

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 DOMPU
Kelas / Semester	: VI / I
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit ( 1 x pertemuan )

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan :

- Aktifitas KBM dimulai dengan salam, sapa dan senyum.
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran, kesehatan serta kesiapan peserta didik untuk belajar.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Siswa membaca teks "Proklamasi" dan guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa tentang makna proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyanyikan bersama lagu nasional "Hari Merdeka"

#### Kegiatan Inti

- Guru memutarakan rekaman suara pembacaan teks Proklamasi, siswa menyimak sambil mengikuti bacaan teks proklamasi yang terdapat pada buku.
- Guru menjelaskan tentang proklamasi kemerdekaan.
- Melalui bacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, guru bertanya jawab dengan siswa tentang informasi penting yang terdapat pada teks proklamasi.
- Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengisi Lembar Kerja Siswa (LKS) peta pikiran tentang sejarah teks proklamasi kemerdekaan.
- Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain dan guru memberikan penguatan tentang sejarah teks proklamasi kemerdekaan
- Guru membimbing diskusi untuk memaknai proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

#### Kegiatan Penutup

- Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan

- Secara sederhana siswa mampu merefleksikan atau mengemukakan hasil belajar tentang teks proklamasi.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran
- Do'a penutup.

#### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : (terlampir)

Penilaian Keterampilan : (terlampir)



Dompus, 30 Desember 2020  
Guru Kelas VI

KUSUMAATMAJA, S.Pd  
NIP: 19831112 201408 1 002

LAMPIRAN 1. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Tabel penilaian

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Peduli											
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Diskusi

Saat melakukan diskusi, guru menilai siswa dengan menggunakan rubrik.

Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan (1)	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) (2)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) (3)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Tabel penilaian Diskusi

NO	NAMA SISWA	PEROLEHAN			JUMLAH	NILAI
		(1)	(2)	(3)		
1						
2						
3						
4						
dst						

Penilaian (penskoran) :  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{3 + 3 + 4}{12} = \frac{10}{12} \times 10 = 8,3$

Penilaian Pengetahuan :

Berdasarkan teks sejarah proklamasi kemerdekaan, cari informasi menggunakan kata tanya berikut!

No	KATA TANYA	JAWAB
1	Apa?	
2	Mengapa?	
3	Bagaimana?	
4	Siapa?	
5	Dimana?	
6	Kapan?	

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

NO	KATA TANYA	ADA	TIDAK ADA
1	Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
2	Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
3	Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		
4	Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
5	Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
6	Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		

LAMPIRAN 2. LEMBAR KERJA SISWA

Tema/Sub Tema : .....  
pembelajaran : .....  
Hari, Tanggal : .....  
Anggota Kelompok : .....  
.....  
.....

Berdasarkan teks sejarah proklamasi kemerdekaan, isilah peta pikiran berikut!

