

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN PONDOK BAMBU 11
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Pkn dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang "Perbedaan Membuat Kami Bersatu, siswa mampu menceritakan makna penerapan hidup rukun dalam perbedaan dengan baik
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menceritakan pengalamannya hidup rukun dalam perbedaan dengan baik
- 3.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa serta memeriksa kehadiran siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang berjudul "Perbedaan yang membuat kami bersatu" • Setelah siswa membaca teks yang berjudul "Perbedaan yang membuat kami bersatu", siswa saling membuat pertanyaan terkait isi teks yang telah dibaca. • Setelah membuat pertanyaan, siswa saling bertukar pertanyaan dan mampu menjelaskan jawaban dengan kalimat yang efektif. • Siswa dalam kelompok membuat cerita sederhana tentang pengalamannya hidup rukun dalam perbedaan, kemudian perwakilan murid membacakan ceritanya di depan kelas. • Siswa menulis pengalaman hidup rukun dalam perbedaan pada dan akan di tempel di pohon literasi kelas. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran secara lisan • Siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. • Siswa bersama-sama menuliskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hal menarik apa yang dipelajari pada proses pembelajaran sebelumnya ? 2. Hal-hal apa saja yang ingin diketahui lebih mendalam ? 3. Bagaimana perasaan siswa pada proses pembelajaran sebelumnya ? 4. Hal-hal apa saja yang baru diketahui siswa setelah melaksanakan proses pembelajaran di kelas ? 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, Juli 2021
Guru Kelas 6

Drs. RATNA DEWI NABABAN, MM
NIP. 196312181986032007

Ledy Anggrainy Osoda M.Pd
NIP.199108132015042002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Mengidentifikasi, membuat dan menjawab pertanyaan terkait teks pada bacaan .

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD PKN.3.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi, membuat dan menjawab pertanyaan terkait teks pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4 (91 – 100)	3 (81 – 90)	2 (70 – 80)	1 (< 70)
keterampilan membuat pertanyaan sesuai dengan teks bacaan	menuliskan dengan benar, jelas dan runtut. semua peristiwa pada bacaan.	menuliskan 3 pertanyaan dengan benar, jelas dan runtut.	menuliskan 2 pertanyaan dengan benar, jelas dan runtut.	hanya dapat menuliskan 1 pertanyaan
pengetahuan tentang kemampuan menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan	Menjawab semua pertanyaan pada bacaan dengan benar, jelas dan runtut.	Menjawab 3 pertanyaan pada bacaan dengan bahasa yang benar, jelas dan runtut.	Menjawab 2 pertanyaan pada bacaan dengan bahasa yang benar, jelas dan runtut.	Menjawab 1 pertanyaan pada bacaan dengan Bahasa yang kurang benar, jelas dan runtut.

2. Menganalisis dan Menjawab pertanyaan yang diberikan tentang materi Rukun dalam perbedaan .

Bentuk Penilaian: Test tertulis

Penilaian: Isian & essay

KD PKN.3.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa dalam menganalisis dan menjawab pertanyaan yang diberikan tentang materi rukun dalam perbedaan .

Soal Latihan.

1. Hidup rukun dalam beragam perbedaan yang ada di sekitar merupakan pengalan Pancasila sila ke ...
2. Semboyan Negara Indonesia adalah ...
3. Makna dari semboyan negara kita adalah ...
4. Jika di dalam kelas ada temanmu yang saling mengejek makanan daerah temanmu yang lain, sikapmu yang baik adalah ...
5. Tuliskan 3 contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di rumah ...
6. Tuliskan 3 contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di sekolah ...
7. Tuliskan 3 contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat
8. Tuliskan 3 dampak positif menjaga kerukunan hidup dalam perbedaan ...
9. Tuliskan 3 dampak negatif tidak menjaga kerukunan hidup dalam perbedaan ...
10. Tuliskan 3 contoh hal yang akan kamu lakukan untuk menjaga kebhinekaan di Indonesia jika kelak menjadi pemimpin suatu saat nanti ...

Jawaban Soal Latihan

1. Sila ke-3
2. Bhinneka Tunggal Ika
3. Walaupun hidup dalam berbagai keragaman dan perbedaan, tetapi kita semua tetap Bersatu.
4. Menasehatinya dengan baik dan sopan.
5. Contoh hidup rukun di rumah :
 - a. Menghargai pilihan tempat wisata yang berbeda
 - b. Menghargai keputusan Bersama
 - c. Menyayangi anggota keluarga.
6. Contoh hidup rukun di sekolah :
 - a. Menghargai hasil keputusan pemilihan ketua kelas
 - b. Mendengarkan pendapat yang berbeda saat berdiskusi
 - c. Berteman dengan semua teman tanpa memandang agama, suku ras dll.
7. Contoh hidup rukun di masyarakat :
 - a. Menghargai hasil keputusan pemilihan ketua RT
 - b. Mendengarkan pendapat yang berbeda saat bermusyawarah
 - c. Kerja bakti dan gotong royong Bersama-sama
8. Dampak positif menjaga kerukunan hidup
 - a. Hidup menjadi damai dan tenang
 - b. Mempererat persatuan dan kesatuan bangsa
 - c. Jauh dari kebencian dan pertikaian
9. Dampak negative tidak menjaga kerukunan hidup
 - a. Hidup menjadi risau dan tidak nyaman
 - b. Persatuan menjadi terpecah belah
 - c. Banyak musuh
10. Contoh hal yang akan dilakukan untuk menjaga kerukunan hidup jika menjadi pemimpin.
 - a. Menghimbau untuk selalu mengutamakan persatuan Indonesia
 - b. Mengadakan acara bertemakan keragaman suku budaya dll
 - c. Memperbanyak kegiatan yang melibatkan kebersamaan.