

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Plosorejo
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
3. Setelah melakukan uji coba dengan bahan patung, siswa mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan, siswa mampu mencoba membuat patung dengan lebih terampil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	
			Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Gugur Bunga". <i>Nasionalis</i> 	10 menit	Melalui WA Group	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	
			Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Selamatkan Makhluk Hidup</i>”. Integritas ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 		Upload Materi	Sebelum pembelajaran tatap muka
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pemberian Rangsangan</p> <p>Identifikasi Masalah</p>	<p>Guru menempel peta ASEAN di papan tulis dan mendiskusikan wilayahnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. Siswa membuka kembali catatan yang ada pada diagram Venn-nya. ▪ Guru mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN. Kemudian guru menawarkan siswa untuk mencari informasi lebih dari guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. ▪ Guru menunjukkan daftar periksa yang akan digunakan untuk menilai pekerjaan siswa. ▪ Guru membagi siswa dalam 	150 menit	<p>Upload materi di wa group</p> <p>search Google</p>	<p>Sebelum Tatap muka</p> <p>Sebelum</p>

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	
			Kegiatan	Alokasi Waktu
Pengumpulan Data	<p>beberapa kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya. Gotong Royong Diagram Venn dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang terdapat di halaman penilaian. 		Chaat WA	pembelajaran Tatap muka
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diingatkan untuk mengambil bahan patung dan melanjutkan membuat model patung sederhana dengan bahan yang ada agar terbiasa dan keterampilan mereka semakin bertambah baik. Apabila di pembelajaran dua siswa sudah dapat membuat patung dengan baik, maka siswa dapat mencoba membuat patung dengan bentuk lainnya. Guru mengingatkan siswa bahwa membuat patung dibutuhkan kelenturan tangan yang baik dan kesabaran serta kedisiplinan. Guru berkeliling kelas untuk mengamati kegiatan siswa dan memberikan bantuan apabila mereka membutuhkan. Critical Thinking and Problem Solving Setelah selesai dengan kegiatan, siswa diingatkan untuk menjaga kebersihan dan mengembalikan pekerjaannya pada tempat semula. 		Upload Materi Membuat Patung melalui youtube	Sebelum tatap muka
Pembuktian			Chaat WA Group	Sebelum pembelajaran tatap muka
Penutup Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian 	15 menit	Chaat Group WA dan aplikasi Zoom	Sebelum pembelajaran Tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	
			Kegiatan	Alokasi Waktu
	materi) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Cik-Cik Periuk” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 			

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual dan sikap sosial:

Aspek sikap spiritual : bersyukur, berdoa, dan toleransi

Aspek sikap sosial : jujur, disiplin, percaya diri

b. Pengetahuan : Aspek pengetahuan IPS,SBDP

c. Keterampilan : Aspek Keterampilan IPS,SBDP

2. Bentuk penilaian

a. Sikap spiritual dan sikap social : Pengamatan

b. Pengetahuan : Tes Tertulis

c. Keterampilan : Unjuk Kerja

3. Instrumen penilaian

- a. Sikap spiritual dan sikap social : Lembar Pengamatan
- b. Pengetahuan : Soal Isian :
- c. Keterampilan : Lembar Pengamatan

Mengetahui
Kepala SDN 2 Plosorejo

Plosorejo, 2020
Guru Kelas

SUGITO,S.Pd
NIP.19660727 198806 1 001

PAMBAYUN MITADES,R.B,S.Pd
NIP : 19881207 201902 2 004

Lampiran 2

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. Diskusi

Siswa dinilai berdiskusi dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi criteria

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{12} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. IPS

Diagram Venn dinilai dengan daftar periksa

Diagram Venn dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
Diagram Venn memuat dua negara ASEAN		
Diagram Venn membandingkan kondisi geografis dua negara		

3. SBdP

Catatan Anekdote untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, dan kedisiplinan dalam berkarya).

Pengayaan

Siswa dapat mendiskusikan keterampilan membuat patung dengan seniman setempat.

Remedial

Guru membantu siswa sesuai dengan kesulitan yang mereka miliki. Misalnya, apabila siswa memiliki kesulitan dalam memahami soal, siswa diminta berlatih untuk memahami setiap kalimat dan menuliskan kesimpulannya.