

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WONOKUSUMO VI/45
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari
Moda : **Daring (WA grup kelas)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca link *SWAY* yang diberikan guru tentang perkebangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkebangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Guru menampilkan kondisi politik negara-negara ASEAN, siswa mampu membuat laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>) (<i>Orientasi</i>)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada link <i>SWAY</i> kemudian menulis pertanyaan2. Guru membimbing untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.3. Guru memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada dan Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.4. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung di rumah masing masing5. Siswa kemudian melaporkan diagramnya lewat komentar <i>WA grup kelas</i> dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. (<i>Creativity and Innovation</i>)6. Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa.7. Siswa mencari bunga di lingkungan rumah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut.8. Guru mensosialisasikan daftar periksa kepada siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)9. Siswa dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). (<i>Creativity and Innovation</i>)10. Penugasan (<i>Mengerjakan soal daring</i>)	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup <i>WA kelas</i>.3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Koordinator Kurikulum

Dra. NURYATI
NIP 19661015 201412 2 001

Mengetahui
Kepala Sekolah

BAMBANG S.Pd, M.Mpd
NIP. 19680906 200012 1 004

Surabaya, 07 Juli 2020
Guru Kelas VI A

ANIK ROEBIYATI, S.Pd
NIP 19720621 201412 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WONOKUSUMO VI/45
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPkN, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari
Moda : **Daring (WA grup kelas)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati apa yang disampaikan lewat **Link**, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah tanya jawab lewat **WA grup kelas**, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>) (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks selanjutnya. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.2. Secara individu, siswa menjawab pertanyaan melalui link OFFICE FORM dan guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasilnya lewat WA grup kelas dan Siswa lain bisa memberikan komentar3. Siswa mengamati gambar yang ada di link dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta dan guru dapat memberi penguatan.4. Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian. (Mandiri)5. Guru menyampaikan bahwa hasil karya seni rupa dari gerabah dibuat dalam berbagai bentuk. Salah satunya adalah patung Nusantara dari tanah liat yang dibuat di kasongan Yogyakarta melalui video yang ada di link.6. Guru memastikan bahwa semua siswa aktif.7. Setelah mengamati berbagai patung Nusantara dari tanah liat, siswa membuat patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-masing dan di sampaikan melalui file video WA grup (Creativity and Innovation)8. Siswa mencoba membuat bentuk model dengan menggunakan bahan. Kegiatan ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih agar terbiasa dengan bahan dan dengan kelenturan tangan.9. Penugasan (Mengerjakan soal daring)	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup WA kelas.3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari pelajaran yang telah disampaikan	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Koordinator Kurikulum

Dra. NURYATI
NIP. 19661015 201412 2 001

Mengetahui
Kepala Sekolah

BAMBANG S.Pd, M.Mpd
NIP. 19680906 200012 1 004

Surabaya, 07 Juli 2020
Guru Kelas VI A

ANIK ROEBIYATI, S.Pd
NIP. 19720621 201412 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WONOKUSUMO VI/45
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari
Moda : **Daring (WA grup kelas)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati materi dari Link yang diberikan guru, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar dan siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan” dari link , siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
3. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>) (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan buah atau sayuran yang dibawanya (yang berkembang biak secara vegetatif : bawang, pisang, wortel, atau lainnya) melalui link SWAY. Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait perkembangbiakannya.pada WA grup krlas (Mandiri) 2. Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya dalam WA grup. (Critical Thinking and Probelm Formulation) 3. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif.. 4. Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan meminta mereka siswa bertanya pada nara sumber dari orang tua. 5. Setelah mengamati tumbuhan di lingkunganrumah, siswa mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif. (HOST, Mandiri) 6. Siswa menulis ide pokok pada diagram yang sudah diberikan dilink OFFICE FORM. 7. Siswa mendiskusikan hasilnya di WA grup dan membuat perbaikan yang perlu. Setelah itu mereka mengembangkannya dengan kalimat sendiri. (Creativity and Innovation) 8. Penugasan (Mengerjakan soal daring) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. 2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup WA kelas. 3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari pelajaran yang telah disampaikan 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Koordinator Kurikulum

Dra. NURYATI
NIP 19661015 201412 2 001

Mengetahui
Kepala Sekolah

BAMBANG S.Pd , M.Mpd
NIP. 19680906 200012 1 004

Surabaya, 07 Juli 2020
Guru Kelas VI A

ANIK ROEBIYATI, S.Pd
NIP 19720621 201412 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WONOKUSUMO VI/45
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari
Moda : **Daring (WA grup kelas)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca contoh beberapa kesimpulan lewat **link SWAY**, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dalam **WA grup kelas**, siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar situasi pada link, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa. Dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui WA, grup kelas</i>) (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan tumbuhan dalam pot dan mengajak siswa untuk memberikan pendapatnya tentang manfaat-manfaat tumbuhan. Melalui video yang dikirimkan lewat WA grup kelas2. Guru mengajak siswa membaca buku teks bacaan di rumah dan membaca kesimpulan yang ada di buku. Guru meminta siswa menemukan ciri-ciri kesimpulan yang baik. Seorang siswa dapat menyampaikan pendapatnya dan guru memberikan penguatan. (Creativity and Innovation)3. Setiap siswa diminta untuk membuat ciri-ciri kesimpulan yang baik. Pekerjaan siswa diperlihatkan kepada guru melalui file foto ke WA grup.4. Guru memberikan penguatan tentang apa yang dimaksud dengan kesimpulan yang baik.5. Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan melalui link FORM OFFICE6. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar.7. Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya.8. Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan di grup WA tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila ketiga. (Critical Thinking and Problem Formulation)9. Penugasan (Mengerjakan soal daring)	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup WA kelas.3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari pelajaran yang telah disampaikan	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Koordinator Kurikulum

Dra. NURYATI
NIP. 19661015 201412 2 001

Mengetahui
Kepala Sekolah

BAMBANG S.Pd, M.Mpd
NIP. 19680906 200012 1 004

Surabaya, 07 Juli 2020
Guru Kelas VI A

ANIK ROEBIYATI, S.Pd
NIP. 19720621 201412 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WONOKUSUMO VI/45
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPS, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari
Moda : **Daring (WA grup kelas)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Mendownload PDF teks tentang ASEAN dan kondisi geografisnya dari link yang diberikan , siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi melalui WA grup, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
3. Setelah siswa melakukan uji coba dengan bahan patung dirumah, siswa mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan, siswa mampu mencoba membuat patung dengan lebih terampil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>) (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan peta ASEAN di Link SWAY dan mendiskusikan wilayahnya.2. Di awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. Siswa membuka kembali catatan yang ada pada diagram Venn-nya.3. Guru mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN. Kemudian guru menawarkan siswa untuk mencari informasi lebih dari guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya. (Critical Thinking and Problem Formulation)4. Siswa diingatkan untuk mengambil bahan patung dan melanjutkan membuat model patung sederhana dengan bahan yang ada agar terbiasa dan keterampilan mereka semakin bertambah baik.5. Guru mengingatkan siswa bahwa membuat patung dibutuhkan kelenturan tangan yang baik dan kesabaran serta kedisiplinan. (Creativity and Innovation)6. Penugasan (Mengerjakan soal daring)	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup WA kelas.3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari pelajaran yang telah disampaikan	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Koordinator Kurikulum

Dra. NURYATI
NIP 19661015 201412 2 001

Mengetahui
Kepala Sekolah

BAMBANG S.Pd . M.Mpd
NIP. 19680906 200012 1 004

Surabaya, 07 Juli 2020
Guru Kelas VI A

ANIK ROEBIYATI, S.Pd
NIP 19720621 201412 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WONOKUSUMO VI/45
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari
Moda : **Daring (WA grup kelas)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks laporan dari *Link SWAY* diberikan guru, siswa mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi di *WA grup kelas*, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.
3. Setelah mengamati Video yang diberikan guru melalui *WA grup*, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah memahami, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>) (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit												
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks . Siswa membaca teks dirumah masing-masing. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit. 2. Siswa kemudian mengisi tabel untuk membantu pemahaman siswa dan mengirimkan tugasnya melalui WA grup kelas. (Mandiri) <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f4cccc;"> <th>Paragraf</th> <th>Ide Pokok</th> <th>Kesimpulan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #fce4d6;"> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #fce4d6;"> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #fce4d6;"> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 3. Siswa mendiskusikan hasilnya di wa grup . Guru meminta satu atau dua siswa untuk memberi kesimpulan dan membahasnya. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya. 4. Secara individu siswa mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh. Siswa diingatkan untuk menulis kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku. 5. Setiap siswa kemudian menulis rencana penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan menjaga tumbuhan. Tulisan mereka harus memuat paling sedikit dua contoh kegiatan, rencana pelaksanaan kerjasama, siapa saja yang dilibatkan, dan tempat serta waktu pelaksanaan dan dikirimkan berupa file yang dikirimkan ke WA grup.(Creativity and Innovation) 6. Penugasan (Mengerjakan soal daring) 	Paragraf	Ide Pokok	Kesimpulan	1			2			3			140 menit
Paragraf	Ide Pokok	Kesimpulan												
1														
2														
3														
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. 2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup <i>WA kelas</i>. 3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari pelajaran yang telah disampaikan 	15 menit												

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Koordinator Kurikulum

Dra. NURYATI
 NIP 19661015 201412 2 001

Mengetahui
Kepala Sekolah

BAMBANG S.Pd , M.Mpd
 NIP. 19680906 200012 1 004

Surabaya, 07 Juli 2020
Guru Kelas VI A

ANIK ROEBIYATI, S.Pd
 NIP 19720621 201412 2 002