

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 173490 Simbara

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : 1. Selamatkan MakhluK Hidup

Sub Tema : 2. Hewan Sahabatku

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa dan membaca cerita tentang penerapan nilai-nilai Pancasila Sila Ke-4 dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu **menyebutkan** contoh lain penerapan nilai-nilai pancasila Sila Ke-4.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menuliskan** manfaat dari Pemilu dan Contoh lain sila ke-4
3. Setelah mencermati teks yang ditampilkan guru, siswa dapat menemukan ide pokok pada setiap teks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa. (Orientasi)2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan. (Apersepsi)4. Menyampaikan tujuan pembelajara (Motivasi)	1 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sebelum memulai pembelajaran guru memberikan sebuah gambar 1. mengenai Pemilu dan 2. Demonstrasi. (Orientasi Masalah).2. Setelah mengamati gambar, guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai gambar tersebut :<ul style="list-style-type: none">- Apa yang mereka lakukan ?- Apakah manfaat dari yang mereka lakukan?- Setelah selesai melakukan kegiatan tersebut, bagaimana seharusnya yang kita lakukan?- Mengapa terjadi kejadian pada gambar 2?3. Guru memimpin tanya-jawab mengenai pertanyaan yang	8 Menit

	<p>diberikan. (Identifikasi Masalah).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Setelah selesai melakukan tanya jawab, guru dan siswa bergantian membacakan teks yang diberikan guru mengenai Pemilu. (Mengumpulkan Informasi) 5. Siswa diminta menemukan ide pokok pada setiap paragraph. 6. Selanjutnya guru membagi siswa dalam kelompok. 7. Setelah itu, siswa diminta mengerjakan 2 pertanyaan pada siswa. <ul style="list-style-type: none"> • Coba sebutkan contoh lain dari penerapan sila ke-4 Pancasila selain Pemilu? • Apa manfaat pemilu dan contoh lain dari penerapan sila ke-4? 8. Siswa diminta mendiskusikan dan menjawab kedua pertanyaan tersebut. (Mengolah Data/Informasi) 9. Setelah berdiskusi, siswa membacakan hasil diskusi mereka di depan kelas. (Menyajikan hasil karya) 10. Guru membimbing dan mengoreksi serta memberikan penguatan dari jawaban siswa. (Generalisasi) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran 2. Guru memberikan refleksi kepada siswa. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. 4. Melakukan doa penutup. 5. Memberikan salam penutup 	1 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

3. Lingkungan sekitar

4. kertas HVS dan alat tulis

5. Teks bacaan tentang Pemilu.

E. MATERI

1. Pengamalan Sila Ke-4 dalam kehidupan sehari-hari

2. Teks bacaan tentang Pemilu.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Model : *Discovery Learning*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Simbara, 28 Juli 2021
Guru Kelas VI

Lina Sitorus
NIP. 19701208 199401 2 001

Mardi Prayogi
NIP. 19910301 201503 1 001