

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN GEMBONGAN II  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung yang di share melalui grup WA. siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah mengamati gambar bunga yang di share melalui grup WA. siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya yang di share melalui grup WA, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi melalui aplikasi zoom, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui grup WA, Zoom, Google meet atau aplikasi daring lainnya <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa (secara daring)</li> <li>➢ Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif yang di share melalui grup wa.</li> <li>➢ Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif melalui video yang dishare di grup WA.</li> <li>➢ Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna</li> <li>➢ Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan.</li> <li>➢ Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru melalui grup wa.</li> <li>➢ Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar di grup wa.</li> <li>➢ Dalam kelompoknya, setiap siswa diminta untuk menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN <b>melalui grup WA (secara daring)</b>.</li> <li>➢ Guru memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya negara ASEAN melalui grup WA.</li> <li>➢ Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis. Guru menyampaikan bahwa setelah mereka belajar tentang negara ASEAN, semua siswa harus menulis informasi tentang kedua negara tersebut secara lengkap <b>(tugas daring)</b>.</li> <li>➢ Siswa dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). <b>(Creativity and Innovation)(tugas daring)</b></li> <li>➢ Pembelajaran jarak jauh (daring) dengan membaca buku refferensi, buku tema dan browsing atau melalui program belajar TVRI.</li> <li>➢ <b>Penugasan (Dikerjakan secara daring)</b>.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banyusari, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas 6 ,

HJ. IYAM MULYATI, S.Pd  
NIP. 19650617 199403 2003

ADAH KURNIAWATI, S.Pd  
NIP.....