

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 TAJIMALELA  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, membaca, dan menanya, siswa mampu menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan dengan percaya diri.
2. Melalui presentasi, siswa mampu menceritakan pengalaman mereka tentang hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan terciptanya persatuan dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a sebelum belajar
2. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar dengan cara mengabsen.
3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pelangi indah karena warna yang berbedabeda. Hidup berbangsa dan bertanah air indah jika kita hidup rukun walaupun berbeda-beda. Hidup rukun merupakan landasan untuk terciptanya persatuan dan kesatuan
4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

**INTI**

5. Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan. (*Mengamati*)
6. Siswa membaca teks tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.
7. Siswa menuliskan hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang hidup rukun dalam perbedaan dengan bentuk pertanyaan. (*Menanya*)
8. Siswa menceritakan pengalaman mereka tentang hidup rukun di lingkungan tempat tinggal mereka (*Mengeplorasi*)
9. Siswa menjelaskan tentang: Perbedaan yang ada, kegiatan yang dilakukan warga bersama-sama secara rukun, sikap siswa dan sikap keluarga mereka terhadap perbedaan tersebut, serta manfaat yang mereka rasakan dari hidup rukun
10. Siswa menulis kesimpulan tentang hidup rukun dalam perbedaan pada bagan yang terdapat dalam buku siswa.

**PENUTUP**

11. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing orang tua.
12. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
13. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu.
14. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
15. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	.....			
2	.....			
3	.....			

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

- 1) Pengetahuan

- a. Tuhan menciptakan kita berbeda-beda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Perbedaan merupakan anugerah...
- b. Bagaimana sikapmu menghadapi perbedaan yang ada? Berikan contoh!
- c. Bagaimana menciptakan hidup rukun di tengah perbedaan agar terjalin persatuan? Berikan contoh!

### 3. PPKn dinilai dengan rubrik

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat. (√)	Mampu menuliskan 3-4 manfaat.	Mampu menuliskan 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar. (√)	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Tajimalela

Kalianda, 8 Juni 2021  
Guru Kelas VI

SANIAH, S.Pd.I  
NIP. 19640706 198603 2 012

SRI HARTATI, S.Pd. SD  
NIP .19850503 201001 2 006