

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GUMILIR 05  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 ( Satu )  
Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup  
Sub Tema : 1. Tumbuhan Sahabatku  
Pembelajaran Ke : 3. ( Tiga )  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Pembiasaan Membaca 15 menit.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Selamatkan Makhluk Hidup". Sub tema "Tumbuhan Sahabatku"</li><li>▪ Guru Mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.</li></ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menunjukkan buah atau sayuran yang dibawanya oleh guru dan siswa (yang berkembang biak secara vegetatif : bawang, pisang, wortel, atau lainnya). Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait perkembangbiakannya.</li><li>▪ Siswa dan Siswa mendiskusikan tentang buah dan sayuran yang dibawanya berkaitan dengan cara perkembangbiakannya yang sesuai.</li><li>▪ Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif.</li><li>▪ Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya. Guru berkeliling untuk memberikan motivasi.</li></ul>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan															
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah mengamati, siswa mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="528 304 1453 651" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 304 699 432">Nama Tanaman</th> <th data-bbox="699 304 935 432">Cara Berkembang Biak</th> <th data-bbox="935 304 1453 432">Penjelasan/Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 432 699 517">Pisang</td> <td data-bbox="699 432 935 517">Tunas</td> <td data-bbox="935 432 1453 517">Pohon Pisang memiliki anakan yang disebut tunas.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 517 699 562"> </td> <td data-bbox="699 517 935 562"> </td> <td data-bbox="935 517 1453 562"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 562 699 607"> </td> <td data-bbox="699 562 935 607"> </td> <td data-bbox="935 562 1453 607"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 607 699 651"> </td> <td data-bbox="699 607 935 651"> </td> <td data-bbox="935 607 1453 651"> </td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="528 651 1453 734">Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa yang terdapat di halaman penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah mengisi tabel setiap kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas.</li> </ul>	Nama Tanaman	Cara Berkembang Biak	Penjelasan/Keterangan	Pisang	Tunas	Pohon Pisang memiliki anakan yang disebut tunas.									
Nama Tanaman	Cara Berkembang Biak	Penjelasan/Keterangan														
Pisang	Tunas	Pohon Pisang memiliki anakan yang disebut tunas.														
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Sue Ora Jamu”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>															

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Proyek dengan mengelompokkan tumbuhan berdasarkan cara perkembangbiakan yang sesuai.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**ANIL KUSPRIYATMI, S.Pd.SD**  
NIP. 19640823 198508 2 001

Cilacap, 13 Juli 2021  
Guru Kelas VI



**NUR ALFI FATMAWATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19860830 201001 2 017