kehidupan di bumi.</p> <p>Manfaat tumbuhan bagi hewan, yaitu sebagai sumber energi bagi hewan.</p> <p>Tumbuhan merupakan sumber bagi kehidupan manusia dan hewan. Tumbuhan adalah produsen penghasil cadangan makanan dan sumber oksigen untuk bernapas dan melindungi bumi dari sengatan sinar matahari.</p> <p>Beberapa hal yang akan terjadi jika tidak ada tumbuhan adalah manusia dan hewan tidak memiliki sumber makanan dan bumi akan gersang sehingga kehidupan akan berakhir</p> 5. Siswa mengamati gambar bagian bagian reproduksi pada bunga | 7 Menit |

| | | |
|---------|--|------------|
| | <p>dan membaca proses perkembangbiakan generatif. •</p> <p>6. Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif. •</p> <p>7. Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna</p> <p>8. Siswa mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya. •</p> <p>9. Siswa mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut. •</p> <p>10. Siswa membandingkan hasil gambarnya dengan gambar teman yang lain untuk mencari persamaan dan perbedaannya. Jika terdapat perbedaan, siswa diminta menjelaskan perbedaan tersebut. •</p> <p>11. Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru. •</p> | |
| Penutup | <p>Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. •</p> <p>Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru</p> <p>Guru memberi tindak lanjut tentang rencana kegiatan belajar yang akan datang.</p> | 1 Menit |

C. MATERI PEMBELAJARAN

Buku siswa Kelas 6, Tema 1 (selamatkan Makhluk Hidup) Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku. Halaman 5- 6

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Tumbuhan

E. METODE

Diskusi Kelompok

F. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
- Rubrik Penilaian :

| No | Nama | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Percaya diri | | Peduli | |
|-----|------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------------|----|--------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian

| Nomor | Nama | Indikator penilaian | | | | | |
|-------|------|---|-------------|-------------------------------------|-------------|---|-------------|
| | | Gambar memuat bagian perkembangan bunga | | Tabel memuat cara perkembangan bung | | Manfaat perkembangan secara generatif ditulis dengan menyertakan contoh | |
| | | Ada dan Benar | Tidak Benar | Ada dan Benar | Tidak Benar | Ada dan Benar | Tidak Benar |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| dst | | | | | | | |

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

| Kriteria | Sangat Baik Skor (4) | Baik Skor (3) | Cukup Skor (2) | Kurang Skor (1) |
|---|---|--|---|--|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan |
| Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. | Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. | Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu | Berbicara dan menerangkan secara rinci, | Berbicara dan menerangkan secara rinci, | Jarang berbicara selama proses diskusi |

| | | | | |
|----------|--|--------------------------------|---|--------------|
| pikiran) | mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | merespons sesuai dengan topik. | namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. | berlangsung. |
|----------|--|--------------------------------|---|--------------|

Nganjuk, 28 Juni 2021

Guru Kelas 6

DIDIK HERYNAWANTO,S.Pd

NIP. 197210051999111001

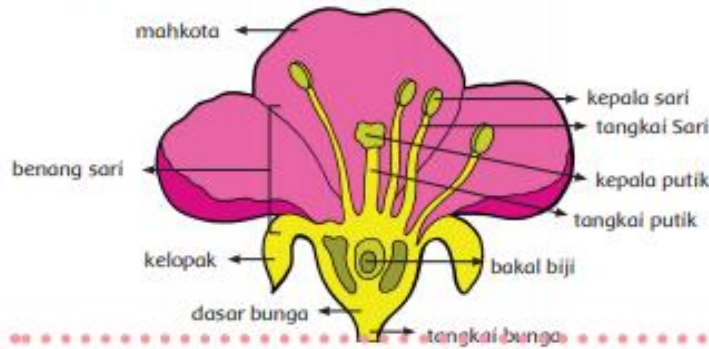
Ayo Mengamati

Salah satu contoh tumbuhan yang berkembang biak dengan bunga adalah tumbuhan jagung. Tepung sari pada bunga jagung akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Perkembangbiakan ini dinamakan perkembangbiakan *generatif*.

Tahukah kamu bagaimana proses perkembangbiakan *generatif*?

Amatilah gambar bagian-bagian bunga berikut ini.



1. Perkembangbiakan *generatif* (secara kawin) terjadi melalui proses penyerbukan dan pembuahan.
2. Perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.
3. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari.
4. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau *spermatozoid*) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur).
5. Hasil dari pembuahan adalah zigot.
6. Zigot berkembang menjadi lembaga, lembaga berkembang menjadi bakal biji, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah.
7. Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru.
8. Tumbuhan yang berkembang biak secara generatif antara lain: padi, mangga, durian, dan jambu.