

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN CIKANCUNG 01
Kelas/Semester : 6/1
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub-Tema : 1 (Kerja Sama Mencapai Tujuan)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar macam-macam hewan, peserta didik dapat mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat tinggalnya.
2. Setelah mengamati gambar secara berpasangan, peserta didik dapat melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat tinggalnya secara lisan dan tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Guru mengkondisikan kelas.3. Peserta didik berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik.4. Guru melaksanakan presensi peserta didik.5. Guru melakukan apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan lingkungan. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang topik yang akan dibahas pada tema.6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (menyampaikan tujuan pembelajaran)7. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik mengamati gambar hewan diantaranya Ayam, Ikan, Bebek dan Cicak2. Selanjutnya setelah mengamati gambar, peserta didik secara berpasangan mencari tahu ciri-ciri hewan dan tempat tinggalnya.	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Setelah selesai berdiskusi, guru meminta peserta didik menulis ciri-ciri dan tempat tinggalnya pada diagram. 5. Guru meminta peserta didik menulis kesimpulan hubungan antara ciri-ciri hewan dengan lingkungan tempat tinggalnya. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban semua pasangan. 2. Guru memberi penguatan dari hasil diskusi peserta didik. 3. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik yang belum memahami materi dengan bertanya. 4. Guru mengajak peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini. 5. Peserta didik melaksanakan evaluasi dan mengumpulkan kembali kepada guru 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 7. Peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Aspek sikap : Observasi
2. Aspek pengetahuan : Tes tertulis
3. Aspek keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Bandung, Januari 2022
Guru Kelas VI,

Habibullah, S.Pd.
NIP. 196408121986101004

Yanyan Sopian, S.Pd.
NIP.

Lampiran

1. Observasi

Guru menilai Peserta didik saat diskusi dengan menggunakan Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengar teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Aspek pengetahuan : Tes tertulis

Guru meminta peserta untuk membuat kesimpulan ciri-ciri hewan dengan lingkungan tempat tinggalnya.

3. Aspek Keterampilan

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Anggota : 1.
2.

Tuliskan hasil diskusi pada diagram berikut

