

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PUNDUNGREJO 01

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)

Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca contoh beberapa kesimpulan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati video situasi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.
2. Melakukan cek kesiapan dan kehadiran siswa.
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
4. Pretest mengingatkan materi yang telah lalu sebagai prasyarat melanjutkan pembelajaran hari ini.
5. Meminta siswa duduk berkelompok.
6. Menyajikan satu bacaan dan mendiskusikan dengan siswa.
7. Guru mengajak siswa membaca paragraf I dalam hati dan berdiskusi membuat kesimpulan dari paragraph tersebut. Guru mengajak siswa menemukan ciri-ciri kesimpulan yang baik. Seorang siswa dapat menyampaikan pendapat mewakili kelompoknya dan guru memberikan penguatan. (Creativity and Innovation)
8. Guru mengajak siswa melihat sebuah video pembelajaran tentang “Persatuan dan Perbedaan”
9. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan kelompoknya tentang informasi apa yang dapat siswa ambil setelah melihat video pembelajaran tentang “Persatuan dan Perbedaan” dan memberikan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya.
10. Meminta siswa mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok kedepan kelas.
11. Guru bersama-sama siswa yang lain melihat ulang hasil presentasi dan mempersilahkan siswa adakah sanggahan atau tambahan (diskusi).
12. Siswa diberi Lembar Kerja Peserta Didik dan dikerjakan secara mandiri.
13. Di akhir kegiatan, guru bersama siswa menyimpulkan/ mendiskusikan kembali apa yang dapat mereka ambil dari pembelajaran hari ini
14. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
15. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.
16. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan panduan materi pembelajaran selanjutnya dan diakhiri dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian
Keterampilan	Proses dan Hasil	Tes	Unjuk kerja	Unjuk kerja

Pengamatan Sikap

Nama Siswa	Aktif Dalam Kegiatan Diskusi Kelompok				Kerjasama Dalam Kegiatan Diskusi Kelompok				Santun Dalam Menyampaikan Hasil Diskusi				Skor Penilaian
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Bahasa Indonesia

Penilaian tulisan tentang ciri-ciri kesimpulan yang baik dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Ciri-ciri memuat jenis kosakata yang harus digunakan		
Ciri-ciri memuat tentang hubungannya dengan ide pokok		
Ciri-ciri memuat tentang hubungannya dengan tujuan dari kesimpulan		

PPKn

Tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari		
Menyebutkan sikap yang sudah dilaksanakan terkait sila ketiga		
Menyebutkan sikap yang belum dilaksanakan terkait sila ketiga		
Menyebutkan rencana perbaikan atas sikap yang belum sesuai dengan sila ketiga		