

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI PALANGGAY**  
**Kelas / Semester : VI (Enam) / 1**  
**Tema 1 : Selamatkan Makhluh Hidup**  
**Sub Tema 2 : Hewan Sahabatku**  
**Pembelajaran : 3**  
**Alokasi Waktu : 1 hari**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)                                                                                                      | INDIKATOR                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1  | 3.1Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.                              | 3.1.1 Menuliskan ide pokok dan menyajikan dalam bentuk diagram.     |
| 2  | 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yangdiperkuat oleh bukti. | 4.1.1 Mengembangkannya ide pokok dengan menggunakan kalimat sendiri |

## IPA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)                                      | INDIKATOR                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 3.1Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. | 3.1.1 Menuliskan cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya.         |
| 2  | 4.1Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.     | 4.1.1 menuliskan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran. |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan power poin menggunakan share screen , siswa mampu menuliskan cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya dengan benar.
2. Melalui diskusi dalam zoom, siswa mampu menuliskan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran dengan benar.
3. Melalui tayangan teks power point menggunakan share screen , siswa mampu menuliskan ide pokok dan menyajikan dalam bentuk diagram dengan benar.
4. Setelah menuliskan ide pokok dari teks tentang hewan yang dibacakan, siswa mampu mengembangkannya ide pokok dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirimkan link Zoom Meeting di group WA untuk dibuka oleh siswa.</li> <li>▪ Melalui aplikasi google meeting guru memberikan salam pembuka kepada peserta didik</li> <li>▪ Guru meminta salah seorang siswa untuk berdoa (<b>Religius</b>)</li> <li>▪ Setelah berdoa guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyanyikan lagu kebangsaan (<b>nasionalisme</b>)</li> </ul> | 10 menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa dalam ruang meeting pembelajaran.</li> <li>▪ Melalui zoom guru menginformasikan kepada siswa terkait hal-hal yang dipersiapkan seperti persiapan buku, pena, kenyamanan ketika meeting, jauh dari bisingan dan lain-lain</li> <li>▪ Guru menyampaikan ketertiban dan kedisiplinan dalam ruang meeting (<b>PPK</b>), seperti tidak keluar dari ruang meeting, memperlihatkan wajah dengan benar.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan-tahapan kegiatan dalam pembelajaran di ruang meeting (etika bertanya, berpendapat, berkomentar) dengan santun.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Selamatkan Makhluk Hidup</i>". <b>Integritas</b>.</li> <li>▪ Dalam ruang meeting guru mengaitkan tema dengan pengalaman anak di rumah terkait makhluk hidup.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Inti     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menayangkan video tentang hewan berkembang biak dengan cara <i>ovipar</i>, <i>vivipar</i>, dan <i>ovovivipar</i>. <i>Link video</i>, <a href="https://youtu.be/vx0NL3qNVNU">https://youtu.be/vx0NL3qNVNU</a></li> <li>▪ Melalui zoom guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait materi yang telah ditayang. Guru memberikan pertanyaan pancingan untuk menimbulkan keberanian siswa dalam bertanya. Guru dapat menilai siswa yang bertanya menggunakan rubrik</li> <li>▪ Untuk memantapkan siswa guru menayangkan materi menggunakan power point melalui share screen. Materi yang ditayang tentang perkembangan biakan secara <i>ovipar</i>, <i>vivipar</i>, dan <i>ovovivipar</i>.</li> <li>▪ Melalui diskusi dalam zoom siswa menulis cara perkembangbiakan hewan cara <i>ovipar</i>, <i>vivipar</i>, dan <i>ovovivipar</i> melalui serta manfaatnya menggunakan peta pikiran dengan benar.</li> <li>▪ Melalui diskusi dalam zoom siswa menuliskan cara perkembangbiakan hewan cara <i>ovipar</i>, <i>vivipar</i>, dan <i>ovovivipar</i> melalui serta manfaatnya menggunakan peta pikiran dengan benar.</li> <li>▪ Melalui zoom, secara mandiri siswa diminta memperlihatkan tulisan perkembangbiakan hewan cara <i>ovipar</i>, <i>vivipar</i>, dan <i>ovovivipar</i> dan manfaatnya menggunakan peta pikiran dengan benar</li> <li>▪ Siswa diberikan kesempatan untuk menanggapi tulisan teman-temannya dengan santun. Guru memoderasikan tanggapan siswa. (<b>colaboration</b>)</li> </ul> | 150 menit     |



| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                | <p>pokok yang ditulis dalam diagram dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara mandiri siswa diminta untuk mengembangkan ide pokok yang diisi dalam diagram dengan menggunakan kalimat sendiri dan kosakata baku.</li> <li>▪ Melalui zoom secara mandiri siswa memperlihatkan ide pokok yang di isi dalam diagram yang telah dikembangkan.</li> <li>▪ Guru memeriksa pekerjaan siswa.</li> <li>▪ Guru memperlihatkan hasil kerja siswa</li> <li>▪ Guru menyampaikan langkah-langkah mengikuti tes menggunakan google classroom. Link qius : <a href="https://forms.gle/7eRdggX89F1nAudA6">https://forms.gle/7eRdggX89F1nAudA6</a></li> <li>▪ Guru mengirimkan link tes kepada siswa melalui grup WA</li> <li>▪</li> </ul> |               |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru kesempatan refleksi kepada siswa atas pembelajaran yang telah dilakukan dengan mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Apa yang menurut kalian menarik pembelajaran hari ini</li> <li>2.Apa kelemahan dan kelebihan pembelajaran hari ini?</li> </ol> </li> <li>▪ Guru merangkum hasil refleksi siswa sebagai tindak lanjut untuk perbaikan</li> <li>▪ Menyanyikan lagu kebangsaan “ Satu Nusa Satu Bangsa”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>                                              | 15 menit      |

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar tiga hewan dengan perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar.
- Teks power point

- Video hewan dengan perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Palanggai.....2020  
Guru Kelas VI

**HINA JANGGA KADU**  
NIP. 19670709 197803 1 011

**RUBEN HINA MBILYORA,S.PD**

## Lampiran 1

### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan cara perkembangbiakkan ovipar, vivipar, dan ovovivipar.
- Menuliskan ide pokok teks, dan mengembangkannya menggunakan kalimat sendiri dengan benar

### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### H. PENILIAN : Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

Lampiran 2

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap

| No  | Nama  | Perubanan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|     |       | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|     |       | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K              | C | B | SB |
|     |       | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  |
| 1   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 2   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 3   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 4   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 5   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| Dst | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. Diskusi

Siswa dinilai dengan menggunakan rubrik saat berdiskusi

| Kriteria                                                                        | Sangat Baik (4)                                            | Baik (3)                                                                   | Cukup (2)                                                                         | Kurang (1)                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mendengarkan                                                                    | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.           | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.  | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.            | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahk<br>an. |
| Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. | Merspon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbalyang ditunjukkan teman. | Membutuhka<br>n bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang                         |

|                                                |                                                                                          |                                                                   |                                                                                              |                                                     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                          |                                                                   |                                                                                              | ditunjukkan teman.                                  |
| Partisipasi (menyampaikan ide, pesan, pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara menenangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. |

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Total Nilai Siswa

Penilaian (penskoran):

X10

Total Nilai Maksimal

Contoh:

2+3+1

12

=

6

12

X10 = 5

2. IPA

Peta pikiran IPA dinilai dengan daftar periksa (penilaian keterampilan)

| Indikator Penilaian                                  | Ada dan benar | Tidak ada |
|------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Tulisan nama hewan yang berkembangbiak cara ovipar   |               |           |
| Tulisan nama hewan yang berkembangbiak cara ovipar   |               |           |
| Tulisan nama hewan yang berkembangbiak cara ovivipar |               |           |
| Cara perkembangbiakan ovipar                         |               |           |
| Cara perkembangbiakan ovipar                         |               |           |
| Cara perkembangbiakan ovipar                         |               |           |

3. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

| Indikator Penilaian                       | Ada dan benar | Tidak ada |
|-------------------------------------------|---------------|-----------|
| Tulisan memuat ide pokok Setiap paragraf  |               |           |
| Menggunakan kosa kata baku                |               |           |
| Menggunakan kalimat dengan kosa kata baku |               |           |

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab)  
(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru)

### Penilaian Pengetahuan

Soal tes berbentuk quis yang dibuat dalam google classroom

Link Quiss : <https://forms.gle/7eRdggX89F1nAudA6>

1. Hewan yang berkembang biak dengan cara beranak disebut...
  - a. ovipar
  - b. vivipar
  - c. ovovivipar
  - d. mamlia
2. contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara vivipar yang di rumahmu adalah
  - a. ayam, babi, itik
  - b. itik, ayam, bebek
  - c. anjing, babi, kucing
  - d. kuda, sapi, ayam
3. Kucing merupakan hewan yang berkembangbiak dengan cara...
  - a. vivipar
  - b. ovipar
  - c. ovovipar
  - d. generative
4. Ayam merupakan hewan yang berkembangbiak dengan cara...
  - a. penyerbukan
  - b. ovovipar
  - c. vivipar
  - d. ovovivipar
5. perhatikan gambar dibawah ini !



Gambar ikan diatas berkembangbiak dengan

- a. Bertelur
  - b. Beranak
  - c. Ovovivipar
  - d. Vivipara
5. Salah satu cara kamu menyanyagi hewan di rumah adalah...
- a. Memberikan makanan setiap hari
  - b. Mengonsumsi
  - c. Mengikat di ladang
  - d. memburu
6. Bacalah tesk dibawah ini !

### Ayam

Di Indonesia, sebagian besar ayam dipelihara dan ditenakkan. Masyarakat memanfaatkan daging dan telurnya. Daging dan telur ayam sangat bermanfaat bagi kesehatan tubuh. Ayam jantan dan betina memiliki perbedaan. Ayam jantan lebih besar dari ayam betina. Ia memiliki jalu panjang dan berjengger lebih besar. Bulu ekor ayam jantan panjang dan menjuntai. Ayam betina berukuran lebih kecil dan tidak memiliki jalu tetapi memiliki jengger kecil. Bulu ekornya pendek.

Ide pokok paragraph pertama adalah...

- a. Telur ayam
  - b. Ayam jantan
  - c. Masyarakat Indonesia sebagai besar memelihara ayam
  - d. Makan telur ayam
7. Ide pokok paragraph kedua adalah
- a. Ayam jantan yang bulu panjang
  - b. Ayam betina yang kecil
  - c. Perbedaan ayam jantan dan ayam betina
  - d. Bulu ekor ayam betina lebih pendek

### Pengayaan

Siswa dapat memilih satu hewan yang berkembangbiak secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar kemudian membuat penelitian kecil.

### Remedial

Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan ide pokok dapat melatihnya dengan bantuan menggunakan internet, orang tua, saudara di rumah.

Guru memilihkan paragraf yang sederhana kemudian bersama menemukan ide pokoknya.

### Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta memperhatikan lingkungan di sekitar rumah. Apakah ada hewan yang berkembang biak secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar? Bagaimana mereka mengetahuinya?
- Orang tua dapat memandu siswa dalam mencari materi pembelajaran menggunakan internet.