

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN AIK KANGKUNG
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

| No KD | KOMPETENSI DASAR (KD) | No Ind | INDIKATOR |
|-------|---|--------|--|
| 3.1 | Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. | 3.1.1 | Menemukan ide pokok dengan bantuan diagram |
| 4.1 | Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. | 4.1.1 | Mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci |

IPA

| No KD | KOMPETENSI DASAR (KD) | No Ind | INDIKATOR |
|-------|---|--------|---|
| 3.1 | Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. | 3.1.1 | Mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya |
| 4.1 | Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan. | 4.1.1 | Menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mengamati gambar tumbuhan dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar;
- 2) Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar;
- 3) Setelah membaca teks tentang “**Tumbuhan Sumber Kehidupan**”, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram;
- 4) Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Memulai Proses Pembelajaran (secara singkat) dan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.(Apersepsi); | 1 menit |

| | | |
|--|---|------------|
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara Vegetatif. 2) Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran (<i>Melakukan Pengamatan/mandiri</i>). 3) Siswa membentuk kelompok untuk melakukan diskusi dengan teman kelompoknya dan mempresentasikan hasil diskusinya (<i>Colaboration</i>). 4) Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan meminta mereka untuk membaca buku teks yang telah disiapkan tentang perkembangbiakan secara vegetatif yang telah disiapkan oleh guru (<i>Pembentukan Sikap Mandiri</i>) 5) Guru mengajak siswa mengamati tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan sekolah. 6) Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif. (<i>Pembelajaran HOT, dan Pembentukan sikap Mandiri</i>) 7) Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan” dan menuliskan ide pokoknya dengan mengisi diagram yang telah disediakan/disiapkan. | 8 menit |
| Kegiatan Penutup/Refleksi | <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) | 1 menit |
| ASSESSMENT (Penilaian) | | |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ai Kangkung, 2020
Guru Kelas VI

HJ. URYUN MUTIAH, S.Ag
NIP.19790103 200604 2 016

FAHMI FAHLIZI, S.Pd
NIP 19791231 200604 1 028