

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 180 PINRANG
Kelas/ Semester : VI / 1
Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema : 1. Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran Ke : 3
Materi Pokok : Menentukan ide pokok paragraf
 Perkembangbiakan Tumbuhan Secara vegetatif
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 25 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menguraikan cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan. 3.1.2 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca
4.1. Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Mempersentasikan hasil pengamatan atau wawancara .

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1 Menganalisis cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat. 3.1.2 Menguraikan cara perkembangbiakan tumbuhan.
4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Mempersentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara .

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menguraikan cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan terhadap teks “Tumbuhan Sumber kehidupan “ yang telah dibaca .
- Siswa dapat menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan dengan menentukan ide pokok paragraf, lalu mengembangkannya menggunakan bahasa sendiri.

- Setelah mengamati gambar powerpoint, siswa dapat menganalisis cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
- Siswa dapat menguraikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
- Setelah melakukan analisis gambar powerpoint, siswa dapat menulis laporan hasil pengamatan terhadap jenis-jenis tumbuhan dengan perkembangbiakan vegetatif dan manfaatnya dengan tepat.

D. MATERI

- Menentukan ide pokok paragraf
- Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif

E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Saintifik (student centered)
 Metode : Daring (Tanya jawab /diskusi, penugasan)
 Model/Strategi: Cooperative Learning (STAD)

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar tumbuhan
- Media powerpoint
- Teks cerita “ Tumbuhan Sumber Kehidupan”
- Google met
- Group WA kelas

G. SUMBER BELAJAR

- Buku guru dan buku siswa tema 1 : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas VI (Buku tematik terpadu kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018)
- Youtube

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Google met) Melakukan absensi terhadap kehadiran peserta didik yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (meminta siswa mengisi link absen yang telah dikirim sebelumnya ke WA group). Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang berkaitan dengan pengalaman siswa. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Selamatkan Makhluk Hidup" dengan subtema "Tumbuhan sahabatku" Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Pertama tama siswa diajak untuk membaca teks “ Tumbuhan sumber kehidupan” yang telah dikirim ke WA group sebelumnya. 	30 menit

Tumbuhan Sumber Kehidupan



Indonesia adalah negara kepulauan yang terletak di garis Khatulistiwa. Indonesia memiliki dataran tinggi, dataran rendah, dan perairan.

Dataran rendah adalah dataran yang memiliki ketinggian 0-200 m di atas permukaan laut. Hampir semua ibu kota propinsi di Indonesia terletak di dataran rendah. Tumbuhan di dataran rendah adalah padi, palawija, dan tebu.

Wilayah pantai termasuk dataran rendah. Indonesia memiliki banyak pantai karena negara kita terdiri atas ribuan pulau. Tumbuhan di wilayah pantai adalah kelapa, bakau, dan ganggang.

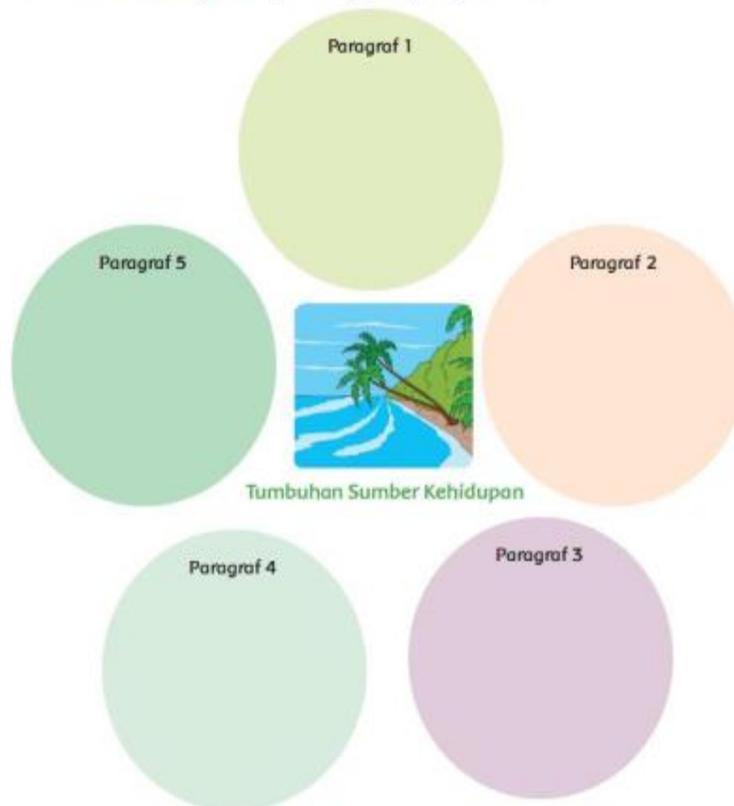
Dataran tinggi adalah dataran luas dengan ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut. Beberapa dataran tinggi di Indonesia adalah dataran tinggi Dieng (Jawa Tengah), dataran tinggi Malang dan dataran tinggi Tengger (Jawa Timur), dataran tinggi Alas (Aceh), dan dataran tinggi Bone (Sulawesi Selatan). Jenis tumbuhan di dataran tinggi adalah teh, kopi, cengkeh, buah-buahan, dan sayuran.

Dapatkah kamu menemukan jenis tumbuhan lain yang terdapat di dataran tinggi dan dataran rendah?

Oleh: Nuniek
Tara Salvia

2. Setelah itu melakukan diskusi / tanya jawab bagaimana cara menyimpulkan suatu teks laporan yang telah diamati.
3. Meminta siswa untuk mengamati PPT yang berisi tentang uraian materi cara menyimpulkan teks informasi.
3. Siswa diminta menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan yang telah dianalisis dengan menentukan ide pokok teks tersebut melalui bantuan diagram.

- Siswa menulis ide pokok pada diagram yang tersedia.



4. Dengan panduan guru, siswa diminta untuk mengembangkan ide pokok tersebut kedalam sebuah tabel menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
5. Siswa melakukan pengamatan pada gambar powerpoint tentang cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan

	<p>manfaat perkembangbiakan tersebut.</p> <p>6.Siswa mengidentifikasi tayangan gambar PPT tentang cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaat perkembangbiakan tersebut.</p> <p>7.Dengan panduan guru, siswa melakukan tanya jawab tentang cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaat perkembangbiakan tersebut.</p> <p>8.Siswa menganalisis gambar jenis-jenis tumbuhan di lingkungan sekolah yang dipaparkan di media powerpoint.</p> <p>9.Siswa menuliskan hasil analisis gambar jenis tumbuhan dengan perkembangbiakan vegetatif kedalam tabel yang tersedia.</p> <p>10.Memberikan kesempatan kepada siswa yang masih bingung dan kurang mengerti terkait materi.</p> <p>11.Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dibahas.</p> <p>12.Guru memberikan penguatan terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran daring.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang telah selesai mengerjakan tugas / project dengan baik diberi pujian. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Apa kegiatan yang paling disukai dari pembelajaran hari ini ? 3. Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 4. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh peserta didik yang diberi tugas. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam. 	10 menit

I. PENILAIAN

- a. **Penilaian Sikap** : Observasi terhadap sikap selama pembelajaran berlangsung (tabel penilaian sikap)
- b. **Penilaian Pengetahuan** : Latihan soal dan kuis disiapkan di google form
- c. **Penilaian Keterampilan** : Tabel penilaian keterampilan terlampir

II. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini dan menggunakan kosakata baku		

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 180 Pinrang

Pinrang, 25 September 2020
Guru Kelas,

Drs. BAKRI.MM
Nip 19621231 198206 1 015

GUFRANIL MUSTAIN, S.Pd.SD