

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

Sekolah	:	SD Negeri Banyuaeng
Kelas/Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 1	:	Selamatkan MakhluK Hidup
Sub Tema 1	:	Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Hari
Waktu Pelaksanaan	:	15 Juli 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkan menjadi sebuah tulisan dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah mengamati video pembelajaran dan bunga yang ada di lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah mengamati video pembelajaran dan bunga yang ada di lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks dan melihat video pembelajaran tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah membaca teks dan melihat video pembelajaran dan berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengirimkan *voice note* atau video singkat untuk membuka pelajaran dan mengingatkan siswa berdoa dan tetap di rumah saja melalui grup *whatsapp* kelas.
- Guru mengecek jumlah siswa yang mengikuti kelas daring melalui info *viewer* pesan sebelumnya.
- Guru mengirimkan pesan yang berisi langkah-langkah kegiatan inti.

2. Kegiatan Inti

- Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran
- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku.
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung.
- Siswa mengamati video dan bunga yang diambil dari lingkungan bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif
- Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif.
- Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna kemudian menggambarkan bagian-bagian tersebut.
- Setelah siswa membaca teks dan melihat video pembelajaran tentang bunga yang hidup di negara ASEAN
- Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis
- Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). (*Creativity and Innovation*)

3. Kegiatan Penutup

- Guru merekap nilai dan mengirimkan *voice note* atau video singkat untuk menyemangati siswa dan mengingatkan untuk tetap di rumah saja.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Klaten, 15 Juli 2020
Guru Kelas VI

RETNA DWI UTAMI, S.Pd
NIP. 19650310 198405 2 002

YOSEPHIN INDAH NARESWATI, S.Pd.
NIP. 19841015 201903 2 002