

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 10 KOTO TINGGI  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : I (Selamatkan Makhluk Hidup)  
Sub Tema : I (Tumbuhan Sahabatku)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan langsung bunga sempurna peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian bunga sempurna serta manfaatnya untuk berkembang biakan tumbuhan secara generatif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka pembelajaran dengan membaca salam,</li><li>- Salah seorang peserta didik ditugaskan memimpin membaca doa untuk memulai pembelajaran</li><li>- Guru mengecek absen peserta didik</li><li>- Peserta didik dan guru tanya jawab tentang piket harian kelas</li><li>- Peserta didik dan guru tanya jawab tentang materi pembelajaran yang lalu dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dipelajari</li></ul>	2 Minit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salah seorang peserta didik ditugaskan guru kedepan untuk membaca salah satu ayat pendek</li><li>- Peserta didik menyimak guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li><li>- Guru menugaskan peserta didik untuk duduk pada kelompok yang telah ditentukan</li><li>- Guru membagikan alat peraga langsung bunga sempurna dan Lembar Kerja Peserta Didik</li><li>- Peserta didik menyimak arahan guru tentang cara menyelesaikan Lembaran Kerja Peserta Didik pada kelompoknya masing-masing</li><li>- Dibawa bimbingan guru peserta didik menyelesaikan tugas kelompoknya</li></ul>	6 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah seorang peserta didik disuruh kedepan untuk membacakan hasil diskusi kelompoknya</li> <li>- Peserta didik dan guru tanya jawab tentang hasil diskusi yang telah dibacakan</li> <li>- Guru merangkum materi pembelajaran yang telah dipelajari</li> <li>- Guru membagikan Lembaran Tugas Peserta Didik</li> <li>- Peserta didik di bawah bimbingan guru menyelesaikan tugasnya</li> </ul>	
3	penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dan guru saling refleksi diri</li> <li>- Guru mempersiapkan kondisi peserta didik untuk pulang</li> <li>- Salah seorang peserta didik ditugaskan untuk membaca doa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Peserta didik mendengarkan nasehat guru sebelum pulang</li> <li>- Peserta didik dan guru bernyanyi gelang sepatu gelang</li> <li>- Guru dan peserta didik saling bersalaman sebelum pulang</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN

- Sikap : Pengamatan
- Pengetahuan : Tes tertulis

Penulis

TRISNAWELI, S.Pd

NIP. 19711020 200212 2 004