

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SATUAN PENDIDIKAN** : SD NEGERI 2 NGADIRESO  
**KELAS/SEMESTER** : VI / I  
**TEMA** : 1. SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP  
**SUB TEMA** : 2. HEWAN SAHABATKU  
**MUATAN TERPADU** : IPA  
**PEMBELAJARAN** : 3  
**ALOKASI WAKTU** : 2 X 35 menit

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
3. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.3 Menjelaskan cara perkembangbiakan hewan secara vegetatif dan generatif. 3.1.4 Mengidentifikasi karakteristik dan ciri hewan yang berkembangbiak secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya dengan benar.
4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan	4.1.3 Menuliskan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati PPT, siswa mampu menjelaskan cara perkembangbiakan hewan secara vegetatif dan generatif dengan tepat.
2. Melalui mengamati PPT, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan ciri hewan yang berkembangbiak secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya dengan benar.
3. Melalui berdiskusi, siswa mampu menuliskan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran dengan benar.

### D. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

- Perkembangbiakan hewan

### E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (scientific)

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah.

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. PPT
2. Video tentang cara perkembangbiakan hewan
3. Laptop

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	AW
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.</li><li>2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.</li><li>3. Siswa mengucapkan Pancasila secara bersama-sama</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apakah ada yang memelihara hewan di rumah?</li><li>b. Hewan apa sajakah yang dipelihara?</li></ol></li><li>5. Siswa diberi informasi tentang materi dan</li></ol>	Religius  Nasionalis  Integritas	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	AW
	<p>kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>6. Siswa diajak untuk mengucapkan yel-yel penyemangat bersama dengan guru</p>		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang aturan main dan batasan waktu dari setiap kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>2. Siswa mengamati media berupa PPT dan video cara perkembangbiakan hewan secara vegetatif dan generatif.</li> <li>3. Siswa diminta untuk mencatat poin-poin yang penting tentang cara perkembangbiakan hewan secara vegetatif dan generatif.</li> <li>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan catatan kecil mereka untuk melengkapi peta pikiran tentang cara perkembangbiakan hewan serta mengidentifikasi karakteristik ciri-ciri hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara berkelompok</li> <li>5. Guru membimbing siswa agar melakukan diskusi kelompok dengan baik sambil melakukan penilaian melalui daftar pengamatan.</li> <li>6. Perwakilan kelompok mempresentasikan laporannya ke depan kelas dan ditanggapi oleh anggota kelompok lain.</li> <li>7. Guru memberikan pembedaan apabila terjadi kesalahan dan menanyakan materi yang belum dipahami.</li> <li>8. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru dan apabila sudah selesai langsung dikumpulkan pada guru.</li> <li>9. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa. .</li> </ol>	Kerjasama Keaktifan keberanian	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Materi apa sajakah yang sudah kita pelajari pada hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaan kalian mengikuti</li> </ol> </li> </ol>		5 menit



**Prosedur Penilaian**

1. Penilaian Proses (LKS pada kegiatan inti)
2. Penilaian Hasil Belajar (Tes pada kegiatan akhir yaitu evaluasi)

**Alat Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Soal tes, kunci jawaban, pedoman Penskoran
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik/ Kriteria Penilaian

Malang, Desember 2020

Kepala SD Negeri 2 Ngadireso

LILIS YUSTININGRUM, S.Pd., M.MPd.  
NIP. 19640917 199707 2 001

## BAHAN AJAR



Apakah kamu mempunyai hewan piaraan? Bagaimana cara hewan-hewan itu berkembangbiak? Hewan-hewan berkembangbiak dengan cara yang berbeda. Ada hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur. Ada pula hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan. Masih adakah cara yang lain? Agar lebih jelas, pahami uraian berikut!

### A. PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF PADA HEWAN

Berkembangbiak merupakan salah satu ciri makhluk hidup. Berkembang biak berarti terjadinya individu baru(anak) pada makhluk hidup yang bertujuan untuk melestarikan jenisnya. Secara umum perkembangbiakan hewan dilakukan secara kawin (generatif) dan tidak kawin (vegetatif)

Perkembangbiakan secara kawin didahului oleh proses pembuahan. Pembuahan terjadi jika sel kelamin betina (sel telur atau ovum) dan sel kelamin jantan (sperma) bersatu. Hasil pembuahan ini disebut zigot. Zigot tumbuh menjadi embrio atau janin. Embrio inilah yang kelak menjadi keturunan baru.

Berdasarkan caranya, pembuahan pada hewan dibedakan menjadi 2, yaitu pembuahan di luar tubuh (fertilisasi eksternal) dan pembuahan di dalam tubuh (fertilisasi internal). Pembuahan di luar tubuh terjadi karena penggabungan sel telur dan sperma di luar tubuh induknya. Contohnya pada ikan dan katak. Sementara itu, pembuahan di dalam tubuh berarti penggabungan sel telur dan sperma terjadi di dalam tubuh induknya. Pembuahan di dalam tubuh terutama terjadi pada kelompok reptil, unggas, dan mamalia.

Perkembangbiakan hewan secara kawin dibedakan menjadi 3 macam yaitu ovipar, vivipar, dan ovovivipar.

## 1. OVIPAR

Ovipar adalah hewan yang meletakkan telur di luar tubuh induk betinanya. Pada hewan bertelur, pertumbuhan dan perkembangan embrio terjadi di luar tubuh induknya. Embrio itu dibungkus dan dilindungi oleh cangkang. Embrio di dalam telur ini dilengkapi dengan kuning telur (yolk). Kuning telur digunakan sebagai cadangan makanan untuk perkembangan embrio. Jika embrio telah tumbuh sempurna, telur akan menetas dan keluarlah individu baru.

Hewan bertelur atau ovipar memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

- 1) Janin tumbuh di luar tubuh induk betina tetapi di dalam telur bercangkang.
- 2) Janin memperoleh makanan dari cadangan makanan yang tersimpan dalam telur.
- 3) Janin tumbuh relatif cepat.
- 4) Bentuk tubuh anak umumnya sama dengan bentuk tubuh induknya.
- 5) Tidak mempunyai daun telinga.
- 6) Tidak mempunyai kelenjar susu.
- 7) Tidak menyusui anaknya.

Contoh hewan bertelur atau ovipar antara lain ayam, penyu, ular, katak, kupu-kupu, burung, ikan dan sebagainya. Pada beberapa hewan bertelur, ketika belum dewasa bentuk tubuhnya berbeda dengan bentuk tubuh induknya. Selama pertumbuhan dan perkembangan menuju kedewasaan, hewan-hewan tersebut mengalami beberapa kali perubahan bentuk yang dikenal dengan istilah metamorfosis. Hewan yang mengalami metamorfosis antara lain kupu-kupu, lipas, nyamuk, belalang, jangkrik, katak.



## 2. VIVIPAR

Vivipar adalah hewan yang melahirkan anaknya. Pada hewan yang melahirkan anak, sel telur dibuahi oleh sperma di dalam tubuh induknya. Pertumbuhan dan perkembangan embrio terjadi di dalam tubuh induknya. Embrio akan berada di dalam tubuh induknya sampai waktunya dilahirkan. Ciri-ciri hewan vivipar atau hewan yang melahirkan anaknya

- 1) Janin tumbuh di dalam rahim induk betina (masa kehamilan).
- 2) Janin memperoleh makanan dari induknya dengan perantaraan tali pusat atau plasenta.
- 3) Pertumbuhan janin relatif lambat.
- 4) Bentuk tubuh anak yang lahir sama dengan bentuk tubuh induk.
- 5) Mempunyai daun telinga.
- 6) Induk betina menyusui anaknya.

Contoh hewan melahirkan antara lain kuda, beruang, paus, lumba-lumba, kambing, gajah, kucing, singa, tikus, kerbau, kelelewar, sapi, dan sebagainya.



### 3. OVOVIVIPAR

Kadal sebenarnya merupakan hewan bertelur, tetapi telurnya menetas di dalam tubuh induk betina kemudian anaknya keluar dari tubuh induk betina. Hewan yang demikian disebut hewan bertelur-melahirkan atau ovovivipar. Pada hewan tersebut, setelah terjadi pembuahan, telur terus berkembang di dalam tubuh induk. Makanan yang dibutuhkan embrio tidak berasal dari induk. Akan tetapi, makanan berasal dari cadangan makanan yang terdapat di dalam telur. Setelah tiba waktunya dilahirkan, anaknya akan keluar dari tubuh induknya.

Contoh hewan ovovivipar antara lain kadal, paus, ikan pari, beberapa jenis ular dan ikan hiu.



## B. PERKEMBANGBIAKAN VEGETATIF PADA HEWAN

Perkembangbiakan hewan secara vegetatif merupakan perkembangbiakan tanpa melalui peristiwa perkawinan atau tidak terjadi proses pembuahan sel kelamin betina oleh sel kelamin jantan. Perkembangbiakan hewan secara vegetatif dapat dikelompokkan menjadi beberapa jenis sebagai berikut:

### 1. TUNAS

Tunas berbentuk dari dinding tubuh induk yang menonjol. Contoh hewan yang berkembangbiak dengan tunas yaitu *Hydra* dan anemon laut.

### 2. FRAGMENTASI

Hewan yang berkembangbiak dengan cara ini mampu membentuk individu baru dari bagian potongan tubuhnya. Contoh Planaria (cacing pipih)

### 3. PARTENOGENESIS

Hewan yang berkembangbiak dengan cara ini mampu membentuk embrio tanpa melalui proses pembuahan sel kelamin betina oleh sel kelamin jantan. Contoh lebah, tawon, dan semut

Lampiran 2

### MEDIA PEMBELAJARAN



Hewan berkembang biak melalui 2 cara yaitu secara generatif dan secara vegetatif



Untuk lebih jelasnya, mari kita perhatikan video perkembangbiakan hewan berikut



**SEKIAN TERIMA KASIH**



**-SELESAI-**

Lampiran 1

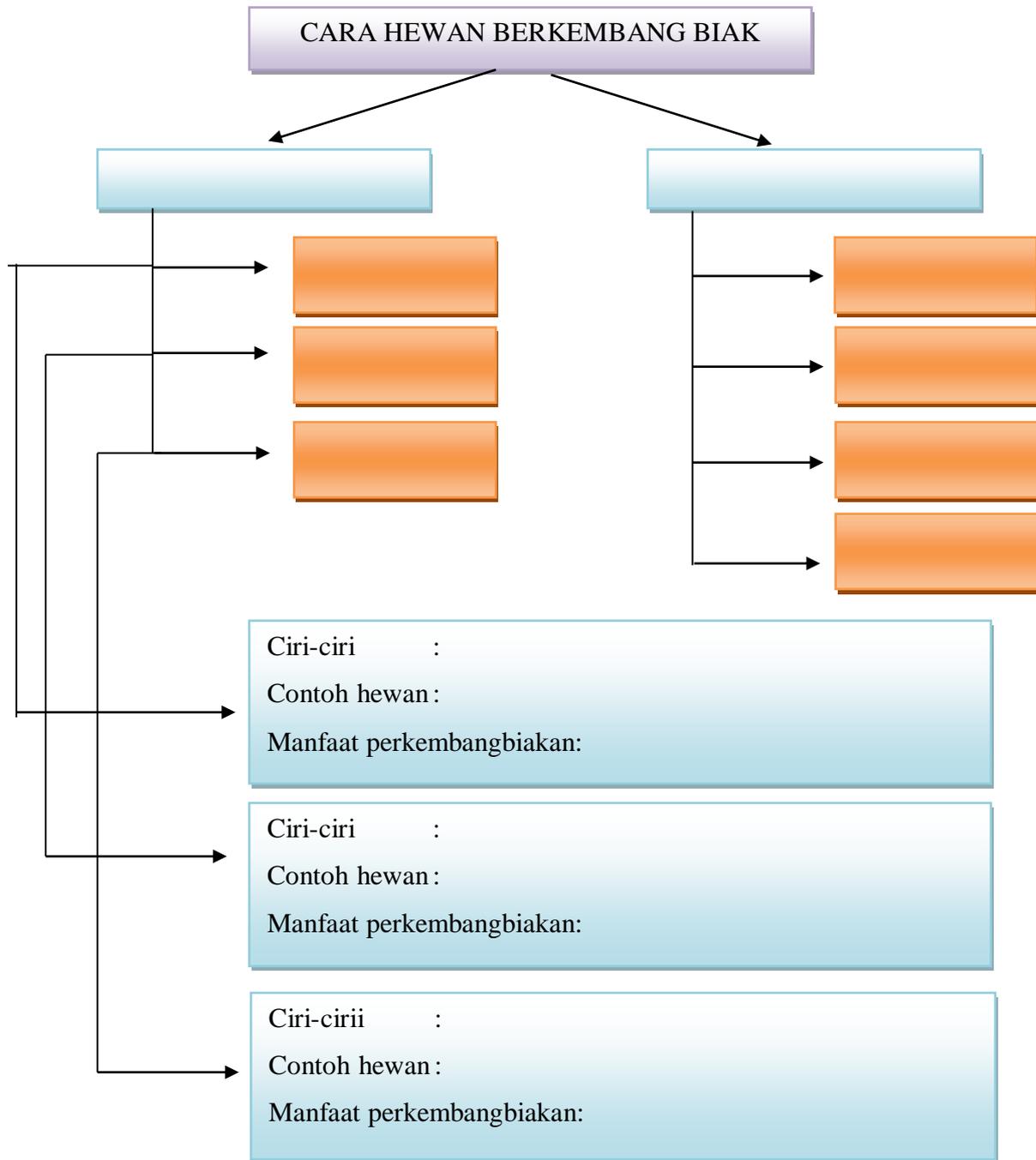
# LKS 1

**Kelas/Semester** : VI/I  
**Tema** : 1. Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema** : 2. Hewan Sahabatku  
**Kelas** : VI  
**Hari/ Tanggal** : \_\_\_\_\_

Nama Kelompok:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

Lengkapilah peta pikiran di bawah ini!



## LKS 2

Diskusikan bersama anggota kelompokmu tentang cara menentukan ide pokok dari suatu bacaan!



Hari ini kamu akan mendengarkan rekaman teks bacaan, Simaklah lagi dengan saksama teks bacaan tersebut. Gunakan diagram berikut untuk mencatat ide pokok.

**Paragraf 1**



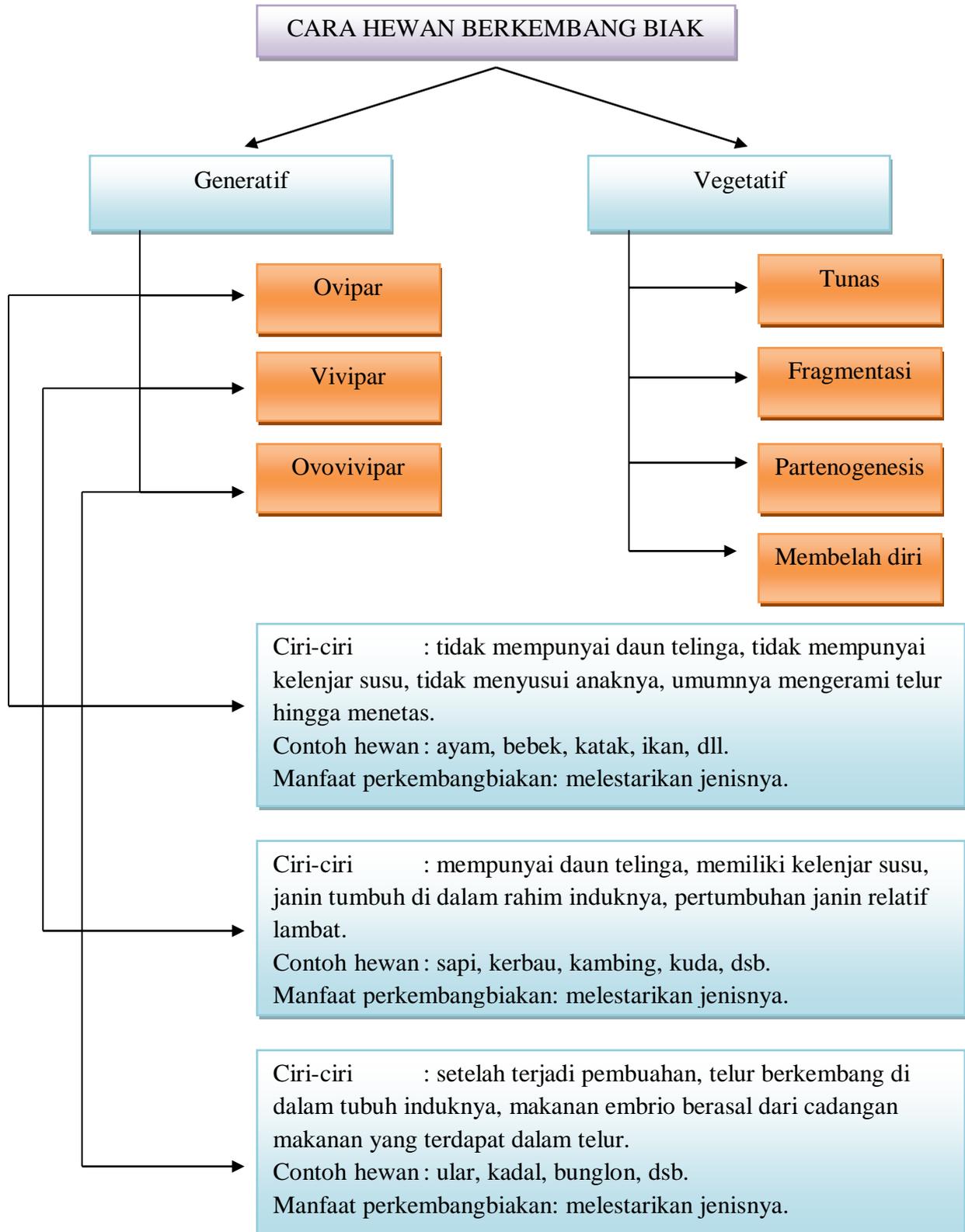
**Paragraf 2**



# KUNCI JAWABAN

## LKS 1

Lengkapilah pera pikiran di bawah ini!



## LKS 2

Diskusikan bersama anggota kelompokmu tentang cara menentukan ide pokok dari suatu bacaan!

Membaca paragraf dengan saksama, menentukan kata kunci, menentukan kalimat utama, menentukan ide pokok.

Hari ini kamu akan mendengarkan rekaman teks bacaan, Simaklah lagi dengan saksama teks bacaan tersebut. Gunakan diagram berikut untuk mencatat ide pokok.

### Paragraf 1

Ikan pari adalah jenis ikan laut yang berkembang biak dengan cara ovovivipar

### Paragraf 2

Hiu adalah predator laut yang paling ganas dan sangat ditakuti oleh sebagian besar ikan di ekosistem laut.

## SOAL EVALUASI

Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 3 Kelas VI Semester 1

Nama Lengkap : .....

Nomor Urut : .....

Hari, Tanggal : .....

**Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang paling benar!**

- Perkembangbiakan hewan dengan cara bertelur-melahirkan disebut ....
  - Ovipar
  - Ovovivipar
  - Vivipar
  - Ovovipar
- Cacing planaria adalah hewan yang berkembangbiak dengan cara membentuk individu baru dari bagian potongan tubuhnya. Perkembangbiakan seperti ini disebut dengan ....
  - Tunas
  - Partenogenesis
  - Fragmentasi
  - Vivipar
- Amati nama-nama hewan berikut!
  - Singa
  - Kupu-kupu
  - Penyu
  - Kadal
  - Katak
  - KanguruHewan yang berkembangbiak secara ovipar ditunjukkan oleh angka ....
  - 1), 2), 4)
  - 2), 3), 5)
  - 1), 3), 5)
  - 2), 4), 6)
- Pada hewan vivipar, embrio mendapatkan makanan dari ....
  - Induknya
  - Kuning telur
  - Putih telur
  - Cangkang telur
- Tujuan perkembangbiakan hewan adalah ....
  - Hewan semakin sehat
  - Rantai makanan tidak terputus
  - jumlah hewan semakin banyak
  - kelestarian lingkungan dan alam

## KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. B
2. C
3. B
4. A
5. C

### Pedoman Penskoran :

- Pilihan Ganda Nomor soal 1 – 5  
Jumlah soal : 5  
Bobot soal : 1  
Skor maksimal : 5

$$\text{Nilai Akhir IPA} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{SKor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan Predikat : Sangat baik apabila memperoleh skor  $90 < \text{skor} \leq 100$

Baik apabila memperoleh skor  $70 < \text{skor} \leq 80$

Cukup apabila memperoleh skor  $60 < \text{skor} \leq 70$

Kurang apabila memperoleh skor  $\leq 60$

Lampiran 3

**FORMAT PENILAIAN**

**A. PENILAIAN PROSES**

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

**1. Format Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Keterangan
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	RATNA FITRIANA									
2	ACHMAD JAKA MAULANA									
3	ANGGA PRATAMA									
4	AULIA NUR KASIH									
5	DANIAL YOSI PRADANA									
6	ICHA RAHMA DAHLIA									
7	KHAYLA NANDA FEBRYANTI									
8	M. BILAL ARFIANSYAH									
9	MARSHELIA RAHMA ANZANI									
10	MUHAMMAD AZA M.									
11	NIZAM YULIANTO PUTRA									
12	NOFAL TANSA FIRNANDO									
13	RAYHAN PRANATA									
14	STEVEN ELVINCENT SAGA N.									
15	REGA PRANATA									
16	ULINUHA RIZKI PRATAMA									
17	VIAN ARDIKA RANA PRATAMA									
18	YULFA PUTRA SETIAWAN									
19	AZZAHRO BINTANG									

a. Sikap Spiritual

Keterangan:



19	AZZAHRO BINTANG												
----	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

b. Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek yang diamati			
		Laporan memuat nama hewan dengan benar	Tabel memuat cara perkembang biakan	Tabel memuat penjelasan ciri perkembangan biakan	Manfaat perkembangan biakan ditulis dengan menyertakan contoh
1	RATNA FITRIANA				
2	ACHMAD JAKA MAULANA				
3	ANGGA PRATAMA				
4	AULIA NUR KASIH				
5	DANIAL YOSI PRADANA				
6	ICHA RAHMA DAHLIA				
7	KHAYLA NANDA FEBRYANTI				
8	M. BILAL ARFIANSYAH				
9	MARSHELIA RAHMA ANZANI				
10	MUHAMMAD AZA M.				
11	NIZAM YULIANTO PUTRA				
12	NOFAL TANSI FIRNANDO				
13	RAYHAN PRANATA				
14	STEVEN ELVINCENT SAGA N.				
15	REGA PRANATA				
16	ULINUHA RIZKI PRATAMA				
17	VIAN ARDIKA RANA PRATAMA				
18	YULFA PUTRA SETIAWAN				
19	AZZAHRO BINTANG				

## 2. Format Penilaian Ketrampilan

Desain rencana siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada dan benar</b>	<b>Tidak benar</b>
Laporan memuat nama hewan dengan benar		
Tabel memuat cara perkembangbiakan		
Tabel memuat penjelasan ciri perkembangbiakan		
Manfaat perkembangbiakan ditulis dengan menyertakan contoh.		

## B. Format Penilaian Pengetahuan / Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal uraian

<b>Muatan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
IPA	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	Tes tertulis	Soal Pilihan Ganda

<b>No</b>	<b>Nama siswa</b>	<b>Nilai IPA</b>	<b>Ketuntasan</b>	
			<b>T</b>	<b>BT</b>
1	RATNA FITRIANA			
2	ACHMAD JAKA MAULANA			
3	ANGGA PRATAMA			
4	AULIA NUR KASIH			
5	DANIAL YOSI PRADANA			
6	ICHA RAHMA DAHLIA			
7	KHAYLA NANDA FEBRYANTI			
8	M. BILAL ARFIANSYAH			
9	MARSHELIA RAHMA ANZANI			
10	MUHAMMAD AZA M.			

No	Nama siswa	Nilai IPA	Ketuntasan	
			T	BT
11	NIZAM YULIANTO PUTRA			
12	NOFAL TANSAN FIRNANDO			
13	RAYHAN PRANATA			
14	STEVEN ELVINCENT SAGA N.			
15	REGA PRANATA			
16	ULINUHA RIZKI PRATAMA			
17	VIAN ARDIKA RANA PRATAMA			
18	YULFA PUTRA SETIAWAN			
19	AZZAHRO BINTANG			

Kriteria ketuntasan

- 70 - 100 = Tuntas (T)
- 1 - 69 = Belum Tuntas (BT)

### Format Penilaian Akhir

No	Nama siswa	Nilai Proses	Nilai Evaluasi	Nilai Akhir
1	RATNA FITRIANA			
2	ACHMAD JAKA MAULANA			
3	ANGGA PRATAMA			
4	AULIA NUR KASIH			
5	DANIAL YOSI PRADANA			
6	ICHA RAHMA DAHLIA			
7	KHAYLA NANDA FEBRYANTI			
8	M. BILAL ARFIANSYAH			
9	MARSHELIA RAHMA ANZANI			
10	MUHAMMAD AZA M.			
11	NIZAM YULIANTO PUTRA			
12	NOFAL TANSAN FIRNANDO			
13	RAYHAN PRANATA			

No	Nama siswa	Nilai Proses	Nilai Evaluasi	Nilai Akhir
14	STEVEN ELVINCENT SAGA N.			
15	REGA PRANATA			
16	ULINUHA RIZKI PRATAMA			
17	VIAN ARDIKA RANA PRATAMA			
18	YULFA PUTRA SETIAWAN			
19	AZZAHRO BINTANG			

**Skor Nilai Akhir =**

$$\frac{\text{skor penilaian proses} + \text{skor nilai evaluasi hasil belajar}}{2}$$

Calon Pengajar Praktik PGP

Angkatan 2

LILIS YUSTININGRUM, S.Pd., M.MPd.

NIP. 19640917 199707 2 001

SUREL : 201510244723@guruku.id