

Mery yunistira Basnyam, S.Pd

Kelas 4 Grup Anggrek D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SDN NO 141 INPRES PA'RAPPUNGANTA II

KELAS/SEMESTER : VI/I

TEMA : I. Selamatkan makhluk hidup

SUBTEMA : 1. Tumbuhan Sahabatku

PEMBELAJARAN KE : 2

ALOKASI WAKTU : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi

Dasar dan

Indikator

Muatan :

Bahasa

Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
31	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menentukan ide pokok dengan bantuan diagram 3.1.2 Menggunakan kata sendiri dalam mengembangkan ide pokok

4 : 1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Membuat simpulan secara lisan dari teks bacaan 4.1.2 Membuat simpulan secara tulis dari teks bacaan
-------------	---	--

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 mengidentifikasi cara perkembangbiakan <i>vegetatif</i> pada tumbuhan dan manfaatnya 3.1.2 Menentukan cara perkembangbiakan <i>vegetatif</i> pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel

4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Mengamati berbagai macam tumbuhan sekitar sekolah 4.1.2 Melaporkan perkembangbiakan generatif tanaman
-----	---	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan PPT siswa mampu menganalisis perkembangbiakan vegetatif dengan benar.
2. Melalui tayangan PPT, siswa mampu membandingkan vegetative alami dan vegetative buatan dengan benar
3. Melalui tayangan PPT, siswa mampu menemukan contoh vegetative alami dan vegetative buatan dengan tepat
4. Melalui tayangan PPT, siswa mampu membuat ide pokok dan informasi penting dengan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu																		
Kegiatan Awal	Melalui Grup WA : 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa (Religius) 2. Guru memberikan motivasi terkait pandemic covid 19 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa Bersama 4. Guru mengabsen siswa 5. Guru bersama siswa melakukan Tepuk PPK 6. Guru Bersama siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” 7. Guru Bersama siswa bertanya jawab tentang materi perkembangbiakan secara generatif (appersepsi) 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit																		
Kegiatan Inti	Model Discovery Learning	170nit																		
	1. Pemberian Stimulus 2. Peserta didik mengamati gambar pada PPT dan peserta didik memberi tanggapan (critical thinking) 3. Identifikasi masalah - Peserta didik mengamati vegetative alami di sekitar lingkungan Sekolah <table border="1" data-bbox="529 1971 1292 2387"> <thead> <tr> <th data-bbox="529 1971 784 2028">Nama Tanaman</th> <th data-bbox="784 1971 1039 2028">Cara Berkembang Biak</th> <th data-bbox="1039 1971 1292 2028">Penjelasan/Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="529 2028 784 2110">Pisang</td> <td data-bbox="784 2028 1039 2110">Tunas</td> <td data-bbox="1039 2028 1292 2110">Pohon pisang memiliki anakan yang disebut tunas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="529 2110 784 2178"></td> <td data-bbox="784 2110 1039 2178"></td> <td data-bbox="1039 2110 1292 2178"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="529 2178 784 2245"></td> <td data-bbox="784 2178 1039 2245"></td> <td data-bbox="1039 2178 1292 2245"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="529 2245 784 2312"></td> <td data-bbox="784 2245 1039 2312"></td> <td data-bbox="1039 2245 1292 2312"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="529 2312 784 2387"></td> <td data-bbox="784 2312 1039 2387"></td> <td data-bbox="1039 2312 1292 2387"></td> </tr> </tbody> </table>	Nama Tanaman	Cara Berkembang Biak	Penjelasan/Keterangan	Pisang	Tunas	Pohon pisang memiliki anakan yang disebut tunas													
Nama Tanaman	Cara Berkembang Biak	Penjelasan/Keterangan																		
Pisang	Tunas	Pohon pisang memiliki anakan yang disebut tunas																		

4. Pengumpulan data

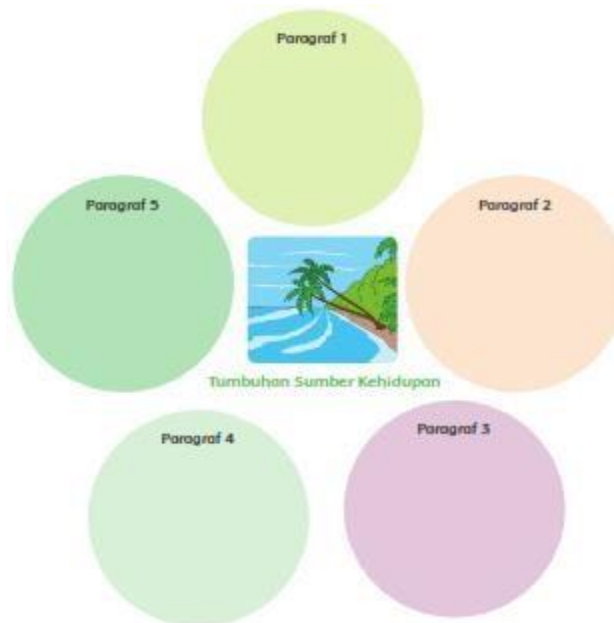
Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara *vegetatif*.

Nama Tanaman	Cara Berkembang Biak	Penjelasan/Keterangan
Pisang	Tunas	Pohon pisang memiliki anakan yang disebut tunas

5. Pengolahan Data

Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang berjudul Tumbuhan Sumber Kehidupan dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram.

Siswa menulis ide pokok pada diagram yang tersedia seperti berikut:



6. Pembuktian

Siswa mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan yang perlu. Setelah itu mereka mengembangkannya dengan kalimat sendiri.

7. Menarik Kesimpulan

Peserta didik melakukan presentase di depan kelas. Dan membuat kesimpulan hasil diskusi.

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dalam bentuk tulisan 2. Peserta didik melakukan kegiatan refleksi terkait materi yang dianggap sulit dan menarik 3. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik 4. Menyanyikan lagu wajib nasional “Halo-Halo Bandung” 5. Berdoa 	20 Menit
----------------	---	----------

C. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Ide Pokok Bacaan
2. IPA : Perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan.

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : a) Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).
b) Tematik terpadu.
2. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

E. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan
 - 1) Bahasa Indonesia : Tes Tertulis
 - 2) IPA : Tes Tertulis
- c. Keterampilan
 - 1) Bahasa Indonesia : Mengidentifikasi ide pokok bacaan.
 - 2) IPA : Pengamatan dan Analisis proses perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap menggunakan rubrik penilaian sikap aspek tanggung jawab dan percaya diri.
- b. Penilaian Pengetahuan
 - 1) IPA
 - a) Soal
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!
 1. Apa yang dimaksud dengan perkembangbiakan vegetatif?
 2. Sebutkan 3 tumbuhan yang berkembangbiak dengan tunas!
 - b) Kunci Jawaban
 1. Reproduksi vegetatif adalah reproduksi aseksual yang terjadi tanpa campur tangan pihak lain seperti manusia
 2. Pisang, bambu, tebu
 - c) Pedoman Penilaian

No. Soal	Skor	Nilai
1	50	Nilai= Total skor
2	50	
Jumlah	100	

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Bahasa Indonesia : menggunakan rubrik (terlampir)
- 2) IPA : menggunakan rubrik (terlampir)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

Wortel, umbi kayu, atau pisang

2. Alat

- a. Kertas HVS
- b. Pewarna (pastel, spidol, atau yang lainnya).

3. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa: Angi St Anggari, dkk. 2018. *Selamatkan Makhluk Hidup VI* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Guru: Angi St Anggari, dkk. 2018. *Selamatkan Makhluk Hidup VI* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Lingkungan sekitar sekolah.

LAMPIRAN

1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Lembar Pengamatan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Tanggungjawab			Percaya Diri		
		K	C	B	K	C	B
		3	2	1	3	2	1
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Ket: K= Kurang, C= Cukup, B= Baik, SB= Sangat Baik

Pedoman penilaian

$$\text{skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Pengamatan

No	Aspek	Skor	Kriteria
1.	Tanggung jawab	4	Anak dapat menyelesaikan seluruh tugas individu
		3	Anak dapat menyelesaikan hampir seluruh tugas individu
		2	Anak dapat menyelesaikan setengah dari tugas individu
		1	Anak hanya dapat menyelesaikan sebagian tugas individu
2.	Percaya Diri	4	Anak berani tampil di depan kelas tanpa disuruh
		3	Anak berani tampil di depan kelas setelah disuruh guru
		2	Anak berani tampil di depan kelas setelah disuruh guru dan temannya
		1	Anak tidak berani tampil di depan kelas

16									
17									
18									
19									
20									

Ket: K= Kurang, C= Cukup, B= Baik, SB= Sangat Baik
Pedoman penilaian

$$skor = \frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimal} \times 100$$

Rubrik Pengamatan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Simpulan Lisan	Mampu menyimpulkan secara tepat, lengkap, dan benar.	Mampu menyimpulkan tepat, tetapi kurang lengkap.	Menyimpulkan kurang tepat.	Belum bisa menyimpulkan.
Simpulan Tulisan	Mampu menyimpulkan secara tepat, lengkap, dan benar.	Mampu menyimpulkan tepat, tetapi kurang lengkap.	Menyimpulkan kurang tepat.	Belum bisa menyimpulkan.

2. IP
A

Lembar Pengamatan

Pengamatan dan Analisis Proses Perkembangbiakan Vegetatif pada
Tumbuhan

No.	Na ma	Kriteri a											
		Informasi Umum				Fakta-fakta Berdasarkan Data				Kesimpulan			
		K	C	B	S B	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

Ket: K= Kurang, C= Cukup, B= Baik,
SB= Sangat Baik

skor =

Pedoman penilaian
skor perolehan
× 100
skor maksimal

Rubrik Pengamatan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Informasi Umum	Mampu menemukan informasi umum secara tepat, lengkap, dan benar.	Informasi umum yang ditemukan tepat, tetapi kurang lengkap.	Informasi umum yang ditemukan kurang tepat.	Informasi umum yang ditemukan tidak tepat.
Fakta-fakta berdasarkan data	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Kesimpulan	Mampu menemukan kesimpulan secara tepat, lengkap, dan benar.	Kesimpulan yang ditemukan cukup tepat, tetapi kurang lengkap.	Kesimpulan yang ditemukan kurang tepat.	Kesimpulan yang ditemukan tidak tepat.

