

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Muara Batun
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran k1 : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru bertanya kepada siswa keadaan kelas hari ini. "Bagaimana keadaan kelas kita pagi ini?" "Siapa yang membersihkannya?" Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: 'Apa yang terjadi apabila piket tadi dilakukan sendiri?' 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?' 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'</p> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.	6 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. • Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. • Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian berupa tes tertulis, hasil karya, dan pengamatan sikap.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muara Batun, Juli 2021
Guru Kelas VI

NURAINI, S.Pd.SD
NIP. 196912231990032003

MASAGUS ZULKARNAIN, S.Pd.SD
NIP. 197303191994101001

LAMPIRAN

Format Penilaian Proses :

No	Nama	Keaktifan	Kerjasama	Jumlah Nilai	Skor Akhir
1					
2					
3					
4					

Tes tertulis :

Contoh soal :

1. Tuliskan 3 contoh perbedaan yang ada di masyarakat !
2. Tuliskan 3 kegiatan yang dapat dilakukan bersama-sama dalam masyarakat!
3. Tuliskan 3 manfaat persatuan dalam melakukan suatu pekerjaan!

Jawaban :

1. Tiga contoh perbedaan dalam masyarakat :
 - a. Perbedaan suku bangsa
 - b. Perbedaan Bahasa
 - c. Perbedaan agama
 - d. Perbedaan ekonomi, Pendidikan, dan lain-lain
2. Tiga kegiatan yang dapat dilakukan bersama-sama dalam masyarakat :
 - a. Gotong royong membersihkan lingkungan
 - b. Ronda malam
 - c. Kerja sama mengadakan suatu kegiatan
3. Tiga manfaat persatuan dalam melakukan suatu pekerjaan :
 - a. Pekerjaan menjadi lebih ringan
 - b. Waktu pekerjaan menjadi lebih cepat
 - c. Lebih hemat biaya
 - d. Meningkatkan rasa persaudaraan dan persatuan

Skor Penilaian :

No. 1 = 30

No. 2 = 30

No. 3 = 40