

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Klampok 02
Kelas/ Semester	: VI/1
Tema/Sub Tema /PB	:6. Menuju Masyarakat sejahtera
Sub Tema	:1
Pembelajaran ke	: 1
Pertemuan ke	:1
Alokasi Waktu	: 1X pertemuan (8 X 35 menit)
Fokus Pembelajaran	:PPKn, bahasa Indonesia, dan IPS
Hari/Tanggal	: Senin, 13 Januari 2020

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKN

- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

#### IPS

- 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera
- 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

#### Bahasa Indonesia

- 3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja)
- 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis dan visual

### B. TUJUAAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai", siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul "makna proklamasi bagi Bangsa Indonesia", siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.

4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”</li> <li>2. Guru meminta siswa secara bergantian menceritakan kegiatan yang dilakukan masyarakat sesuai gambar(<b>Creativity and innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak</li> <li>3. Siswa mendiskusikan tentang kewajiban sebagai warga negara (<b>collaboration</b>)</li> <li>4. Setelah selesai, tiap kelompok menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian(<b>comunication</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca dengan 3 alternatif kegiatan membaca: membaca dalam hati, membaca nyaring, membaca bergantian(bersambung) (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya (<b>creativity and innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan yang pada bacaan yang berjudul “makna proklamasi bagi bangsa Indonesia(<b>creativity and innovation</b>)</li> <li>2. Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai dan dievaluasi</li> </ol>	<b>150 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal (<b>mandiri</b>)</li> <li>2. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ol>	<b>15 menit</b>

#### D. PENILAIAN

Soal

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab disebut...
  - a. Kewajiban
  - b. Hak
  - c. aturan
  - d. kemauan
2. Mendapat baju dari orang tua merupakan ...anak
  - a. tanggung jawab
  - b. kewajiban
  - c.hak
  - d.kemauan
3. Alasan masyarakat melakukan kegiatan ronda malam adalah...
  - a. mengikuti masyarakat lainnya
  - b. mengikuti trend
  - c. terpaksa
  - d. sadar akan kewajibannya
4. Kata-kata penting yang terdapat dalam teks bacaan disebut...
  - a. Kata tanya
  - b. Kata kunci
  - c. kata kiasan
  - d. kata pokok
5. Kita dapat menebak isi informasi dalam bacaan melalui kata kunci yang terdapat pada...
  - a. judul bacaan
  - b. paragraf pertama
  - c. kalimat penutup
  - d. latar belakang bacaan
6. ‘Pengertian Pubertas Pada Remaja’ kata kunci dalam judul tersebut adalah...
  - a. pengertian pubertas
  - b. remaja perempuan
  - c. remaja laki-laki
  - d. ciri-ciri pubertas
7. Proklamasi berasal dari bahasa Yunani yaitu...
  - a. proklamation
  - b. proclamatio
  - c. proclamatie
  - d. proklamado
8. Indonesia merdeka pada tanggal...
  - a. 14 Agustus 1945
  - b. 15 Agustus 1945
  - c. 16 Agustus 1945
  - d. 17 Agustus 1945
9. Teks proklamasi dibacakan oleh...
  - a. Moh. Yamin
  - b. Ir. Soekarno
  - c. Adam Malik
  - d. Fatma Wati
10. Berikut makna proklamasi bagi bangsa Indonesia yaitu...
  - a. sebagai tolak ukur keberatan dari bangsa lain

- b. sebagai ancaman bagi negara-negara lain
  - c. sebagai pernyataan setuju dengan penjajahan di atas dunia
- sebagai pernyataan de facto berdirinya Indonesia

Kunci Jawaban

- 1. a
- 2. c
- 3. d
- 4. c
- 5. a
- 6. a
- 7. b
- 8. d
- 9. b
- 10. d

Kunci Jawaban

- 1. Indonesia
- 2. 7 Januari 1984
- 3. Filipina
- 4. Malaysia
- 5. Seribu pagoda

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 1. Sebutkan 3 kewajibanmu sebagai siswa di lingkungan sekolah!
- 2. Sebutkan 3 hakmu di rumah!
- 3. Jelaskan secara singkat apa yang dimaksud dengan kata kunci?
- 4. Sebutkan 3 makna proklamasi bagi bangsa Indonesia?
- 5. Apa makna proklamasi sebagai pernyataan de facto?

Kunci Jawaban

- 1. memakai seragam sekolah, menghormati guru, mengerjakan tugas sekolah
- 2. mendapatkan uang saku dari orang tua, mendapatkan naju, mendapat kasih sayang dari orang tua
- 3. kata-kata penting yang terdapat dalam tek bacaan
- 4. sebagai titik puncak perjuangan bangsa Indonesia, sebagai pernyataan de facto, menaikkan martabat bangsa
- 5. pernyataan kemerdekaan sesuai pernyataan bahwa proklamasi kemerdekaan sesuai kenyataan bahwa proklamasi telah dikumndangkan eluruh Indonesia dan dunia

**Teknik Penskoran**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor.yang.diperoleh}}{\text{skor.maksimal}} \times 100$$

**TUGAS TERSTRUKTUR**

Tuliskan upaya-upaya apa saja yang harus dilakukan oleh keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih oleh pahlawan!

**TUGAS NON STRUKTUR**

Buatlah sebuah paragraf dengan kata kunci 'Kepedulian Remaja di Lingkungan Masyarakat!

Wanasari, 13 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(SUKHEMI,S.Pd.,MM.  
NIP.19640113 198608 1 001

(KUSTIAH,S.Pd.SD)  
NIP.19850110 201001 2 031

