

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK  
(RPP CPP GP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 10 Muara Sugihan  
**Kelas / Semester** : VI / Gazal  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 2** : Hewan Sahabatku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui diagram venn dan manfaatnya dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan <i>berdoa, menginformasikan kehadiran</i>, menyiapkan alat tulis, dan sumber belajar. ( <b>PPK : religius, mandiri, rajin, disiplin, tanggung jawab</b> )</li> <li>2. Menguatkan karakter <b>nasionalis</b> kepada peserta didik dengan menyanyikan lagu nasional.</li> <li>3. Melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai perkembangbiakan hewan yang ada disekitar lingkungan serta memberi apresiasi pada jawaban siswa</li> <li>4. Memotivasi dengan menyanyikan lagu tentang perkembangbiakan hewan</li> <li>5. Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ol>	2 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <i>Sintaks Model</i> <b>Discovery Learning</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tahap pemberian rangsangan/stimulasi</li> <li>2) Tahap identifikasi Masalah (problem statement)</li> <li>3) Tahap Pengumpulan Data (Data Collection)</li> <li>4) Tahap Pengolahan Data (Data Processing)</li> <li>5) Tahap Verifikasi Data (Verivication)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks tentang perkembangbiakan hewan (<b>transfer knowledge</b>)</li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang teks</li> <li>3. Peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok</li> <li>4. Peserta didik menerima lembaran kerja Peserta Didik</li> <li>5. Peserta didik mengamati gambar hewan</li> <li>6. Peserta didik berdiskusi mengenai cara hewan berkembangbiak</li> <li>7. Peserta didik berdiskusi mengenai manfaat hewan berkembangbiak. (<i>collaboration, creativity, critically thinking</i>)</li> <li>8. Peserta didik mencari informasi dari beragam sumber (buku pelajaran, internet, perpustakaan, dll) tentang cara hewan berkembangbiak dan manfaatnya</li> <li>9. Peserta didik menempelkan gambar hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya pada diagram venn dalam lembar kerja</li> <li>10. Peserta didik menuliskan manfaat perkembangbiakan hewan pada lembar kerja</li> <li>11. Peserta didik berdiskusi mencocokkan jawaban pada lembar kerja dengan informasi yang telah diperoleh</li> </ol>	6 menit

	6) Tahap Penarikan Simpulan (Generalization)	<p>12. Tiap kelompok menarik simpulan dari informasi tentang perkembangbiakan hewan yang didapat dan menuliskannya pada lembar kerja</p> <p>13. Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok, sementara kelompok lain menanggapi. (<i>comunication, critical thinking</i>)</p> <p>14. Peserta didik menyimak penguatan dari guru tentang hasil diskusi</p>	
3	<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini tentang perkembangbiakan hewan dan manfaatnya.</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>3. Peserta didik diberi tindak lanjut membuat kartu hewan dan memberi keterangan cara berkembangbiak di belakang kartu</p> <p>4. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>religius</i>)</p> <p>5. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</p>	2 menit

**Penilaian Pembelajaran :**

Teknik :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (diskusi)

**Refleksi Guru:**

Kepala SDN 10 Muara Sugihan

Muara Sugihan, Juni 2021  
Guru Kelas 6

Dewi Sunarsih, S.Pd.SD.  
NIP.196711042001032001

Omief Tachliatush Sholihah, S.Pd.  
NIP.198901172012122001

## LAMPIRAN 1 : Penilaian

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.
2	4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan hewan.	4.1.1 Melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui diagram venn dan manfaatnya

### a) Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang muncul	Tindak Lanjut

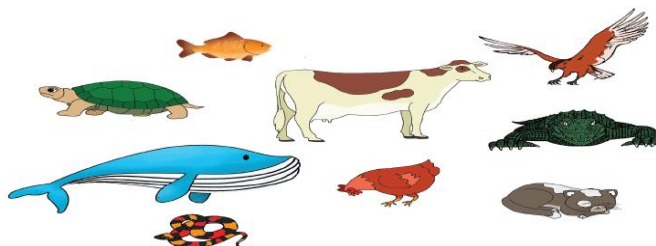
Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang muncul	Tindak Lanjut

### b) Penilaian Pegetahuan

Soal:

Amati gambar berikut!



- Berdasarkan gambar di atas, kelompokkan hewan tersebut berdasarkan cara perkembangbiakannya!  
**Perhatikan gambar berikut !**
- Identifikasilah manfaat perkembangbiakan hewan berdasarkan gambar tersebut!



#### Kunci Jawaban

- Bertelur (ovipar) : Kura-kura, ikan, burung, ayam, buaya.  
Beranak (vivipar) : Sapi, kucing, paus.  
Bertelur dan beranak (ovovivipar) : ular
- Manfaat perkembangbiakan hewan secara ovipar adalah :
  - 1) Terlindung dari suhu terlalu panas dan terlalu dingin
  - 2) Embrio dalam cangkang terlindung dari guncangan
  - 3) Kuning telur menjadi makanan bagi embrio
  - 4) Terlindung dari pemangsa

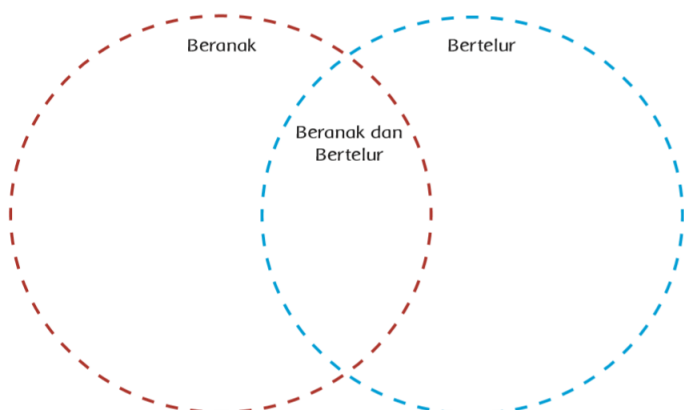
Kriteria penilaian :

No	KD	Indikator Soal	Jawaban	Skor
1	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	Mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya	Bertelur (ovipar) : Kura-kura, ikan, burung, ayam, buaya. Beranak (vivipar) : Sapi, kucing, paus. Bertelur dan beranak (ovovivipar) : ular	15 15 10
		Mengidentifikasi manfaat perkembangbiakan hewan secara ovipar	1) Terlindung dari suhu terlalu panas dan terlalu dingin 2) Embrio dalam cangkang terlindung dari guncangan 3) Kuning telur menjadi makanan bagi embrio 4) Terlindung dari pemangsa	15 15 15 15
<b>Skor Total</b>				<b>100</b>

c) Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Amati gambar hewan pada kartu yang disediakan!
2. Kelompokkan hewan tersebut berdasarkan cara perkembangbiakannya!
3. Tempelkan kartu pada diagram venn!



4. Diskusikan dengan kelompokmu manfaat perkembangbiakan hewan dan tuliskan pada tabel berikut!

Manfaat Perkembangbiakan Hewan	
ovipar	vivipar

Kriteria Penilaian

1. Diskusi

Siswa dinilai dengan rubrik saat berdiskusi.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membantutkan perhatian dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Ide pembicaraan menginspirasi teman. Selalu memiliki dan menanggapi hal-hal yang saat diskusi.	Berbicara dan merespon secara riang, merespon semua dengan topik.	Berbicara dan merespon secara riang, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Kurang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Diagram Venn tentang perkembangbiakan hewan dinilai dengan daftar periksa. Tuliskan tentang manfaat perkembangbiakan hewan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan paling sedikit lima jenis hewan sesuai perkembangbiakannya		
Hewan diletakkan sesuai cara perkembangbiakannya		
Memuat manfaat perkembangbiakan hewan		

Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta mengamati hewan yang ada di sekitar dan mencatat fakta tentang hewan tersebut berdasarkan pengamatan. Selain itu, siswa mencari tahu bagaimana interaksi dan saling ketergantungan yang terjadi antara hewan tersebut dengan manusia di sekitarnya.
- Siswa dapat mendiskusikan hasil pengamatan dengan orang tua.
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman dan guru di sekolah.

## LAMPIRAN 2 : Materi Ajar

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.
2	4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan hewan.	4.1.1 Melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui diagram venn dan manfaatnya

### Perkembangbiakan Hewan

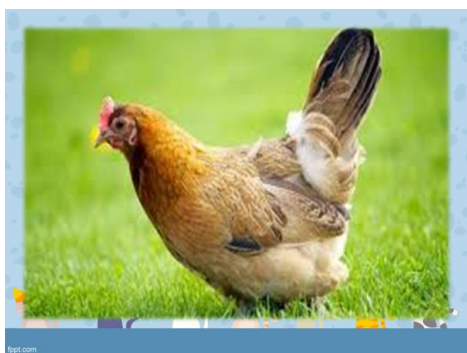
Berdasarkan cara perkembangbiakannya, hewan dapat dibedakan menjadi 3 yaitu ; hewan bertelur (ovipar), hewan beranak (vivipara) dan hewan bertelur dan beranak (ovovivipar)

- ✚ **Ovipar**, yaitu perkembangbiakan dengan cara bertelur. embrio hewan ini berkembang didalam telur dengan memanfaatkan cadangan makanan yang ada di dalam telur, sedangkan telur berada di luar tubuh induknya. agar menetas, telur biasanya dierami. *contoh hewan ovipar* adalah ikan, reptil, amfibi, dan burung.
- ✚ **Vivipar**, yaitu perkembangbiakan dengan cara melahirkan. embrio ini berkembang di dalam tubuh induknya dan mendapatkan makanan dari tubuh induknya melalui plasenta. setelah embrio atau anak hewan ini cukup umur akan dikeluarkan dari tubuh induknya atau dilahirkan. *contoh hewan vivipar* adalah mamalia, misalnya kambing, kucing, kuda , kelinci, paus, dan lumba-lumba.
- ✚ **Ovovivipar**, yaitu perkembangbiakan hewan dengan cara bertelur beranak. embrio hewan ini berkembang di dalam telur yang masih berada di dalam tubuh induknya. setelah cukup umur, anak hewan menetas dan keluar dari tubuh induknya sehingga tampak seperti melahirkan. *contoh hewan ovovivipar* adalah, hiu, ular boa, dan kadal.

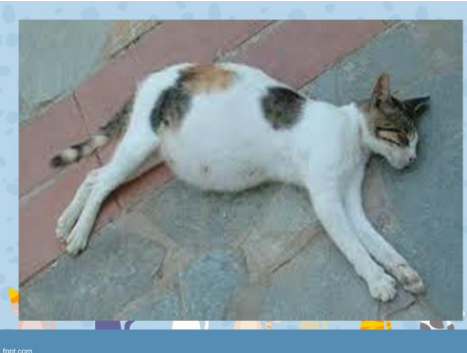
Manfaat perkembang biakan hewan antara lain :

- ✚ Secara Ovipar :
  - 1) Terlindung dari suhu terlalu panas dan terlalu dingin
  - 2) Embrio dalam cangkang terlindung dari guncangan
  - 3) Kuning telur menjadi makanan bagi embrio
  - 4) Terlindung dari pemangsa
- ✚ Secara Vivipar :
  - 1) Embrio dibawa induk dalam tubuh, sehingga terhindar dari predator
  - 2) Makanan embrio terjamin melalui induknya

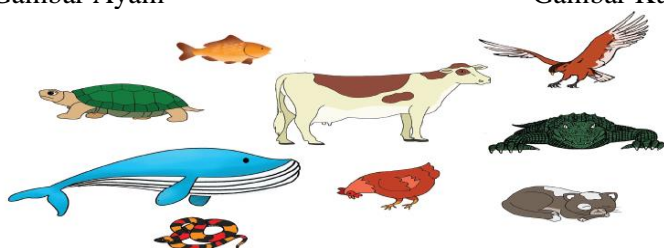
## LAMPIRAN 3 : Gambar



Gambar Ayam



Gambar Kucing




Kartu gambar hewan

**PERKEMBANGBIAKAN HEWAN**

Lagu Asli : Beca

Lihat ayam di kandang, telurnya ada enam.  
Ayam berkembangbiak dengan cara ovipar.  
Kucingku pun beranak, lucu mirip induknya.  
Kucing berkembangbiak dengan vivipar.



Lagu tentang perkembangbiakan hewan

### SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Pengertian ovipar, vivipara dan ovovivipar. <https://tpb.uncp.ac.id/2013/06/pengertian-ovipar-vivipar-dan-ovovivipar.html>
3. Gambar hewan dan Kartu gambar hewan.
4. Lagu tentang perkembangbiakan hewan.