

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SDN Tumbang Baringei</b>    |
| <b>Kelas / Semester</b>  | <b>: VI / 1</b>                  |
| <b>Tema 1</b>            | <b>: Selamatkan Mahluk Hidup</b> |
| <b>Sub Tema 1</b>        | <b>: Tumbuhan Sahabatku</b>      |
| <b>Muatan Terpadu</b>    | <b>: Bahasa Indonesia, IPA</b>   |
| <b>Pembelajaran Ke</b>   | <b>: 3</b>                       |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | <b>: 1 hari</b>                  |

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak berakhlak mulia.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi melalui media daring WAG group, siswa dapat menjelaskan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar
3. Setelah melakukan analisis gambar powerpoint , siswa dapat menulis laporan hasil pengamatan terhadap jenis-jenis tumbuhan dengan perkembangbiakan vegetatif dan manfaatnya dengan tepat.

4. Setelah membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan”, siswa dapat menentukan ide pokok dengan bantuan diagram.
5. Setelah menentukan ide pokok, siswa dapat mengembangkannya dengan menggunakan bahasa sendiri secara rinci.

## **C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

### **Bahasa Indonesia**

#### **Kompetensi Dasar (KD) Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1** Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
  - 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

#### **Indikator**

- 3.1.1 Memahami informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
- 3.1.2 Mengetahui cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan.
- 4.1.1 Mempresentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti
- 4.1.2 Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara dengan bukti yang kuat

### **IPA**

#### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
  - 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

#### **Indikator :**

- 3.1.1 Mengetahui cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat.
- 3.1.2 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan.
- 4.1.1** Membuat laporan tentang perkembangbiakan tumbuhan
- 4.1.2** Mempresentasikan salah satu cara perkembangbiakan tumbuhan

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presentasi</li><li>- Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipandu melalui Group WA</li><li>- Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li><li>- Siswa menyanyikan Indonesia Pusaka dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.</li><li>- Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya</li><li>- Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.</li><li>- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar yang disampaikan guru.</li></ul> | 15 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa melakukan pengamatan pada gambar powerpoint tentang cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaat perkembangbiakan vegetatif.</li><li>- Siswa mengidentifikasi tayangan gambar powerpoint tentang cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaat perkembangbiakan vegetatif</li><li>- Dengan panduan guru, siswa berdiskusi tentang cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaat perkembangbiakan vegetatif.</li><li>- Siswa melakukan analisis gambar jenis-jenis tumbuhan dengan perkembangbiakan vegetatif dan manfaat perkembangbiakan vegetatif.</li><li>- Siswa menuliskan hasil analisis gambar jenis-jenis tumbuhan dengan perkembangbiakan vegetatif dan manfaat perkembangbiakan vegetatif.</li><li>- Siswa membaca teks "Tumbuhan sumber kehidupan" di buku siswa halaman 36.</li></ul>                                                                                                                                                                                    | 140 menit     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menuliskan ide pokok yang didapat dari teks yang dibaca.</li> <li>- Dengan panduan guru siswa mengembangkan ide pokok menggunakan bahasanya sendiri secara rinci dengan mengisi diagram yang ada di buku siswa halaman 37.</li> <li>- Siswa mengumpulkan dan mempresentasikan hasil pengembangan ide pokok.</li> <li>- Siswa dan guru membahas materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.</li> <li>- Siswa diberikan penilaian pada hasil karyanya.</li> </ul>                                                                                                                        |  |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru</li> <li>- Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?</li> <li>➤ Apa yang paling kamu sukai dari pembelajaran hari ini ?</li> <li>➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ?</li> </ul> </li> <li>- Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Menyanyikan lagu daerah “ Manari Manasai “</li> <li>- Kegiatan belajar ditutup dengan do’a.</li> </ul> |  |

#### **A. Model, pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

Model : Cooperative learning Tipe STAD

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, eksplorasi, problem Based Learning, Penugasan

#### **B. Sumber dan Media Pembelajaran**

##### **Media/Bahan**

- Laptop
- WA
- Gambar tumbuhan

### **Sumber Belajar**

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 1 : *Selamatkan Mahluk Hidup* Kelas VI ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018
- You Tube

### **C. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung ( tabel penilaian sikap)

**Penilaian Pengetahuan** : Latihan soal tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Tabel penilaian keterampilan

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Tumbang Baringei, September 2020  
Guru Kelas**

**GONI,S.Pd  
NIP.196208121983091003**

**SUMIATI,S.Pd  
NIP.198010032011012006**

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

| <b>Kriteria</b>                                                                   | <b>Sangat Baik<br/>(4)</b>                                                               | <b>Baik<br/>(3)</b>                                                          | <b>Cukup<br/>(2)</b>                                                                         | <b>Perlu<br/>Pendampingan<br/>(1)</b>                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mendengarkan                                                                      | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.                                         | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.    | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.                       | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara). | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.                              | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.          | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.     |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)                                 | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.        | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.                                         |

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. IPA

Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan vegetatif dinilai dengan daftar periksa.

| Indikator Penilaian                                                         | Ada dan Benar | Tidak Benar |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| Laporan memuat paling sedikit 3 nama tumbuhan                               |               |             |
| Tabel memuat cara perkembangbiakan                                          |               |             |
| Tabel memuat penjelasan cara perkembangbiakan                               |               |             |
| Manfaat perkembangbiakan secara vegetatif ditulis dengan menyertakan contoh |               |             |

## 3. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

| Indikator Penilaian                                      | Ada dan Benar | Tidak Benar |
|----------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar |               |             |
| Tulisan memuat seluruh ide pokok                         |               |             |
| Tulisan memuat fakta bukan opini                         |               |             |
| Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku               |               |             |

### A. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan ide pokok dapat melatihnya dengan guru. Guru memilihkan paragraf yang sederhana kemudian bersama siswa menemukan ide pokoknya.

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat memilih satu tanaman yang berkembang biak secara vegetatif dan membuat penelitian kecil.