

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 DIMORO
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 Hari

## A. KOMPETENSI DASAR PPKn

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. **(RELIGIUS)**
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. **(SOSIAL)**
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari –hari. **(PENGETAHUAN)**
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. **(KETERAMPILAN)**

## Bahasa Indonesia

- 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. **(PENGETAHUAN)**
- 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. **(KETERAMPILAN)**

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks yang berjudul “ Bagaimana Jagung Berkembangbiak” yang dikirim oleh guru di **wa grup** , **Peserta didik dapat mengumpulkan ide pokok teks “ Bagaimana Jagung Berkembangbiak” dengan benar.**
2. Melalui kegiatan diskusi, **Peserta didik dapat membuat kesimpulan berdasarkan ide pokok dari teks “ Bagaimana Jagung Berkembangbiak” dengan menggunakan kosa kata sendiri.**
3. Melalui kegiatan diskusi, **Peserta didik menyusun paragraph baru berdasarkan kesimpulan dari teks “ Bagaimana Jagung Berkembangbiak” dengan menggunakan kosa katanya sendiri.**
4. Melalui kegiatan membaca teks yang berjudul “Bagaimana Jagung Berkembangbiak” yang dikirim oleh guru melalui WAG , **Peserta didik mampu menemukan dua contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.**
5. Melalui kegiatan unjuk kerja , **Peserta didik mampu menerapkan dua contoh kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan disertai bukti foto.**

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan Salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama <b>(Orientasi).</b></li><li>2. Melalui grup wa, guru menyapa Peserta didik , melakukan percakapan singkat <b>mengkorelasikan</b> dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan <b>(Apersepsi).</b></li><li>3. Melalui grup wa, guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	15 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><u><a href="#">Pendekatan Saintifik(mengamati,menanya,menalar,mencoba, mengkomunikasikan )</a></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks bacaan yang berjudul “ Bagaimana Jagung Berkembangbiak” dan teks Contoh Pengamalan Sila Ketiga Pancasila . <i>(mengamati)</i>.</li> <li>2. Melalui kegiatan diskusi melalui video call whatsapp grup, Peserta didik menuliskan ide pokok dari setiap paragraf teks berjudul “Bagaimana Jagung Berkembangbiak” pada table buku siswa.<i>(menalar &amp; mencoba )</i>.</li> <li>3. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui WA JAPRI. <i>(Mengkomunikasikan)</i>.</li> <li>4. Melalui kegiatan diskusi, Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan ide pokok dari teks “ Bagaimana Jagung Berkembangbiak” dengan menggunakan kosa kata sendiri. <i>(menanya, menalar, mencoba)</i>.</li> <li>5. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui WA JAPRI. <i>(Mengkomunikasikan)</i>.</li> <li>6. Melalui kegiatan diskusi, Peserta didik menyusun paragraph baru berdasarkan kesimpulan dari teks “ Bagaimana Jagung Berkembangbiak” dengan menggunakan kosa katanya sendiri. <i>(menanya, menalar, mencoba)</i>.</li> <li>7. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui WA JAPRI. <i>(Mengkomunikasikan)</i>.</li> <li>8. Melalui kegiatan membaca teks pengamalan sila ketiga Pancasila, Peserta didik menuliskan dua contoh pelaksanaan kegiatan yang sesuai sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat. <i>(menalar, mencoba)</i></li> <li>9. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui WA JAPRI. <i>(Mengkomunikasikan)</i>.</li> <li>10. Melalui kegiatan unjuk kerja, Peserta didik menerapkan 2 contoh kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan disertai foto <i>(C6/ creativity)</i> sebagai bukti/ produk. <i>(mencoba )</i>.</li> <li>11. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui WA JAPRI. <i>(Mengkomunikasikan)</i>.</li> </ol>	<p>140 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui diskusi via video call whatsahap grup, Peserta didik membuat resume <i>(creativity)</i> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <i>(mengkomunikasikan)</i>.</li> <li>2. Guru memeriksa pekerjaan Peserta didik yang selesai langsung diperiksa. <i>(mengkomunikasikan)</i>.</li> </ol> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian Peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

#### D. METODE, MODEL & PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- **Metode** : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.
- **Model** : Kooperatif Learning.
- **Pendekatan** : Saintifik(mengamati,menanya,menalar,mencoba,  
mengkomunikasikan )

#### E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dimoro, 4 Juli 2020  
Guru Kelas VI

Sriyatun, S.Pd  
NIP. 19640528 199209 2 001

Kabul Ali Sumarah, S.Pd  
NIP.....

**Lampiran Penilaian**

**Rubrik Penilaian**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian**

**1. Diskusi**

Saat berdiskusi, Peserta Didik dinilai dengan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi criteria

Penilaian (penskoran): 
$$\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Contoh: 
$$\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. Bahasa Indonesia

Tulisan Peserta Didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

Penilaian

1. PPKn

Tulisan dan produk Peserta Didik dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menuliskan dua contoh pelaksanaan sila ketiga pancasila terkait menjaga tumbuhan.	V	
Menerapkan 2 contoh Pengamalan Sila Ketiga Pancasila Terkait Menjaga Tumbuhan Dengan Disertai Bukti Foto produk (C6/ <i>creativity</i> ) tentang contoh penerapan kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan.	V	

REMIDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1) “Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia. Contohnya, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.”  
**Ide pokok yang terkandung pada paragraph di atas adalah.....**

2) Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.  
**Ide pokok yang terkandung pada paragraph di atas adalah.....**

3) Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

**Ide pokok paragraph di atas adalah.....**

4) Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

**Ide pokok paragraph di atas adalah.....**

5) Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen, supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia. Panen biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

**Ide pokok paragraph di atas adalah.....**

## b. Pengayaan



1) Bagaimana pendapatmu mengenai foto di atas ?

Jawab :.....

2) Mengapa kita harus senantiasa menjaga tumbuhan / tanaman ?

Jawab :.....



# BAHAN AJAR

## ✓ Cara Menemukan Ide Pokok

- 1) Biasanya terletak pada kalimat utama, bisa di awal paragraf, di akhir paragraf, di awal dan akhir paragraf.
- 2) Meringkas kalimat utama dengan membuang kalimat-kalimat yang tidak penting.
- 3) Meringkas isi paragraf.

## ✓ Cara Membuat Kesimpulan

- 1) Membaca secara keseluruhan sehingga kalian akan dapat menentukan ide pokok pada setiap paragraf.
- 2) Tentukan kesimpulan berdasarkan ide pokok yang dibahas dalam paragraf.

### **“Bagaimana Jagung Berkembang Biak”?**

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia. Contohnya, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen, supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia. Panen biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Oleh: Nunie

## Proses Penanaman Jagung



**Contoh Pengamalan sila ke 3 ( tiga) Pancasila di dalam kehidupan sehari hari, antara lain:**

- 1) Menempatkan nilai persatuan, kesatuan, dan kepentingan bangsa dan negara diatas semua kepentingan pribadi atau suatu golongan.
- 2) Rela berkorban untuk kepentingan bangsa.
- 3) Cinta tanah air dan juga bangsa dan negara.
- 4) Bangga menjadi bagian persatuan bangsa Indonesia dan juga bertanah air di Indonesia.
- 5) Memajukan nilai sosialisasi dan juga kesatuan bangsa yang ber-bhineka tunggal ika.
- 6) Bangga untuk menggunakan bahasa persatuan di dalam kehidupan sehari – hari ialah bahasa Indonesia.

## **CONTOH MENEMUKAN IDE POKOK DAN MENENTUKAN KESIMPULAN**

<b>PARAGRAF</b>	<b>IDE POKOK</b>	<b>KESIMPULAN</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia.</li><li>• Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.</li></ul>	<b>Manfaat / Kegunaan tanaman Jagung di Indonesia</b>
<b>2</b>	Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung.	<b>Cara petani Jagung memulai perkembangbiakan tanaman Jagung yaitu dengan cara menanam biji jagung</b>
<b>3</b>	Ketika itulah terjadi pemuahan.	<b>Waktu terjadinya proses pemuahan pada tanaman Jagung.</b>
<b>4</b>	Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung.	<b>Proses perkembangan bunga jagung hingga menjadi jagung siap panen.</b>
<b>5</b>	Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen, supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia.	<b>Cara petani jagung melestarikan tanaman jagung.</b>

**CONTOH CARA MENYUSUN KESIMPULAN MENJADI PARAGRAF  
MENGUNAKAN BAHASA SENDIRI.**

Manfaat / Kegunaan tanaman Jagung di Indonesia adalah sebagai makanan pokok yang menghasilkan karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh manusia maupun hewan untuk sumber energi. Cara petani Jagung memulai perkembangbiakan tanaman Jagung yaitu dengan cara menanam biji jagung. Tanaman jagung yang mulai tumbuh selanjutnya disiram dan diberi pupuk oleh petani. Seiring berjalannya hari tanaman jagung bertambah besar dan mulai menghasilkan bunga. Waktu terjadinya proses pembuahan pada tanaman Jagung dimulai dari jatuhnya tepung sari yang dihasilkan oleh bagian ujung rambut halus helai bunga jagung yang terbawa angin kemudian jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Kemudian dimulailah proses perkembangan bunga jagung menjadi bakal buah jagung hingga menjadi jagung siap panen.

Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung. Petani jagung melestarikan tanaman jagung dengan cara menanam kembali biji jagung hasil panen yang tua. supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan bagi manusia maupun hewan.

**DUA CONTOH PELAKSANAAN SILA KETIGA PANCASILA TERKAIT MENJAGA TUMBUHAN :**

- 1) Menyiram dan memberi pupuk tumbuhan/ tanaman yang ada disekitar rumah dan sekolah. Hal ini termasuk wujud mencintai lingkungan atau dapat dikatakan sebagai wujud cinta tanah air yang sesuai dengan sila persatuan Indonesia.
- 2) Kita harus berberja sama dengan orang-orang disekitar kita untuk menjaganya tumbuhan. Berkerjasama juga merupakan wujud pengamalan sila persatuan Indonesia.

Dua Contoh Kegiatan Yang Menerapkan Pengamalan Sila Ketiga Pancasila Terkait Menjaga Tumbuhan Dengan Disertai Bukti Foto:



# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 DIMORO  
KELAS : 6 Semester 1  
TEMA : Selamatkan Makhluk Hidup  
(Tema 1)  
SUB TEMA : Tumbuhan Sahabatku (Sub  
Tema 1)  
PEMELAJARAN : 6



NAMA PESERTA DIDIK : REIHAN WAHYU SAPUTRA

## **A. KOMPETENSI DASAR**

### **PPKn**

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. **(RELIGIUS)**
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. **(SOSIAL)**
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. **(PENGETAHUAN)**
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. **(KETERAMPILAN)**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. **(PENGETAHUAN)**
- 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. **(KETERAMPILAN)**

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca teks yang berjudul “ Bagaimana Jagung Berkembangbiak” yang dikirim oleh guru di **wa grup** , **Peserta didik dapat mengumpulkan ide pokok teks “ Bagaimana Jagung Berkembangbiak” dengan benar.**
2. Melalui kegiatan diskusi, **Peserta didik dapat membuat kesimpulan berdasarkan ide pokok dari teks “ Bagaimana Jagung Berkembangbiak” dengan menggunakan kosa kata sendiri.**
3. Melalui kegiatan diskusi, **Peserta didik menyusun paragraph baru berdasarkan kesimpulan dengan menggunakan kosa katanya sendiri.**
4. Melalui kegiatan membaca teks yang berjudul “Bagaimana Jagung Berkembangbiak” yang dikirim oleh guru melalui WAG , **Peserta didik mampu menemukan dua contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.**
5. Melalui kegiatan unjuk kerja , **Peserta didik mampu menerapkan dua contoh kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan disertai bukti foto.**

Mari kita membaca!

✓ **Cara Menemukan Ide Pokok**

- 1) Biasanya terletak pada kalimat utama, bisa di awal paragraf, di akhir paragraf, di awal dan akhir paragraf.
- 2) Meringkas kalimat utama dengan membuang kalimat-kalimat yang tidak penting.
- 3) Meringkas isi paragraf.

✓ **Cara Membuat Kesimpulan**

- 1) Membaca secara keseluruhan sehingga kalian akan dapat menentukan ide pokok pada setiap paragraph.
- 2) Tentukan kesimpulan berdasarkan ide pokok yang dibahas dalam paragraph.

**Anak -anak kalian telah membaca cara menemukan ide pokok dan membuat kesimpulan berdasarkan ide pokok. Sekarang bacalah tek cerita di bawah ini !**

**“Bagaimana Jagung Berkembang Biak”?**

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia. Contohnya, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen, supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia. Panen biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Oleh: Nunie

### Proses Penanaman Jagung



1



2



3



4



5



6

Anak-anak, tadi kalian telah selesai membaca teks cerita yang menceritakan tentang bagaimana cara jagung berkembangbiak. Nah sekarang coba kalian cari dan kumpulkan ide pokok yang terdapat pada setiap paragraph cerita di atas! Tuliskan ide pokok pada table buku siswa, kemudian kirimkan foto hasil pekerjaan kalian kepada guru melalui WA JAPRI !

Contoh hasil pekerjaan Siswa :

PARAGRAF	IDE POKOK	KESIMPULAN
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia.</li> <li>Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.</li> </ul>	Manfaat / Kegunaan tanaman Jagung di Indonesia
2	Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung.	Cara petani Jagung memulai perkembangbiakan tanaman Jagung yaitu dengan cara menanam biji jagung
3	Ketika itulah terjadi pemuahan.	Waktu terjadinya proses pemuahan pada tanaman Jagung.
4	Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung.	Proses perkembangan bunga jagung hingga menjadi jagung siap panen.
5	Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen, supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia.	Cara petani jagung melestarikan tanaman jagung.

Anak-anak kalian telah berhasil berhasil mengumpulkan ide pokok dan membuat kesimpulan berdasarkan ide pokok bacaan di atas. Nah sekarang coba susunlah sebuah paragraph menggunakan bahasamu sendiri berdasarkan kesimpulan yang telah kamu buat dengan cara menuliskannya

**di buku tulismu ! Kemudian kirimlah foto hasil pekerjaanmu kepada guru melalui WA JAPRI !**

**Contoh hasil pekerjaan Peserta didik :**

**CONTOH CARA MENYUSUN KESIMPULAN MENJADI PARAGRAF  
MENGUNAKAN BAHASA SENDIRI.**

Manfaat / Kegunaan tanaman Jagung di Indonesia adalah sebagai makanan pokok yang menghasilkan karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh manusia maupun hewan untuk sumber energi. Cara petani Jagung memulai perkembangbiakan tanaman Jagung yaitu dengan cara menanam biji jagung. Tanaman jagung yang mulai tumbuh selanjutnya disiram dan diberi pupuk oleh petani. Seiring berjalannya hari tanaman jagung bertambah besar dan mulai menghasilkan bunga.

Waktu terjadinya proses pembuahan pada tanaman Jagung dimulai dari jatuhnya tepung sari yang dihasilkan oleh bagian ujung rambut halus helai bunga jagung yang terbawa angin kemudian jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Kemudian dimulailah proses perkembangan bunga jagung menjadi bakal buah jagung hingga menjadi jagung siap panen. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan.

Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung. Petani jagung melestarikan tanaman jagung dengan cara menanam kembali biji jagung hasil panen yang tua. supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan bagi manusia maupun hewan.

**Anak-anak, kalian tadi telah membaca cerita yang terkait tentang bagaimana jagung berkembang biak. Nah menurut pendapatmu apa saja nilai-nilai yang mencerminkan pengamalan sila ke tiga Pancasila (Persatuan Indonesia) terkait menjaga tumbuhan ?**

**Tuliskannlah pendapatmu di buku tulismu kemudian kirimkan foto hasil pekerjaanmu kepada gurumu melalui WA JAPRI !**

**Contoh hasil pekerjaan Siswa :**

**DUA CONTOH PELAKSANAAN SILA KETIGA PANCASILA TERKAIT MENJAGA TUMBUHAN :**

- 1) Menyiram dan memberi pupuk tumbuhan/ tanaman yang ada disekitar rumah dan sekolah. Hal ini termasuk wujud mencintai lingkungan atau dapat dikatakan sebagai wujud cinta tanah air yang sesuai dengan sila persatuan Indonesia.
- 2) Kita harus berberja sama dengan orang-orang disekitar kita untuk menjaganya tumbuhan. Berkerjasama juga merupakan wujud pengamalan sila persatuan Indonesia.

**Bagus anak-anak ! Kalian sudah berhasil menemukan contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila (Persatuan Indonesia ) terkait menjaga tumbuhan.**

**Nah sekarang terapkanlah kegiatan di lingkungan sekitar tempar tinggalmu bagaimana cara pelaksanaan sila ketiga Pancasila (Persatuan Indonesia ) terkait menjaga tumbuhan! Kemudian kirimlah bukti berupa foto kegiatanmu kepada gurumu melalui WAG !**

**Contoh bukti hasil pekerjaan Peserta didik :**

**Dua Contoh Kegiatan Yang Menerapkan Pengamalan Sila Ketiga Pancasila Terkait Menjaga Tumbuhan Dengan Disertai Bukti Foto:**



**MEDIA PEMBELAJARAN 2, LINK  
YOUTUE :**

**<https://youtu.be/LFTDSMIaP4Q>**

## "BAGAIMANA JAGUNG BERKEMBANGBIAK"

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia. Contohnya, penduduk pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

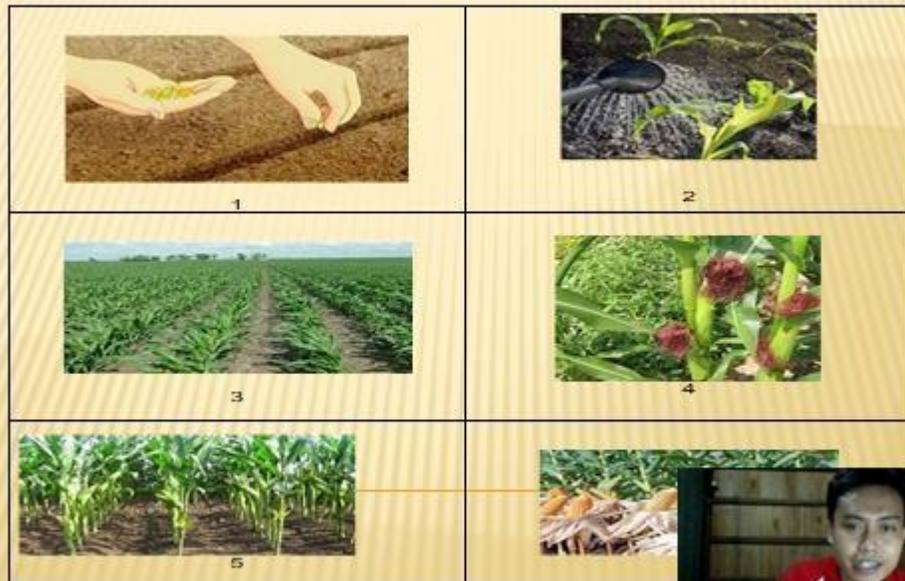
Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen. Biji jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia. Panen biji jagung yang tua dapat digunakan untuk pakan ternak. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Oleh: Nunie



## PROSES PERKEMBANGBIAKAN JAGUNG



## CONTOH CARA MENYUN KE SIMPULAN MENJADI PARAGRAF MENGGUNAKAN BAHASA SENDIRI.

CONTOH :

Manfaat / Kegunaan tanaman Jagung di Indonesia adalah sebagai makanan pokok yang menghasilkan karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh manusia maupun hewan untuk sumber energi. Cara petani Jagung memulai perkembangbiakan tanaman Jagung yaitu dengan cara menanam biji jagung. Tanaman jagung yang mulai tumbuh selanjutnya disiram dan diberi pupuk oleh petani. Seiring berjalannya hari tanaman jagung bertambah besar dan mulai menghasilkan bunga.

Waktu terjadinya proses pembuahan pada tanaman Jagung dimulai dari jatuhnya tepung sari yang dihasilkan oleh bagian ujung rambut halus helai bunga jagung yang terbawa angin kemudian jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Kemudian dimulailah proses perkembangan bunga jagung menjadi bakal buah jagung hingga menjadi jagung siap panen. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan.

Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung. Untuk melestarikan tanaman jagung dengan cara menanam kembali biji jagung yang tua supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia maupun hewan.



**DUA CONTOH PELAKSANAAN SILA KETIGA PANCASILA TERKAIT MENJAGA TUMBUHAN :**

- 1) Menyiram dan memberi pupuk tumbuhan/tanaman yang ada disekitar rumah dan sekolah. Hal ini termasuk wujud mencintai lingkungan atau dapat dikatakan sebagai wujud cinta tanah air yang sesuai dengan sila persatuan Indonesia.
- 2) Kita harus berberja sama dengan orang-orang disekitar kita untuk menjaganya tumbuhan. Berkerjasama juga merupakan wujud pengamalan sila persatuan Indonesia.



**Dua Contoh Kegiatan Yang Menerapkan Pengamalan Sila Ketiga Pancasila Terkait Menjaga Tumbuhan Dengan Disertai Bukti Foto:**



# KISI-KISI SOAL

- Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 DIMORO  
**Kelas** : 6 Semester 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema1** : Tumbuhan Sahabatku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan Pkn  
**Jumlah Soal** : 10 PG, 2 Esai Jawaban Singkat, 2 Esai Jawaban Panjang, dan 1 Soal dengan perintah mengupload Produk.

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.(PENGETAHUAN)	Tumbuhan Sahabatku	Peserta didik dapat mengumpulkan ide pokok berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca dengan benar.	Disajikan video power point yang berjudul "Bagaimana Jagung Berkembangbiak". Peserta didik dapat menganalisis ide pokok yang terdapat pada paragraph 1 .	C4	1	PG	 <p>Ide pokok yang terdapat pada paragraph ke 1 teks bacaan di atas adalah.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung.</li> <li>B. Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung.</li> <li>C. Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia</li> </ul>

			<p>Disajikan gambar tahap pertama proses perkembangbiakan tanaman Jagung. Peserta didik dapat menganalisis gambar tahap pertama proses perkembangbiakan tanaman Jagung.</p>	C4	2	PG	 <p>Proses tahap perkembangbiakan tanaman jagung di atas adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melubangi tanah dengan tugal kemudian memasukkan biji jagung kedalam lubang.</li> <li>Menyiangi gulma pada tanaman jagung</li> <li>Memupuk tanaman jagung.</li> </ol>
			<p>Disajikan gambar tahap kedua proses perkembangbiakan tanaman Jagung. Peserta didik dapat menganalisis gambar tahap kedua proses perkembangbiakan tanaman Jagung.</p>	C4	3	PG	 <p>Prosestahap perkembangbiakan tanaman jagung di atas adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyiram tanaman jagung</li> <li>Menyiangi gulma pada tanaman jagung</li> <li>Memupuk tanaman jagung.</li> </ol>

			<p>Disajikan gambar tahap ke empat proses perkembangbiakan tanaman Jagung. Peserta didik dapat menganalisis gambar tahap keempat proses perkembangbiakan tanaman Jagung.</p>	C4	4	PG	 <p>Prosestahap perkembangbiakan tanaman jagung di atas adalah.....</p> <p>A. Pemupukan tanaman jagung. B. Penyiraman tanaman jagung. C. Penyerbukan tanaman Jagung.</p>
			<p>Disajikan gambar tahap ke enam proses perkembangbiakan tanaman Jagung. Peserta didik dapat menganalisis gambar tahap keenam proses perkembangbiakan tanaman Jagung.</p>	C4	5	PG	 <p>Prosestahap perkembangbiakan tanaman jagung di atas adalah.....</p> <p>A. Biji jagung mulai tumbuh B. Tanaman jagung muda C. Jagung siap panen</p>

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	Tumbuhan Sahabatku	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menggunakan kosa kata sendiri berdasarkan ide pokok teks yang berjudul “ Bagaimana Jagung Berkembangbiak”.	<p>Disajikan gambar proses perkebangbiakan tanaman Jagung. Peserta didik dapat menganalisis gambar tahap proses perkebangbiakan tanaman Jagung secara urut.</p>	C4	6	PG	 <p>Urutan tahap proses perkebangbiakan tanaman jagung di atas yang benar adalah .....</p> <p>A. 1,2,3,4,5,6 B. 1,3,4,2,6,5 C. 2,1,3,4,5,6</p>
			<p>Disajikan penggalan teks paragraf bacaan proses perkebangbiakan tanaman Jagung. Peserta didik dapat menganalisis kesimpulan dari penggalan teks paragraf bacaan proses perkebangbiakan tanaman Jagung.</p>	C4	7	PG	<p>“Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.”</p> <p>Kesimpulan dari bacaan di atas adalah .....</p> <p>A. Manfaat / Kegunaan tanaman Jagung di Indonesia. B. Cara petani Jagung memulai perkebangbiakan tanaman Jagung yaitu dengan cara menanam biji jagung C. Waktu terjadinya proses pembuahan pada tanaman Jagung.</p>

			<p>Disajikan penggalan teks paragraf bacaan proses perkembangbiakan tanaman Jagung. Peserta didik dapat menganalisis kesimpulan dari penggalan teks paragraf bacaan proses perkembangbiakan tanaman Jagung.</p>	C4	8	PG	<p>“Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.”</p> <p>Kesimpulan dari bacaan di atas adalah .....</p> <p>A. Waktu terjadinya proses pembuahan pada tanaman Jagung.</p> <p>B. Cara petani Jagung memulai perkembangbiakan tanaman Jagung yaitu dengan cara menanam biji jagung</p> <p>C. Manfaat / Kegunaan tanaman Jagung di Indonesia.</p>						
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Tumbuhan Sahabatku	siswa mampu menemukan dua contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.	<p>Disajikan 3 gambar. Peserta didik dapat menganalisis gambar manakah yang termasuk pengamalan sila ketiga Pancasila</p>	C4	9	PG	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Dari ketiga gambar di atas manakah yang termasuk pengamalan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan ?</p> <p>A. 1</p> <p>B. 2</p> <p>C. 3</p>				1	2	3
													
1	2	3											

			<p>Disajikan 3 gambar. Peserta didik dapat menganalisis gambar manakah yang bukan termasuk pengamalan sila ke tiga Pancasila</p>	C4	10	PG	<table border="1" data-bbox="1881 90 2628 365"> <tr> <td data-bbox="1881 90 2128 289">  </td> <td data-bbox="2128 90 2360 289">  </td> <td data-bbox="2360 90 2628 289">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1881 289 2128 365">1</td> <td data-bbox="2128 289 2360 365">2</td> <td data-bbox="2360 289 2628 365">3</td> </tr> </table> <p data-bbox="1881 365 2628 503">Dari ketiga gambar di atas manakah yang bukan termasuk pengamalan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan ?</p> <p data-bbox="1881 503 2628 704"> A. 1  B. 2  C. 3 </p>				1	2	3
													
1	2	3											

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.(PENGETAHUAN)	Tumbuhan Sahabatku	Siswa dapat mengumpulkan ide pokok berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca dengan benar.	Disajikan penggalan paragraph teks bacaan. Peserta didik dapat menganalisis ide pokok yang terdapat pada penggalan paragraph dengan menggunakan bahasanya sendiri.	C4	1	Esai jawaban singkat	<p>“Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.”</p> <p>Ide pokok yang terdapat pada paragraph di atas adalah....</p>
			Disajikan penggalan paragraph teks bacaan. Peserta didik dapat menganalisis ide pokok yang terdapat pada penggalan paragraph dengan menggunakan bahasanya sendiri..	C4	2	Esai jawaban singkat	<p>“ Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen, supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia. Panen biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.”</p> <p>Ide pokok yang terdapat pada paragraph di atas adalah.....</p>
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Tumbuhan Sahabatku	siswa mampu menemukan dua contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.	Disajikan gambar contoh kegiatan penerapan sila ketiga Pancasila. Peserta didik dapat mengambil nilai positif dari gambar tersebut.	C4	1	Esai jawaban panjang	 <p>Gambar orang menanam tanaman bakau di pantai</p> <p>Nilai positif apakah yang bisa kita ambil dari gambar di atas ?</p> <p>Jawab : .....</p>

			<p>Disajikan gambar kegiatan merusak alam. Dengan cara menganalisis gambar, Peserta didik dapat memberikan pendapat apakah setuju atau tidak dengan Kegiatan tersebut dengan disertai alasan.</p>	C4	2	<p>Esai jawaban panjang</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kegiatan Merusak Hutan</td> <td>Dampaknya</td> </tr> </table> <p>Apakah kalian setuju atau tidak dengan Kegiatan tersebut ?  Mengapa ?  Jawab :.....</p>			Kegiatan Merusak Hutan	Dampaknya
											
Kegiatan Merusak Hutan	Dampaknya										

**1. Soal dengan perintah mengupload Produk. Tingkatan kompetensi C6 (Creativity/ mencipta )**

**Tugas membuat produk foto.**

**Buatlah Foto yang menunjukkan penerapan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan di lingkungan sekitarmu kemudian uplodlah di google formulirmu !**

## SOAL EVALUASI 2

**"BAGAIMANA JAGUNG BERKEMBANGBIAK"**

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia. Contohnya, penduduk pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen. Biji jagung yang tua dan rusak selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia. Panen biji jagung yang tua dan rusak. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Oleh: Nunie



1. Ide pokok yang terdapat pada paragraph ke 1 teks bacaan di atas adalah....
  - A. Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung.
  - B. Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung.
  - C. Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia



2. Proses tahap perkembangbiakan tanaman jagung di atas adalah....
  - A. Melubangi tanah dengan tugal kemudian memasukkan biji jagung kedalam lubang.
  - B. Menyiangi gulma pada tanaman jagung
  - C. Memupuk tanaman jagung.



3. Proses tahap perkembangbiakan tanaman jagung di atas adalah....
  - A. Menyiram tanaman jagung
  - B. Menyiangi gulma pada tanaman jagung
  - C. Memupuk tanaman jagung.



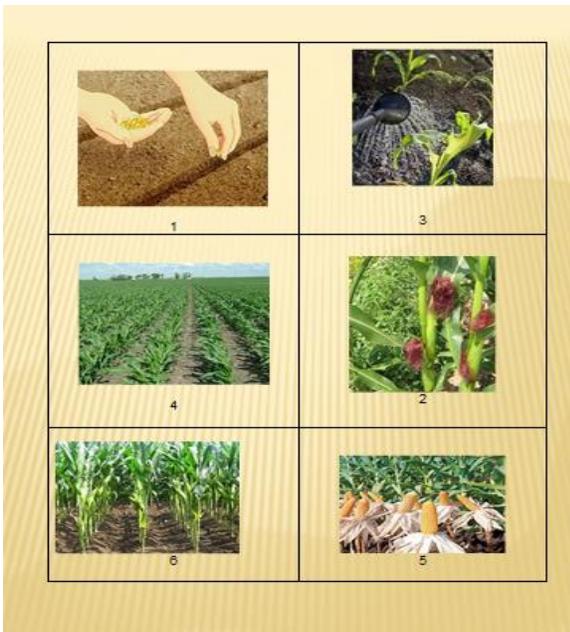
4. Proses tahap perkembangbiakan tanaman jagung di atas adalah.....

- A. Pemupukan tanaman jagung.
- B. Penyiraman tanaman jagung.
- C. Penyerbukan tanaman Jagung.



5. Proses tahap perkembangbiakan tanaman jagung di atas adalah.....

- A. Biji jagung mulai tumbuh
- B. Tanaman jagung muda
- C. Jagung siap panen



6. Urutan tahap proses perkembangbiakan tanaman jagung di atas yang benar adalah .....

- A. 1,2,3,4,5,6
- B. 1,3,4,2,6,5
- C. 2,1,3,4,5,6

“Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.”

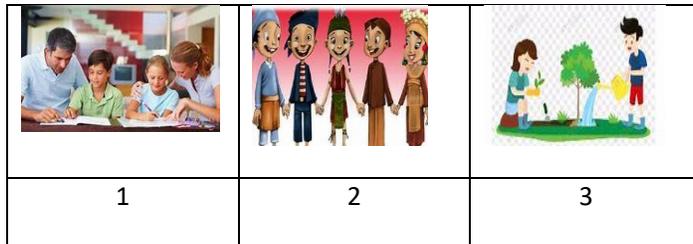
7. Kesimpulan dari bacaan di atas adalah .....

- A. Manfaat / Kegunaan tananaman Jagung di Indonesia.
- B. Cara petani Jagung memulai perkembangbiakan tananaman Jagung yaitu dengan cara menanam biji jagung
- C. Waktu terjadinya proses pembuahan pada tanaman Jagung.

“Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.”

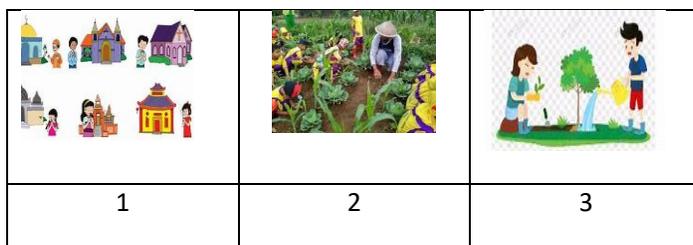
8. Kesimpulan dari bacaan di atas adalah .....

- A. Waktu terjadinya proses pembuahan pada tanaman Jagung.
- B. Cara petani Jagung memulai perkembangbiakan tanaman Jagung yaitu dengan cara menanam biji jagung
- C. Manfaat / Kegunaan tanaman Jagung di Indonesia.



9. Dari ketiga gambar di atas manakah yang termasuk pengamalan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan ?

- A. 1
- B. 2
- C. 3



10. Dari ketiga gambar di atas manakah yang bukan termasuk pengamalan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan ?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

**SOAL ESAY JAWABAN SINGKAT**

“Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.”

1. Ide pokok yang terdapat pada paragraph di atas adalah....

“ Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen, supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia. Panen biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.”

2. Ide pokok yang terdapat pada paragraph di atas adalah.....

**SOAL ESAY JAWABAN URAIAN PANJANG**



Gambar orang menanam tanaman bakau di pantai

1. Nilai positif apakah yang bisa kita ambil dari gambar di atas ?

Jawab : .....

	
Kegiatan Merusak Hutan	Dampaknya

2. Apakah kalian setuju atau tidak dengan Kegiatan tersebut ? Mengapa ?

Jawab : .....

1. Soal dengan perintah mengupload Produk. Tingkatan kompetensi C6 (Creativity/ mencipta )

Tugas membuat produk foto.

Buatlah Foto yang menunjukkan penerapan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan di lingkungan sekitarmu kemudian upload di google formulirmu !

## KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

### PILIHAN GANDA

1. C
2. A
3. A
4. C
5. C
6. B
7. B
8. A
9. C
10. A

### SOAL ESAI DENGAN JAWABAN SINGKAT

1. Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung.
2. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

### SOAL ESAY DENGAN JAWABAN URAIAN PANJANG

1. Nilai positif yang bisa kita ambil dari gambar orang-orang yang sedang menanam tanaman bakau di pantai untuk mencegah abrasi antara lain:
  - 1) Nilai gotong royong/ kerjasama
  - 2) Nilai cinta lingkungan/ cinta tanah air.
  - 3) Nilai kerukunan.

2. Saya tidak setuju dengan kegiatan merusak hutan karena kasihan terhadap makhluk hidup yang tinggal di hutan, jika tempat tinggalnya rusak mereka kesulitan mencari makan akibatnya akan mati dan punah. Selain itu bila hutan rusak udara menjadi panas karena pohon-pohon penghasil oksigen musnah. Saat musim kemarau terjadi kekeringan sedangkan pada musim penghujan akan menimbulkan banjir dan tanah longsor yang merugikan banyak makhluk hidup.

**KUNCI JAWABAN TUGAS MEMBUAT PRODUK BERUPA FOTO YANG SESUAI DENGAN PENGAMALAN SILA KE 3 PANCASILA TERKAIT MENJAGA TUMBUHAN**

CONTOH :



**PENSEKORAN**

**Pilihan Ganda**

Jawaban benar x 100

$$10 \times 100 = 1.000$$

**ESAI JAWABAN SINGKAT**

Jawaban benar x 200

$$2 \times 200 = 400$$

**ESAI JAWABAN URAIAN PANJANG**

Jawaban benar x 300

$$2 \times 300 = 600$$

Tugas Produk Membuat 2 Foto Yang Sesuai Dengan Pengamalan Sila Ke 3 Pancasila Terkait Menjaga Tumbuhan

Mengumpulkan & benar Skor = 1000

Tidak Mengumpulkan skor = 0

$$\text{SKOR} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN} \times 100}{\text{SKOR TOTAL}} = \frac{3.000 \times 100}{3.000} = \mathbf{100}$$

URL KAHOOT SOAL EVALUASI 1 :

[https://kahoot.it/challenge/09169213?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60\\_1603391962905](https://kahoot.it/challenge/09169213?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60_1603391962905)

Game PIN: 09169213

URL GOOGLE FORMS SOAL EVALUASI 1:

[https://docs.google.com/forms/d/19ii1vK3FIC2cRW5QNEb\\_d2lyqCogu4aNjB7kDDKVztY/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/19ii1vK3FIC2cRW5QNEb_d2lyqCogu4aNjB7kDDKVztY/edit?usp=sharing)

NAMA : Kabul

KELAS : 3

TOKEN : ABC

URL KAHOOT SOAL EVALUASI 2 :

[https://kahoot.it/challenge/09207994?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60\\_1603391211395](https://kahoot.it/challenge/09207994?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60_1603391211395)

Game PIN: 09207994

URL GOOGLE FORMS SOAL EVALUASI 2 :

[https://docs.google.com/forms/d/1jdQwONujigQEVzhTw1hGLoHPiWk4\\_taNRA3YrnH49gg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1jdQwONujigQEVzhTw1hGLoHPiWk4_taNRA3YrnH49gg/edit?usp=sharing)

NAMA : KABUL

Kelas : 6

TOKEN : ABC

URL KAHOOT SOAL EVALUASI 3 :

[https://kahoot.it/challenge/06725677?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60\\_1603392709781](https://kahoot.it/challenge/06725677?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60_1603392709781)

Game PIN: 06725677

URL GOOGLE FORMS SOAL EVALUASI 3 :

[https://docs.google.com/forms/d/1JEx9VJI7P1Z\\_Q178thfNKwmjHHv\\_TXL3sJ9UMwclwCA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1JEx9VJI7P1Z_Q178thfNKwmjHHv_TXL3sJ9UMwclwCA/edit?usp=sharing)

NAMA : KABUL

Kelas : 5

TOKEN : ABC

