

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sindangkerta
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema : 1. Tumbuhan Sahabatku
Muatan Pelajaran : B. Indonesia, PPKn
Pembelajaran Ke- : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan ide pokok tiap paragraf dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat membuat kesimpulan dari satu bacaan dengan baik.
3. Melalui diskusi, siswa dapat membuat rencana mengenai penerapan Sila Pancasila dengan baik.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan cerita mengenai penerapan Sila Pancasila dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Kegiatan Pendahuluan** (10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan mengkondisikan siswa untuk belajar.
 - b. Siswa bersama guru berdo'a sebelum belajar. (*religius*)
 - c. Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu nasional. (*cinta tanah air*)
 - d. Guru melakukan apersepsi melalui pengajuan pertanyaan mengenai materi pembelajaran yang dihubungkan dengan materi sebelumnya dan kehidupan nyata.
 - e. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran.
 - f. Guru memotivasi siswa agar semangat mengikuti pembelajaran. (*semangat*)
2. **Kegiatan Inti** (140 menit)
 - ✓ **Pendekatan Saintifik**
 - a. Siswa belajar secara berkelompok yang terdiri dari 3-4 orang.
 - b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai makanan/sarapan yang sehat. (*menanya*)
 - c. Siswa membaca teks yang berjudul "Tumbuhan Sumber Karbohidrat, Protein, dan Vitamin" (hal. 57-58).
 - d. Siswa melakukan diskusi untuk menuliskan ide pokok dan kesimpulan dari tiap paragraf. (*mengumpulkan informasi dan mengolah informasi*)
 - e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (*mengkomunikasikan*)
 - f. Siswa bersama guru pergi keluar kelas untuk mengamati kebun atau taman sekolah. (*mengamati*)
 - g. Setiap kelompok menuliskan cerita tentang penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan merawat kebun atau taman sekolah.
 - h. Setiap kelompok membuat juga rencana tentang penerapan sila Persatuan Indonesia di sekolah dalam bentuk tabel yang ada pada halaman 61.
 - i. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
 - j. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai rencana yang paling mudah dilakukan.
 - k. Siswa bersama guru pergi ke luar kelas untuk memungut sampah yang ada di sekitar kelas dan sekolah sebagai bentuk penerapan sila Persatuan Indonesia di sekolah.
 - l. Guru memberikan apresiasi untuk setiap usaha siswa dalam proses pembelajaran.
3. **Kegiatan Penutup** (25 menit)
 - a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan bersama mengenai materi pembelajaran.
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
 - c. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui beberapa pertanyaan.
 - ✓ Apa saja yang telah kalian pelajari hari ini?
 - ✓ Bagaimana perasaan kalian selama proses pembelajaran?
 - d. Guru mengajak semua siswa untuk tepuk tangan sebagai bentuk apresiasi kepada semuanya.
 - e. Guru memberikan tugas/latihan sebagai bahan belajar di rumah.
 - f. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.
 - g. Guru menasehati siswa untuk selalu giat beribadah, berdo'a, dan semangat dalam belajar.
 - h. Siswa bersama guru menutup proses pembelajaran dengan berdo'a bersama.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kinerja

Sindangkerta,

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI