

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 06 NGRINGO  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati dan mempelajari bacaan tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat.dengan seksama.
2. Setelah siswa membaca materi pembelajaran, siswa mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan.
3. Setelah siswa membaca bacaan, siswa mampu membedakan perkembangbiakan generatif dan vegetatif pada tumbuhan.
4. Setelah siswa berlatih menjawab pertanyaan, siswa mampu menggambarkan tentang bagian-bagian bunga sempurna

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengingatkan siswa dengan absen presensi kehadiran (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari manfaat tumbuhan yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>(Sintak Model Discover y Learning)</i></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati dan mempelajari bacaan dan materi pembelajaran tentang perkembangbiakan tanaman.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar bagian bunga sempurna.                      ( <b>Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa memperhatikan informasi bacaan</li> <li>❖ Alternatif lain, Guru memberikan tambahan materi pelajaran untuk menambah pengetahuan siswa.</li> <li>❖ Siswa memahami perkembangbiakan generatif dan vegetatif .(<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah siswa membaca tentang perkembangbiakan tanaman , guru dan siswa membahasnya sebentar.</li> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan dan mengumpulkan hasilnya untuk dinilai atau dievaluasi.</li> <li>❖ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.</li> <li>❖ Hasil yang diharapkan siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan pada tanaman</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi memahami tentang manfaat tumbuhan dan perkembangbiakannya.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>

	➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
--	--

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sri Sukenti, S.Pd  
NIP. 196309181986082004

Ngringo, 16 Juli 2021  
Guru Kelas

Finus Setia S.Pd  
NIP. -