

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 064978 MEDAN  
 Kelas / Semester : 6 / I  
 Tema : Persatuan Dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 3.4 Rukun Dalam Perbedaan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati peristiwa sejarah proklamasi siswa mampu mengumpulkan data tentang sejarah dan makna bendera merah putih.
2. Setelah mengamati video yang diberikan guru, siswa mampu menyimpulkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis dan menyimpulkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan sejarah perjalanan Proklamasi Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan memeriksa kesiapan, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan siswa dengan kegiatan pembelajaran. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengisi daftar absensi siswa</li> <li>3. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>4. Guru bersama-sama siswa menyanyikan lagu wajib "Hari Merdeka" (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru memotivasi siswa untuk menyanyikan lagu "Tujuh Pemimpin RI" (<b>Motivasi</b>)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Tujuh Pemimpin RI</b> Lirik : Menanam Jagung</p> <p>Ayo kawan kita mengenal            Nama Presiden di Indonesia            Presiden pertama,,, Bapak Soekarno            Presiden kedua Bapak Soeharto</p>	15 menit

	<p>Ayo...ayo kita mengenal nama Presiden di Indonesia 2x</p> <p>Presiden ketiga Bapak Habibi  Presiden keempat Bapak Abdurahman  Presiden kelima Ibu Megawati  Presiden keenam Bapak SBY</p> <p>Jangan lupa Presiden terakhir, persiden terakhir Bapak Jokowi 2x</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memita siswa untuk mengamati gambar bendera Merah Putih dan teks Proklamasi.</li> <li>2. Dengan menggunakan curah pendapat (brainstorming) guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang makna dan hal-hal yang menyangkut sejarah Proklamasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?</li> <li>- Apa makna bendera Merah Putih bagi Bangsa Indonesia?</li> <li>- Siapa yang menjahit bendera merah putih?</li> <li>- Siapa tokoh-tokoh dalam pembuatan teks Proklamasi?</li> <li>- Siapa yang membacakan teks Proklamasi?</li> </ul> </li> <li>3. Siswa diminta untuk mengamati video tentang perjalanan proklamasi Bangsa Indonesia dengan link : <a href="https://youtu.be/2gR5N0SLwq8">https://youtu.be/2gR5N0SLwq8</a></li> <li>4. Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok</li> <li>5. Setelah mengamati video, dengan cara berkelompok guru meminta siswa untuk berdiskusi dan menjawab tabel LKPD yang sudah diberikan guru.</li> <li>6. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif sambil melakukan penilaian proses. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>7. Guru meminta siswa mempresentasi hasil diskusi kelompoknya tentang proklamasi Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. (<b>Communication</b> )</li> </ol>	80 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi dengan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> </ol>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang sudah kamu pahami dari materi kita hari ini?</li> <li>- Apa yang kamu rasakan setelah mengetahui perjalanan singkat sejarah Proklamasi?</li> <li>- Apa perasaan kalian dengan cara belajar kita hari ini?</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>3. Guru melaksanakan rencana tindak lanjut berupa bacaan yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Mengajak semua siswa berdo'a setelah selesai belajar. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	
--	--	--

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Sikap : Jurnal sikap
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Produk

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



ERMANSYAH LUBIS, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710405 200003 1009

Medan, 2022  
Guru Kelas VI

ANDRIANI, S.Pd

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Judul : Sejarah Proklamasi Kemerdekaan Bangsa Indonesia

Tujuan

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan sejarah perjalanan Proklamasi Indonesia

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

Petunjuk:

Amatilah video sejarah Proklamasi Kemerdekaan Bangsa Indonesia dengan cermat dan diskusikan dengan teman kelompok.

No	Peristiwa dan Tahapan Proklamasi	Deskripsi Peristiwa Sejarah	Tempat dan Waktu
1.	Teks Proklamasi	..... ..... .....	
2.	Proses dibentuknya Teks Proklamasi	..... ..... .....	
3	Proses Pembuatan dan Pengibaran Bendera Merah Putih	..... ..... .....	

**LAMPIRAN**  
**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap Religius (KI-1)**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AHMAD DIRA												
2	ALYA ANANDA SYAFIRA												
3	CYNTHIA ZAHRA RAMBE												
4	FARAS APRIDO												
5	FAIRUZ ISLAMI FASYA												
6	IBAM BADZLIN												
7	KEYSHA REGINA PUTRI												
8	MUHAMMAD HABIB AQILA												
9	MUHAMMAD FIKRIANSYAH												
10	MUHAMMAD HAIKAL SYAHPUTRA												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K 1	C 2	B 3	SB 4	K 1	C 2	B 3	SB 4	K 1	C 2	B 3	SB 4
1	AHMAD DIRA												
2	ALYA ANANDA SYAFIRA												
3	CYNTHIA ZAHRA RAMBE												
4	FARAS APRIDO												
5	FAIRUZ ISLAMI FASYA												
6	IBAM BADZLIN												
7	KEYSHA REGINA PUTRI												
8	MUHAMMAD HABIB AQILA												
9	MUHAMMAD FIKRIANSYAH												
10	MUHAMMAD HAIKAL SYAHPUTRA												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pengetahuan (KI-3) dan Keterampilan (KI-4)

No	Nama Siswa	Kriteria dan Rentang Skor			Total Nilai	Nilai Rata-Rata
		A	B	C		
a	B	c	d	e	f	g
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(c+d+e)	(f:12x100)
1	AHMAD DIRA					
2	ALYA ANANDA SYAFIRA					
3	CYNTHIA ZAHRA RAMBE					
4	FARAS APRIDO					
5	FAIRUZ ISLAMI FASYA					
6	IBAM BADZLIN					
7	KEYSHA REGINA PUTRI					
8	MUHAMMAD HABIB AQILA					
9	MUHAMMAD FIKRIANSYAH					
10	MUHAMMAD HAIKAL SYAHPUTRA					

### RUBRIK PENILAIAN

Kriteri a	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
A (Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga)	Dapat menuliskan Kegiatan yang dilakukan teman/warga	Cukup baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Kurang baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Belum dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga
B (Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan)	Dapat menuliskan 3 manfaat dari Persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 2 manfaat dari Persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 1 manfaat dari Persatuan dan kesatuan	Belum dapat menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan
C (Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan)	Dapat memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan	Dapat memberikan 2 contoh sikap yang diterapkan	Dapat memberikan 1 contoh sikap yang diterapkan	Belum dapat memberikan contoh sikap yang diterapkan