

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN WONOKUSUMO VI/45  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Selamatkan MakhluK Hidup (**Tema 1**)  
**Sub Tema** : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (**Sub Tema 3**)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari  
**Moda** : **Daring ( WA, Grup Kelas)**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks lewat link pengamatan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2. Setelah menyimak gambar yang diberikan guru melalui link , siswa mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang kehidupan politik di negara ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan politiknya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Guru menampilkan kondisi politik negara-negara ASEAN, siswa mampu membuat laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>) dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>melalui wa, grup kelas</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa untuk menyampaikan apa yang mereka ketahui tentang hewan dan tumbuhan terkait perkebangbiakan, manfaat atau pelestariannya apabila memungkinkan.</li><li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas melalau grup WA kelas</li><li>3. Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaannya.</li><li>4. Guru membimbing daring, dan memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</li><li>5. Guru mengajak siswa untuk menyampaikan hasil daringnya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan dan memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li><li>6. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan menjawab pertanyaannya.</li><li>7. Guru dapat memberikan penguatan.(<b>Collaburation</b>)</li><li>8. Setiap siswa melanjutkan kegiatan dengan menulis informasi tentang hewan yang ada di sekitar berdasarkan: ciri-ciri khusus dan habitat asli, manfaat hewan, jumlah populasinya saat ini, penyebab kelangkaan, langkah-langkah yang dilakukan pemerintah daerah untuk melindungi kelestariannya.</li></ol>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</li><li>2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup WA kelas.</li><li>3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan terkait cara pelestarian hewan dan kehidupan politik dari negara ASEAN terkait kondisi geografisnya</li></ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Koordinator Kurikulum**

Dra. NURYATI  
NIP. 19661015 201412 2 001

Mengetahui  
**Kepala Sekolah**

BAMBANG S.Pd , M.Mpd  
NIP. 19680906 200012 1 004

**Surabaya, 19 juli 2020**  
**Guru Kelas VI A**

ANIK ROEBIYATI, S.Pd  
NIP. 19720621 201412 2 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN WONOKUSUMO VI/45  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Selamatkan Makhluk Hidup (**Tema 1**)  
**Sub Tema** : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (**Sub Tema 3**)  
**Muatan Terpadu** : PPKn, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari  
**Moda** : **Daring ( WA Grup kelas )**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita yang disampaikan lewat *link sway* melalui share grup WA, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan sila-sila Pancasila terkait menyayangi hewan dengan benar.
2. Setelah dijelaskan lewat link yang diberikan dalam daring WA, siswa mampu menuliskan pendapat terkait penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar berbagai contoh patung Nusantara yang ada di link, siswa mampu merencanakan desain/motif patung.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>) dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa mengingat kegiatan yang sudah mencerminkan sila kelima dari Pancasila. Siswa dan guru membimbing lewat daring dan menguatkan hasil</li> <li>2. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca cerita. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa <b>via online</b>.</li> <li>3. Secara individu, siswa menuliskan pendapatnya dengan komen di gurp WA kelas tentang penerapan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila yang dilakukan oleh siswa itu sendiri. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>4. Di akhir kegiatan, guru bersama siswa memahami kembali tentang pengamalan nilai Pancasila.</li> <li>5. Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>6. Siswa membuat kerajinan patung tanah liat melalui gambar atau dalam bentuk asli apabila memungkinkan..</li> <li>7. Guru mengingatkan siswa agar berhati-hati dalam pengerjaannya.</li> </ol>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</li> <li>2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya.</li> <li>3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan terkait hasil karya siswa di rumah</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Koordinator Kurikulum**

Dra. NURYATI  
NIP 19661015 201412 2 001

Mengetahui  
**Kepala Sekolah**

BAMBANG S.Pd , M.Mpd  
NIP. 19680906 200012 1 004

**Surabaya, 19 juli 2020**  
**Guru Kelas VI A**

ANIK ROEBIYATI, S.Pd  
NIP 19720621 201412 2 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN WONOKUSUMO VI/45  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (**Tema 1**)  
Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (**Sub Tema 3**)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari  
Moda : **Daring (WA, Grup kelas)**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara pelestarian hewan/tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah mendapat penjelasan lewat link yang diberikan guru, siswa mampu membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan dengan detail.
3. Setelah membaca teks yang disampaikan lewat link, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
4. Setelah menemukan ide pokok dari teks yang dibaca, siswa mampu membuat penilaian terhadap suatu kesimpulan dengan detail

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>) dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar telah dibagikan lewat linknya dalam grup WA kelas</li><li>2. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka sudah belajar tentang manfaat perkembangbiakan hewan dan tumbuhan dan Semua cara perkembangbiakan membawa manfaat yang besar bagi kehidupan makhluk hidup.</li><li>3. Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan membuat poster. Mereka sudah mempelajari poster di kelas di tahun sebelumnya.</li><li>4. Siswa kemudian mempelajari bagaimana membuat poster terutama membuat desain hewan atau tumbuhan. Siswa dapat membuat poster tentang pelestarian hewan atau tumbuhan.</li><li>5. Pada kesempatan ini guru menyampaikan informasi melalui grup WA kelas kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman dengan menggunakan ciri-ciri kesimpulan yang baik.</li><li>6. Sebelumnya siswa mengambil kesimpulan yang telah dihasilkan daring sebelumnya.</li><li>7. Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa.</li></ol>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kerja Sama Orang Tua bersama Siswa berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</li><li>2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya.</li><li>3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan terkait hasil karya siswa di rumah</li></ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Koordinator Kurikulum**

Dra. NURYATI  
NIP. 19661015 201412 2 001

Mengetahui  
**Kepala Sekolah**

BAMBANG S.Pd , M.Mpd  
NIP. 19680906 200012 1 004

**Surabaya, 19 JULI 2020**  
**Guru Kelas VI A**

ANIK ROEBIYATI, S.Pd  
NIP. 19720621 201412 2 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN WONOKUSUMO VI/45  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Selamatkan Makhluk Hidup (**Tema 1**)  
**Sub Tema** : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (**Sub Tema 3**)  
**Muatan Terpadu** : PPkN, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari  
**Moda** : **Daring (WA, Grup Kelas)**

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan yang telah diberikan lewat link *sway*, siswa mampu menyebutkan pokok-pokok penting dengan tepat.
2. Setelah mendapatkan dan membaca link *sway* tsb, siswa mampu menilai kesimpulan teman dari teks yang dibaca dengan rinci.
3. Setelah membaca komik tentang penerapan sila Pancasila, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait peduli tumbuhan/hewan.
4. Setelah memahami apa yang ada di link yang telah dibuat guru, siswa mampu membuat komik terkait tentang peduli tumbuhan/hewan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>) dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memulai kegiatan dengan membaca komik yang telah di share lewat link tentang peduli hewan/tumbuhan. Siswa kemudian menuliskan pendapatnya melalui komen grup WA kelas.</li> <li>2. Secara individu siswa harus menemukan contoh pengamalan sila Pancasila terkait menyayangi tumbuhan/hewan dalam bentuk komik yang bisa disampaikan lewat respon di link yang sudah diberikan guru</li> <li>3. Guru dan siswa membahas dengan tanya jawab melalui <i>link office</i>.</li> <li>4. Siswa kemudian membuat cerita dan memikirkan gambar serta percakapan yang dibutuhkan untuk komiknya dan disampaikan melalui foto dalam daring grup WA kelas</li> <li>5. Pada kesempatan ini, guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai respon yang telah diberikan oleh siswa.</li> <li>6. Siswa kemudian membuat kesimpulan dan akan di nilai oleh guru.</li> <li>7. Guru memberikan arahan kepada yang membutuhkan.</li> <li>8. Kesimpulan dan komentar terhadap hasil kesimpulan siswa disampaikan kepada guru. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation, Creativity and Innovation</i>)</li> </ol>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</li> <li>2. Kerja Sama Orang Tua bersama Siswa berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</li> <li>3. Siswa mempresentasikan hasil laporannya.</li> <li>4. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan terkait tugas yang telah dikerjakan di rumah</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Koordinator Kurikulum**

Dra. NURYATI  
NIP. 19661015 201412 2 001

Mengetahui  
**Kepala Sekolah**

BAMBANG S.Pd, M.Mpd  
NIP. 19680906 200012 1 004

Surabaya, 19 juli 2020  
**Guru Kelas VI A**

ANIK ROEBIYATI, S.Pd  
NIP 19720621 201412 2 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN WONOKUSUMO VI/45  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : Selamatkan Makhluk Hidup (**Tema 1**)  
**Sub Tema** : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (**Sub Tema 3**)  
**Muatan Terpadu** : IPS, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 hari  
**Moda** : **Daring (WA Grup Kelas)**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi lewat link yang diberikan guru tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan benar.
2. Siswa mampu memahami tentang kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan benar.
3. Dengan dibantu apnduan guru, siswa mampu mendesain patung dengan lebih terampil dirumah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>) dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan peta ASEAN lewat link dan menjelaskan tentang wilayahnya.</li> <li>2. Di awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati link tentang ASEAN.</li> <li>3. Siswa mengambil seluruh diagram Venn yang berisi informasi tentang dua negara ASEAN dan memahaminya.</li> <li>4. Guru memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</li> <li>5. Guru dapat menawarkan mereka untuk mencari informasi lebih melalui guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia.</li> <li>6. Siswa harus membuat tulisan tentang dua negara ASEAN berdasarkan informasi yang telah dimilikinya.</li> <li>7. Guru menunjukkan daftar respon dari siswa di link tsb digunakan untuk menilai pekerjaan siswa.</li> <li>8. Guru mengecek lewat <i>video call</i> WA tentang kegiatan siswa dan memberikan bantuan apabila mereka membutuhkan.</li> <li>9. Setelah selesai siswa diingatkan untuk menjaga kebersihan dan menyimpan pekerjaannya.</li> </ol>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</li> <li>2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya.</li> <li>3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan terkait tugas yang telah dikerjakan di rumah</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Koordinator Kurikulum**

Dra. NURYATI  
NIP. 19661015 201412 2 001

**Surabaya, 19 JULI 2020**  
**Guru Kelas VI A**

Mengetahui  
**Kepala Sekolah**

BAMBANG S.Pd , M.Mpd  
NIP. 19680906 200012 1 004

ANIK ROEBIYATI, S.Pd  
NIP. 19720621 201412 2 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN WONOKUSUMO VI/45  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Selamatkan Makhluk Hidup (**Tema 1**)  
**Sub Tema** : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (**Sub Tema 3**)  
**Muatan Terpadu** : IPS, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari  
**Moda** : **Daring (WA Grup Kelas)**

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca kesimpulan dari teks laporan hasil yang telah dikirimkan lewat link *sway* , siswa mampu menyebutkan pokok-pokok penting dengan tepat.
2. Setelah memahami, siswa mampu menilai kesimpulan dari teks yang dibaca dengan rinci.
3. Setelah membaca komik yang ada link yang diberikan guru tentang penerapan sila Pancasila, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait peduli tumbuhan/hewan.
4. siswa harus mampu membuat komik terkait tentang peduli tumbuhan/hewan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>) dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>melalui wa, grup kelas</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran dan siswa membaca teks di rumah masing-masing..</li> <li>2. Siswa kemudian membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman melalui grup WA kelas</li> <li>3. Siswa menilai kesimpulan teman. Setelah itu, mereka saling mendiskusikan penilaian di link <b>video call</b> grup WA kelas. Guru memberikan arahan kepada yang membutuhkan. (<b>Communication</b>)</li> <li>4. Kesimpulan dan komentar terhadap kesimpulan teman diperhatikan guru.</li> <li>5. Guru dapat memberikan motivasi atau bantuan apabila dibutuhkan. Guru dapat memastikan bahwa komik yang dibuat sudah sesuai dengan rubrik yang disampaikan di hari sebelumnya.</li> <li>6. Setelah selesai dengan komiknya, siswa dapat mengirimkannya lewat foto atau dokumen WA grup kelas</li> </ol>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</li> <li>2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya.</li> <li>3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan terkait tugas yang telah dikerjakan di rumah</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Koordinator Kurikulum**

Dra. NURYATI  
NIP. 19661015 201412 2 001

Mengetahui  
**Kepala Sekolah**

BAMBANG S.Pd , M.Mpd  
NIP. 19680906 200012 1 004

Surabaya, 19 JULI 2020  
**Guru Kelas VI A**

ANIK ROEBIYATI, S.Pd  
NIP 19720621 201412 2 002

