

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tempurejo 2  
Kelas/Semester : VI / 1  
Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan  
Sub tema : 1. Rukun dalam perbedaan  
Pembelajaran : 1  
Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, Siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi tentang gambar, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai – nilai positif dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam, selamat pagi dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>• Mengecek kehadiran siswa, dan mengingatkan selalu menjaga kesehatan.</li><li>• Menyanyikan lagu “ Hari Merdeka”</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks tentang proklamasi kemerdekaan.</li></ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru menampilkan gambar Musyawarah para pejuang Kemerdekaan</li> <li>• Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok</li> <li>• Guru mengajak Siswa untuk Tepuk Semangat</li> <li>• Siswa berdiskusi berdasarkan gambar tentang nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.</li> <li>• Mengerjakan lembar evaluasi siswa.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa</li> <li>• Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Menutup kegiatan pembelajaran dengan motivasi, lalu diakhiri dengan berdoa bersama.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Sikap
  - a. Teknik : Observasi
  - b. Instrumen : Terlampir
  
2. Pengetahuan
  - a. Teknik : Tes

- b. Bentuk : Tertulis
- c. Instrumen : Terlampir
- 3. Keterampilan
  - a. Penilaian Keterampilan Presentasi



Magelang, 15 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Sri Astuti, S.Pd  
NIP. 19670520 199302 2 002

## MATERI

### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

**GAMBAR RAPAT PERUMUSAN TEKS PROKLAMASI DI RUMAH LAKSAMANA  
MUDA MAEDA**



Nilai sikap pahlawan yang terkandung pada gambar

1. Musyawarah
2. Kerja sama
3. Persatuan dan kesatuan
4. Mengutamakan kepentingan umum

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.  ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.  (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.  ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.  ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.  (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

## PENILAIAN

### PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	KETUNTASAN					KET
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	Tidak Aktif	

### PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA SISWA	NILAI	KETUNTASAN		KET
			Tuntas	Tidak tuntas	

## LEMBAR KERJA 1

Nama Sekolah :

Kelas :

Anggota :



Nilai-nilai sikap positif yang terdapat di dalam musyawarah diatas adalah:

1. ....
2. ....
3. ....

## LEMBAR DISKUSI SISWA

**Nama Sekolah** :

**Kelas** :

**Anggota** :

Tuliskan 3 contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai makna Proklamasi Kemerdekaan!

NAMA KELOMPOK	HASIL DISKUSI

Nama :.....  
No Absen :.....  
Kelas :.....

### EVALUASI

Berilah tanda silang ( x ) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar :

4. Pada tanggal berapa Jepang menyerah tanpa syarat kepada Indonesia....
  - a. 13 Agustus 1945
  - b. 14 Agustus 1945
  - c. 15 Agustus 1945
  - d. 16 Agustus 1945
5. Siapakah yang mengetik naskah Proklamasi....
  - a. Ir Soekarno
  - b. Moh Hatta
  - c. Sukarni
  - d. Sayuti Melik
3. Rumah yang digunakan untuk perumusan teks Proklamasi adalah rumah....
  - a. Laksamana Muda Maeda
  - b. Sayuti Melik
  - c. Sukarni
  - d. Moh. Hatta
4. Peristiwa diculiknya Ir Soekarno dan Moh Hatta disebut peristiwa....
  - a. 17 Agustus
  - b. Rengasdengklok
  - c. Golongan muda
  - d. Golongan tua
5. Siapa yang mengusulkan penandatanganan teks proklamasi oleh Ir Soekarno dan Moh Hatta....
  - a. Ir Soekarno
  - b. Moh Hatta
  - c. Sukarni
  - d. Sayuti Melik