

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 01

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Winong
Mata Pelajaran/Tema : IPS / 2 (Dua) Persatuan dalam Perbedaan
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Materi Pokok : Makna Proklamasi Kemerdekaan
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran
 - a. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dengan benar.
 - b. Setelah berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
 - 2.1 Alat dan Bahan
 - 2.1.1 Alat
 - 2.1.1.1 . Bendera Merah Putih
 - 2.1.1.2 Teks Proklamasi Kemerdekaan
 - 2.1.2 Bahan
 - 2.1.2.1 Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2, halaman 4-5
 - 2.1.2.2 Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2, halaman 4-6
 - 2.1.3 Pertanyaan
 - a. Kapan bendera Merah Putih dikibarkan pertama kalinya?
 - b. Apa makna bendera Merah Putih bagi bangsa Indonesia?
 - 2.2 Siswa diminta mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.
 - 2.3 Guru membimbing diskusi secara klasikal tentang makna proklamasi bagi bangsa Indonesia dan memberikan penguatan, kemudian siswa menuliskannya.
 - 2.4 Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
 - 2.5 Guru memberikan saran apabila dibutuhkan.
 - 2.6 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran
 - 2.6.1 Kesimpulan Pembelajaran

Makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia:

 1. Sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia.
 2. Pengakuan kepada dunia luar.

3. Menaikkan martabat bangsa.
4. Perjuangan sebagai negara baru.
5. Tonggak sejarah negara Indonesia.

2.6.2 Penilaian Pembelajaran

1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara (√)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (√)	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerapkan secara rinci, merespon sesuai topic.	Berbicara dan menerapkan secara rinci, amun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian : total skor perolehan : total skor maksimal x 10

2. Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2, halaman Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2, halaman memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sobiyatun, S.Pd.SD
NIP. 19710510 199503 2 004

Kebumen, 9 November 2021
Guru Kelas,

Sobiyatun, S.Pd.SD.
NIP. 19710510 199503 2 004