

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA COVID 19

Satuan Pendidikan : SDN.....
Kelas /Semester : VI/1 (Satu)
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Subtema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke- : 1
Materi Pokok : BI. Ide Pokok dari teks Laporan
 IPA. Perkembang biakan Tumbuhan
 IPS. Karakteristik Negara Asean.
Alokasi Waktu : 1 X Peremuan (6 x 30 menit)

A. Kompetensi Dasar dan IPK

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	IPK
BI	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	3.1.1 Menemukan ide pokok dan informasi pentingserta menyajikannya dalam bentuk diagram.
	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 mengembangkannya ide Pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
IPA	3.1 Membandingkan cara tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Mengidentifikasi perkembang-biakan generatif Melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya
	4.1 Menyajikan karya	4.1.1 Melaporkan Perkembangbiakan

	perkembangbiakan tumbuhan.	generative melalui tabel dan manfaatnya.
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 Menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya.
	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1 Menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung yang diperintahkan melalui WA Grup, peserta didik mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, peserta didik mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati gambar bunga yang dikirim melalui WA Grup , peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah melakukan diskusi singkat di WA Grup, peserta didik mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budaya yang dikirim melalui WA Grup , peserta didik mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar
6. Setelah Melakukan tanya jawab di WA Grupp, peserta didik mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn

Nilai Karakter Yang Diharapkan.

1. Disiplin mematuhi protokol Covid 19
2. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas

3. Mandiri dalam menyelesaikan tugas

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal.

- 1) Kelas dibuka dengan salam, menanyakan mengecek kehadiran siswa dan membuat list nya di WA Grup.
- 2) Guru meminta siswa untuk memimpin membaca Do'a di WA Grup
- 3) Guru menyiapkan tugas yang akan dikirimkan melalui Whatshap group kelas VI.
- 4) Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan pada siswa terkait protokol kesehatan.(Cuci tangan, Pakai Masker) melalui Whatshap grup.
- 5) Guru mengirimkan tugas yang akan dikerjakansiswa melalui Whatshap grup.

2. Kegiatan Inti

- 1) guru memngirimkan bahan ajar dan video pembelajaran ke WA Grup
- 2) guru memerintahkan siswa untuk mengamati gambar dan video tentang bunga yang telah dikirim guru melalui WA Gurp
- 3) Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan mengirimkan ke WA Grup dan mendiskusikan bersama jawabannya di WA grup
- 4) Siswa mengirimkan jawabannya melalui Audio dan di Share ke WA Grup.
- 5) Siswa melanjutkan kegiatan dengan guru meminta siswa membaca teks tentang tanaman jagung. Dan guru menugaskan untuk mengisi diagram berdasarkan bacaan
- 6) Siswa diminta mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif.
- 7) Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif.
- 8) Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru membahas dan mengirimkan ke WA Grup berupa audio dan meminta siswa menanggapi . Kemudian siswa membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar 10 menit.
- 9) setiap siswa diminta untuk menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya dan mengirimkan ke WA Grup
- 10) .Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN.
- 11) Siswa berdiskusi di WA grup untuk membandingkan kondisi geografis Indonesia dan diminta untuk mengiirmkan hasil tugasnya ke WA Grup untuk ditanggapi oleh guru

3. Kegiatan Penutup

- 1) Siswa dan guru melakukan refleksi terkait dengan pembelajaran hari ini

- 2) Siswa diminta guru untuk membuat pertanyaan dan mengiirmkan di WA Grup untuk diberikan penguatan oleh guru
- 3) Guru memberikan perbaikan kalau ada siswa yang salah mengerjakan tugas yang dikirim kembali melalui Whatshap.

D. Penilaian Hasil Belajar.

- 1) Penilaian sikap; Lembar Observasi
- 2) Penilaian pengetahuan :Tes
- 3) Penilaian ketrampilan : unjuk kerja.

Mengeathui Kepala Sekolah

SDN

.....

Nip.

Padang. 13 Juli 2020

Guru Kelas VI

.....

Nip.