

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Satap Pamboang
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Energi
Sub Tema : Fotosintesis
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menhanalisis faktor yang mempengaruhi laju Fotosintesis pada Tumbuhan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru
1	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa 1. Guru mengecek pemahaman awal siswa tentang fotosintesis 2. Guru memotivasi siswa dengan cara menguraikan Peran fotosintesis dalam kehidupan 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan menyampaikan model pembelajaran yang akan dilaksanakan, yakni <i>bekerja secara berkelompok, menggunakan media, mendiskusikan jawaban dengan teman kelompok untuk menentukan jawaban kelompok, dan beberapa kelompok nantinya dapat mempresentasikan jawabannya dan kelompok lain diminta untuk menanggapi</i>
2	KEGIATAN INTI Mengorganisasikan siswa dalam kelompok bekerja dan belajar 1. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan bekerja dan berbagi tugas dalam kelompok untuk melakukan praktik fotosintesis, mendiskusikan hasil percobaan. Setiap anggota kelompok bertanggung jawab terhadap diri sendiri serta yakin bahwa semua anggota kelompoknya mengerti apa yang telah dikerjakan. 2. Mengelompokkan siswa terdiri dari 4 orang perkelompok dengan memperhatikan tingkat kemampuan akademik, dan jenis kelamin sehingga kelompok yang terbentuk heterogen. Membimbing kelompok bekerja 1. Membagikan Alat dan bahan praktikum fotosintesis 2. Menugaskan kepada peserta didik siswa untuk Melakukan praktikum sesuai petunjuk pada LK 3. Meminta siswa untuk bekerja secara berkelompok untuk menyelesaikan LK yang telah dibagikan dan mendiskusikan hasilnya.

	<p>4. Selama siswa bekerja dalam kelompok, guru memantau tiap kelompok, memberikan motivasi kepada kelompok yang kurang bersemangat dan kurang melakukan keterampilan kooperatif yang diharapkan, serta memberikan bantuan yang mereka perlukan.</p> <p>5. Memandu siswa secara kelompok membuat kesimpulan</p> <p>6. Menunjuk kelompok secara acak dari beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kemudian kelompok lain menanggapi. Guru bertindak sebagai fasilitator</p> <p>7. Guru memberikan kuis kepada siswa untuk dikerjakan secara individual di dalam kelas</p>
3	<p><i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>Memberikan penghargaan</p> <p>Guru memberikan pujian kepada kelompok yang mempunyai aktivitas ideal.</p> <p>Akhir pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Mengingatkan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, yaitu: hubungan antar tulang atau sendi 3. Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Hasil Belajar

- a. Teknik Penilaian: Tes Lisan dan Penugasan
- b. Bentuk Instrumen: essay

Butir instrumen:

1. Jelaskan Faktor yang mempengaruhi laju fotosintesis pada tumbuhan
2. Zat apakah yang dihasilkan dalam fotosintesis

Majene, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran IPA PGP

Saifuddin, S.Pd, M.Pd
NIP.19741231 200212 1 047

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : Percobaan Fotosintesis

Indikator:

1. Menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan fotosintesis.

A. Tujuan:

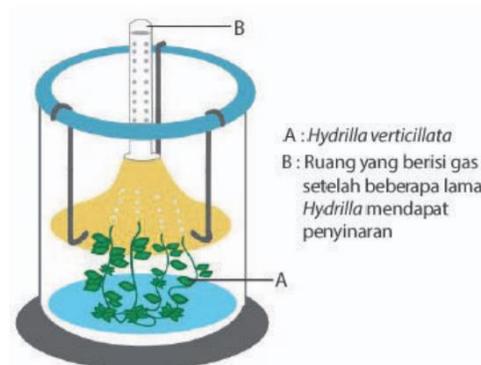
Setelah melakukan percobaan, Peserta didik mampu menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan fotosintesis.

B. Alat dan Bahan

1. gelas kimia
2. corong kaca
3. tabung reaksi
4. Tumbuhan air (Hydrilla)
5. Air

C. Prosedur Kerja

1. Siapkan alat dan bahan seperti yang disebutkan di atas
2. Rangkaikan alat seperti gambar berikut sebanyak 2 buah dan beri label A,B,C,D,E



Gambar 1. Rangkaian alat percobaan fotosintesis Ingenhousz

3. Letakan perangkat A dan B sebagai berikut

No	Perangkat Percobaan	Perlakuan
1	A	Air, terkena sinar matahari langsung
2.	B	Air, di tempat teduh/gelap

4. Amati gelembung yang timbul dan catatlah dalam tabel hasil pengamatan

Tabel 1. Data Hasil Pengamatan

Menit ke	Jumlah Gelembung	
	A	B
2		
4		
6		

Diskusikan Hasil Percobaanmu dengan menjawab pertanyaan berikut:

1. Dari percobaan yang kamu lakukan manakah yang gelembungnya lebih banyak?
2. Gas yang keluar dari dalam tumbuhan air tersebut sebenarnya gas apa?
3. Berdasarkan hasil percobaan pada perangkat A dan B, apa yang dapat kamu simpulkan?
4. Faktor apa saja yang mempengaruhi proses fotosintesis?