

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Sindangkerta
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Tumbuhan Sahabatku
Muatan Pelajaran	: PPKn, SBdP
Pembelajaran Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai Sila Pancasila dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi contoh penerapan Sila Pancasila dengan baik.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara membuat patung dari tanah liat dengan benar.
4. Melalui percobaan, siswa membuat patung sederhana dari tanah liat dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Kegiatan Pendahuluan** (10 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan mengkondisikan siswa untuk belajar.
  - b. Siswa bersama guru berdo'a sebelum belajar. (*religius*)
  - c. Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu nasional. (*cinta tanah air*)
  - d. Guru melakukan apersepsi melalui pengajuan pertanyaan mengenai materi pembelajaran yang dihubungkan dengan materi sebelumnya dan kehidupan nyata.
  - e. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran.
  - f. Guru memotivasi siswa agar semangat mengikuti pembelajaran. (*semangat*)
2. **Kegiatan Inti** (140 menit)
  - ✓ **Pendekatan Saintifik**
    - a. Siswa belajar secara berkelompok yang terdiri dari 3-4 orang.
    - b. Siswa mengamati gambar Garuda Pancasila yang ada pada buku siswa. (*mengamati*)
    - c. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai sila Pancasila dan lambangnya. (*menanya*)
    - d. Siswa bersama kelompoknya melakukan diskusi untuk menjelaskan nilai-nilai Sila Pancasila (sila kesatu dan kedua). (*mengumpulkan informasi*)
    - e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (*mengkomunikasikan*)
    - f. Siswa mengamati beberapa gambar yang ada pada buku siswa dan melakukan diskusi untuk mengidentifikasi contoh penerapan Sila Pancasila (sila kesatu dan kedua) dalam kehidupan sehari-hari. (*mengolah informasi*)
    - g. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
    - h. Siswa mengamati contoh kerajinan patung tanah liat.
    - i. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai patung tanah liat dan cara pembuatannya.
    - j. Siswa berkreasi untuk membuat patung sederhana dari tanah liat.
    - k. Guru memberikan apresiasi dan penilaian terhadap hasil kreasi siswa.
3. **Kegiatan Penutup** (25 menit)
  - a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan bersama mengenai materi pembelajaran.
  - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
  - c. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui beberapa pertanyaan.
    - ✓ Apa saja yang telah kalian pelajari hari ini?
    - ✓ Bagaimana perasaan kalian selama proses pembelajaran?
  - d. Guru mengajak semua siswa untuk tepuk tangan sebagai bentuk apresiasi kepada semuanya.
  - e. Guru memberikan tugas/latihan sebagai bahan belajar di rumah.
  - f. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.
  - g. Guru menasehati siswa untuk selalu giat beribadah, berdo'a, dan semangat dalam belajar.
  - h. Siswa bersama guru menutup proses pembelajaran dengan berdo'a bersama.

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kinerja

Sindangkerta, .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI