

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Sindangkerta
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Tumbuhan Sahabatku
Muatan Pelajaran	: B. Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa dapat menemukan ide pokok dari teks bacaan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat membuat tulisan berdasarkan ide pokok dengan baik.
3. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangbiakan generatif dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menggambar bagian-bagian bunga dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan negara-negara anggota ASEAN dengan tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan sejarah singkat ASEAN dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Kegiatan Pendahuluan** (10 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan mengkondisikan siswa untuk belajar.
  - b. Siswa bersama guru berdo'a sebelum belajar. (*religius*)
  - c. Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu nasional. (*cinta tanah air*)
  - d. Guru melakukan apersepsi melalui pengajuan pertanyaan mengenai materi pembelajaran yang dihubungkan dengan materi sebelumnya dan kehidupan nyata.
  - e. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran.
  - f. Guru memotivasi siswa agar semangat mengikuti pembelajaran. (*semangat*)
2. **Kegiatan Inti** (140 menit)
  - ✓ **Pendekatan Saintifik**
    - a. Siswa belajar secara berkelompok yang terdiri dari 3-4 orang.
    - b. Siswa mengamati gambar yang ada pada buku siswa. (*mengamati*)
    - c. Siswa membuat pertanyaan sesuai gambar kemudian siswa yang lain diminta untuk menjawab. (*menanya*)
    - d. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai perkembangbiakan tumbuhan.
    - e. Siswa membaca teks yang berjudul "Bagaimana Jagung Berkembang Biak?".
    - f. Siswa menuliskan ide pokok dari tiap paragraf dan mengembangkannya menjadi tulisan. (*mengolah informasi*)
    - g. Siswa mengamati gambar bagian-bagian bunga dan mengidentifikasi perkembangbiakan secara generatif.
    - h. Siswa berkreasi untuk menggambar bagian-bagian bunga.
    - i. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai ASEAN.
    - j. Siswa mengamati peta ASEAN dan dan membaca teks berjudul "ASEAN Menjawab Kebutuhan Hidup Bertanggung".
    - k. Siswa mencari informasi mengenai sejarah ASEAN. (*mengumpulkan informasi*)
    - l. Siswa menuliskan sejarah singkat ASEAN dan menyampaikannya kepada siswa yang lain. dan guru (*mengkomunikasikan*)
3. **Kegiatan Penutup** (25 menit)
  - a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan bersama mengenai materi pembelajaran.
  - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
  - c. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui beberapa pertanyaan.
    - ✓ Apa saja yang telah kalian pelajari hari ini?
    - ✓ Bagaimana perasaan kalian selama proses pembelajaran?
  - d. Guru mengajak semua siswa untuk tepuk tangan sebagai bentuk apresiasi kepada semuanya.
  - e. Guru memberikan tugas/latihan sebagai bahan belajar di rumah.
  - f. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.
  - g. Guru menasehati siswa untuk selalu giat beribadah, berdo'a, dan semangat dalam belajar.
  - h. Siswa bersama guru menutup proses pembelajaran dengan berdo'a bersama.

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kinerja

Sindangkerta, .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI