

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kepatihan  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)

**Kompetensi Inti** :

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berintegrasi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.  
 KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
 KI 4 Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	<b>PPKn</b> 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Menjelaskan pengertian persatuan dan kesatuan 3.4.2 Memprediksi jika persatuan dan kesatuan hilang dari tanah air Indonesia 3.4.3 Memberi contoh persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bangsa Indonesia
2	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.4.1 Menyebutkan aspek apa, dimana, kapan siapa, mengapa dan bagaimana

Pembelajaran ke 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN**

- Setelah mendengarkan cerita *M.Toha* peserta didik mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cerita "Bandung Lautan Api" dengan benar.
- Setelah berdiskusi dengan temannya peserta didik mampu menelaah arti pentingnya persatuan dan kesatuan dengan benar.
- Setelah berdiskusi dengan temannya peserta didik mampu menyebutkan 3 contoh persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- Setelah mendengarkan ilustrasi peserta didik mampu memprediksi apa yang akan terjadi jika persatuan dan kesatuan tidak ada di kehidupan bangsa Indonesia.
- Setelah berdiskusi peserta didik mampu membuat kalimat tanya dengan benar!

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
----------	-----------	---------------

	<b>Kegiatan</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) (Religius)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu Halo halo Bandung Lautan Api (Creativity)</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan: ‘Apakah kalian tahu kisah dibalik lagu Halo-halo Bandung?’ ‘Apa kalian tahu siapakah tokoh di balik peristiwa Bandung Lautan Api?’ (Critical Thinking) ‘Apakah kalian mau mendengarkan cerita tentang Bandung Lautan Api?’</li> <li>• Guru bercerita tentang kisah “M. Toha”</li> <li>• Peserta didik mendengarkan cerita guru dengan seksama.</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cerita M.Toha (kapan,dimana,siapa,kapan)(critical thinking)</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan sikap kepahlawanan dalam cerita “M.Toha”(Critical thinking)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (collaboration)</li> <li>• Guru membagikan LKPD</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD secara berkelompok(collaboration dan communication)</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing. (collaboration dan communication)</li> <li>• Guru melakukan penilaian proses</li> <li>• Perwakilan dari masing-masing diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya(communication)</li> <li>• Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk memberi tanggapan.(critical thinking)</li> <li>• Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan diskusi yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru membagikan lembar evaluasi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengerjakan lembar evaluasi</li> <li>• Guru meminta peserta didik mengumpulkan lembar evaluasi yang telah dikerjakan</li> </ul>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya</li> <li>• Peserta didik dan guru melakukan refleksi dari kegiatan pada hari ini.</li> <li>• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik</li> </ul>	3 menit

### C. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Lap top

Bahan : alat peraga granat, handout, LKPD

Sumber :

1. Buku Kisah 124 Pahlawan & Pejuang Nusantara  
(Kisah 124 Pahlawan & Pejuang Nusantara, Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2007)
2. Buku Guru Tema 2  
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Buku Siswa Tema 2  
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

#### D. PENILAIAN (ASESMEN)

##### 1. Teknik Penilaian

###### a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi

###### b. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yang digunakan pada pembelajaran ini adalah penilaian praktik

###### c. Penilaian Pengetahuan

Dengan mengerjakan soal pilihan ganda sebanyak 5 soal.

##### 2. Instrument Penilaian

###### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Santun			Tanggung Jawab		
		1	2	3	1	2	3
1							
2							
3							
dst							

Keterangan :

1. C (cukup), 2 B(baik), 3 (Amat baik)

###### b. Penilaian Keterampilan

Porto folio hasil diskusi

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Memprediksi jika persatuan dan kesatuan tidak ada di Indonesia	Mampu memprediksi 3 kejadian yang akan terjadi jika persatuan dan kesatuan hilang dari bangsa Indonesia	Mampu memprediksi 2 kejadian yang akan terjadi jika persatuan dan kesatuan hilang dari bangsa Indonesia	Mampu memprediksi 1 kejadian yang akan terjadi jika persatuan dan kesatuan hilang dari bangsa Indonesia	Tidak mampu memprediksi kejadian yang akan terjadi jika persatuan dan kesatuan hilang dari bangsa Indonesia
Penyajian hasil diskusi dengan kelompoknya	Mampu menulis hasil diskusi secara terperinci, sistematis dan jelas	Mampu menulis hasil diskusi secara terperinci dan sistematis	Mampu menulis hasil diskusi secara terperinci.	Tidak mampu menulis hasil diskusi secara terperinci, sistematis dan jelas

Mengetahui  
Kepala SDN Kapatihan

Surakarta, 8 Juli 2021  
Mengetahui Guru Kelas 6

Yustika Purwantini,S.Pd.M.H.  
Nip. 19690230 198004 2 002

Mimin Vera Dwi Priyantini,S.Pd  
Nip. 19830303 200604 2 028

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Anggota :

No	Soal	Jawaban
1	Mengapa Indonesia berhasil meraih kemerdekaan walaupun tidak memiliki senjata yang modern?	
2	Menurut kalian apakah yang dimaksud dengan persatuan dan kesatuan?	
3	Menurut kalian apakah yang akan terjadi jika persatuan dan kesatuan hilang dari kehidupan bangsa Indonesia!	
4	Sebutkan manfaat persatuan dan kesatuan !	
5	Buatlah kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya siapa, kapan, dimana, bagaimana!	

### LEMBAR EVALUASI

Isilah titik di bawah ini!

1. Kapan dan dimanakah terjadinya peristiwa Bandung Lautan Api?
2. Siapakah tokoh yang mengorbankan nyawanya dalam peristiwa Bandung Lautan Api?
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan persatuan dan kesatuan?
4. Jelaskan manfaat yang kita peroleh dari sikap menjaga persatuan dan kesatuan?

### Kunci Jawaban

1. Bandung, 23 Maret 1946
2. Moh. Toha
3. Persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia berarti persatuan bangsa yang mendiami wilayah Indonesia. Bangsa yang bersatu akan lebih cepat dan mudah mencapai tujuan untuk menjadi masyarakat yang adil dan makmur.
4. Manfaat persatuan dan kesatuan:
  - Memperkuat jati diri Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
  - Memperkuat ketahanan nasional dalam menghadapi segala ancaman dan gangguan dari musuh.
  - Terwujudnya kehidupan yang seimbang, selaras, dan serasi antar masyarakat.
  - Pelaksanaan gotong-royong akan berjalan lancar dan baik.
  - Memupuk rasa kerjasama dan saling tolong-menolong di dalam kehidupan sehari-hari.
  - Menjaga kerukunan dan menjalin tali silaturahmi.

[Email: miminvera83@gmail.com](mailto:miminvera83@gmail.com)