

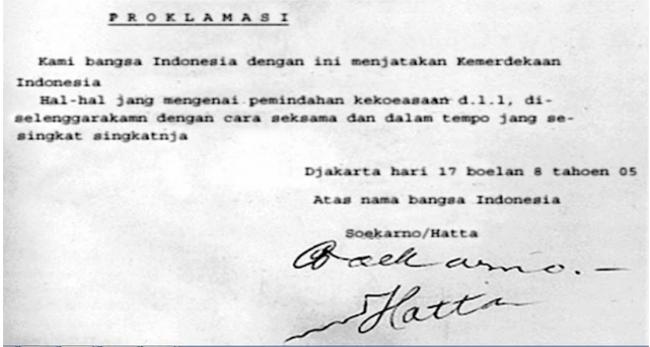
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 9 Mataram
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penyajian teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menerapkan makna Proklamasi Kemerdekaan.
3. Melalui pengamatan gambar tumbuhan dan habitatnya, siswa dapat menganalisis ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintak Model Pembelajaran Cooperative Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Sintak 1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa. ■ Guru menyampaikan skenario dan aspek-aspek penilaian dalam pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diminta untuk mengamati gambar teks proklamasi kemerdekaan. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	6 menit

Sintak 2

Sintak 3

- Setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.

1. Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?
2. Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

- Guru memberikan materi kepada siswa.
- Siswa diminta bertanya kepada guru.
- Guru membentuk kelompok dan memberikan arahan kepada semua kelompok
- Dalam kelompok, siswa membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan.

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

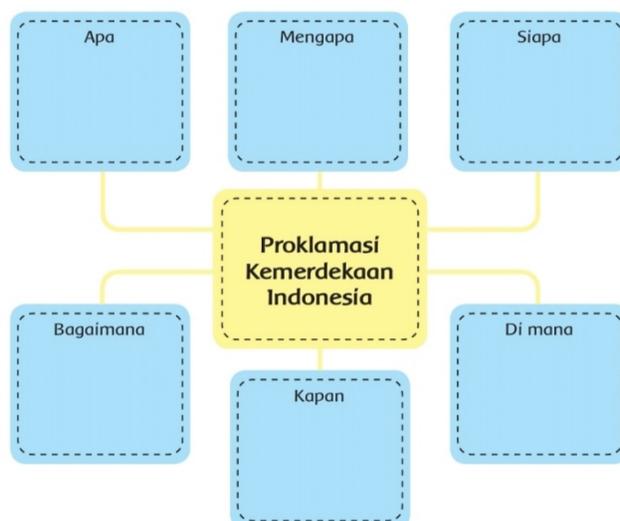
Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgadigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

- Siswa mengisi peta pikiran secara berkelompok.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



- Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan secara berkelompok.

Apa makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu?
Tulislah paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu!

Sintak 4

- Guru memberikan bimbingan kepada tiap kelompok.
- Dalam kelompok, setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.

Bunga Teratai



Tahukah kamu bunga teratai?
Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Sumber: <https://pixabay.com>

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



Sintak 5

Sintak 6

- Guru telah menyiapkan gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.
- Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.
- Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.
- Guru memberikan bimbingan kepada tiap kelompok.
- Siswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil mengerjakan tugasnya.
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. ▪ Guru memberikan pekerjaan rumah (tugas tambahan) kepada siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



Baiq Nuriati Hasanah, S.Pd
NIP. 19690616 200604 2 017

Mataram, 29 Desember 2021

Guru Kelas VI



Gusin, S.Pd
NIP. 19641231 198505 1 055

1. Penilaian Sikap

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Nama Siswa	Aspek Penilaian												Total Skor	Nilai Akhir
	Mendengarkan				Komunikasi				Partisipasi					
	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)		
Budi														
Yanti														
Ina														
Wati														
dst.														

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat.		

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan		

4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan satu jenis tumbuhan		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tumbuhan terkait habitatnya		