

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Balikpapan Selatan
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran daring dari buku tema dan video pembelajaran, siswa mampu:
 - Menemukan ide pokok dan informasi penting serta mengembangkannya dengan menggunakan bahasa sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan yang benar.
 - Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif dan melaporkannya dalam bentuk gambar dan menjelaskan manfaatnya dengan benar.
 - Menyebutkan dan menuliskan laporan tentang perbedaan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN berdasarkan letak geografisnya dengan benar.
- Melalui aplikasi *google classroom*, *whatsapp*, *google form* siswa mampu memahami materi dan petunjuk dalam mengerjakan tugas serta mengirimkannya dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan pesan suara melalui WAG
- Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa
- Guru melakukan absensi kehadiran siswa
- Guru memberikan pesan-pesan kesehatan terkait covid-19

Kegiatan Inti

- Guru bersama siswa membaca buku tema dan menonton video pembelajaran yang telah dikirim sebelum memulai pembelajaran.
Materi pembelajaran dapat dibuka pada google classroom dengan link <https://sway.office.com/pg3y1bZOYogczSa2?ref=Link&loc=play>
- Siswa menyimak penjelasan tentang materi Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
- Siswa diajak berdiskusi , tanya jawab untuk pendalaman materi yang telah disimak sebelumnya
- Siswa diarahkan untuk mengerjakan tugas baik secara tertulis maupun melalui google form
- Guru memberikan kode supaya siswa dapat akses masuk ke google form untuk mengerjakan tugas sesuai materi yang telah dipelajari melalui WAG

Kegiatan Penutup

Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan dan penguatan. Dan tidak lupa mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri, menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan cara konsumsi makanan sehat dan bergizi, selalu jaga jarak, memakai masker, mencuci tangan pakai sabun dan istirahat yang cukup.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : melalui observasi selama pembelajaran daring berlangsung (respon dalam WAG)
Penilaian Pengetahuan : melalui tugas tertulis dan di foto kemudian dikirimkan melalui WA pribadi dengan guru, google form
Penilaian Keterampilan : melalui gambar bagian bunga lengkap yang dikirim melalui WAG dan Google Classroom
Catatan : Pelaksanaan waktu zoom meeting menyesuaikan dengan kondisi keluarga peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Balikpapan, 20 Juli 2020
Guru Kelas 6B

DJAMILAH
NIP. 19681204 199010 2001

NOVALINA TAMBA
NIP. 19860621 201001 2026

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Diagram Venn memuat dua negara ASEAN		
Diagram Venn membandingkan kondisi geografis dua negara		
Diagram Venn membandingkan		

kehidupan sosial budaya		
Diagram Venn menyebutkan bunga nasional kedua negara		

4. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		
Tabel manfaat cara perkembangbiakan bunga		
Manfaat perkembang biakan secara generatif ditulis dengan menyertakan contoh		

Remedial dan Pengayaan

Remedial

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar.
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

Pengayaan

Mintalah siswa untuk menyediakan tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkannya kepada anggota keluarga untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya. dan merekam pesan suara hasil diskusi dan dikirim melalui WAG



